

安全防范技术专业（技防方向、人防方向）人才培养方案

一、专业名称(专业代码)

安全防范技术专业（580701）

二、入学要求

普通高中毕业生、中等职业学校毕业生、其他具有同等学力的学生。

三、基本修业年限

三年制，专科

四、毕业要求

- 1、本专业规定学生须修满 150 学分，其中选修课程最低学分为 21 学分；
- 2、本专业规定学生须获得以下任一职业资格证书（或省级职业技能大赛二等奖及以上、专项职业能力证书、从业资格证书或其它职业能力证明材料）

序号	职业资格证书名称	证书等级	发证机关	相应职业岗位
1	全国计算机等级考试（NCRE）一级、二级、（三级网络技术、四级网络工程师）	一级、二级、三级、四级	教育部考试中心	智能化项目工程师、技术支持工程师、安防网络工程师
2	浙江省高校计算机等级考试（一级、二级）	一级、二级	浙江省教育考试院	智能化项目工程师、技术支持工程师
3	电工证（中级、高级）	中级、高级	人力资源社会保障局	智能化项目工程师、技术支持工程师
4	H3C 认证网络工程师	初级、中级	杭州华三通信技术有限公司	智能化项目工程师、技术支持工程师、安防网络工程师
5	宇视认证视频监控技术工程师（UCE-VS）系列	初级、中级	宇视科技公司	智能化项目工程师、技术支持工程师
6	保安员职业资格证书	中级	人力资源和社会保障部	高级安防护卫
7	消防设施操作员	初级、中级	人力资源和社会保障部	高级安防护卫
8	急救员证	初级、中级	省（市）红十字会	高级安防护卫
9	车辆驾驶证		公安局交通警察支队	高级安防护卫

五、培养目标与人才规格

（一）培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，践行社会主义核心价值观，具有良好的职业道德、人文素养和创新精神，掌握安全防范技术基本知识，具备一定安防智能化工程项目设计经验，对接安防产业，面向安防及相关行业，能够从事安全防范智能化项目工程实施、安防网络服务、云计算运维、安防售前售后技术支持、高级安防护卫等岗位的高素质技术技能人才。

（二）人才规格

素质	思想政治素质	热爱国家，拥护党的基本路线，坚持教育的社会主义方向，能够准确理解和把握社会主义核心价值观的深刻内涵和实践要求，具有正确的世界观、人生观、价值观，具有良好的职业道德和社会责任感。	
	文化素质	具有良好的人际沟通能力；具有开拓进取的健全人格；具有适应环境、善于调节的健康心理。善于自学，同时关注本行业技术的新发展，不断更新知识；具有社会交往、处理人际关系的基本能力。	
	职业素质	具有合理的知识结构和一定的知识储备；具有不断更新知识和自我完善的能力；具有持续学习和终身学习的能力；掌握科学的学习方法，能够独立思考，有较强的观察能力和反应能力，具有创新精神和研究能力；具有良好的职业道德与职业操守；具备较强的组织观念和集体意识，具有创新创业能力。	
	身心素质	具有坚强的意志力和自律能力，积极进取的健康心态；具有健康的体魄、健全的人格、良好的心理素质和行为习惯；具有良好的人际关系和社会适应能力。	
知识	通用知识	掌握文献检索及运用现代信息技术获取相关信息的基本方法，了解本专业的发展现状和趋势，掌握本专业领域内的技术标准、设计标准，了解行业有关政策、法律和法规。	
	专业 知识	技防方向	应掌握安防网络技术、智能视频监控技术、出入口控制技术、入侵防盗报警技术、综合布线、智能化工程设计等专业知识。
		人防方向	应掌握从事安全保卫事务管理、安全防范技术管理、违法犯罪与事故的预防及处置、安全检查、自身防卫等专业知识。
能力	通用能力	具有良好的人际沟通能力；具有适应环境、善于自我调节能力；善于自学，同时关注本行业技术的新发展，不断更新知识自学的的能力；具有安全保卫团队协作、交流、沟通的能力；具有大型安保活动组织协调、指挥、控制的能力；具有安全保卫社会环境、工作环境、生活环境的适应能力。	

	专业方向	技防方向	1) 具有安防系统的整体设计、设备的安装、调试、应用以及后期维护能力; 2) 了解智能化工程施工组织管理、工程清单预算,熟悉智能化工程图纸绘制,具备图纸审查的能力。
		人防方向	1. 专业能力: 具有安全保卫管理的能力; 具有安全防范技术管理的能力; 违法犯罪与事故的预防能力; 消防管理的能力; 自我防卫的能力。 2. 方法能力: 具有分析和解决安全保卫、安全检查工作方法的能力; 具有安全保卫信息收集与处理的能力; 具有获取安全保卫新知识、新技能、自主学习和自我提高的能力; 具有较好的逻辑性、合理性的科学思维方法能力。

六、职业面向与岗位能力

(一) 职业面向

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别
公安与司法大类	安全防范类	安防行业	技术	安防技术支持工程师
				智能化项目工程师
				安防网络工程师
		企事业单位安保部门	安保人员	辅警或协勤人员
				安保管理员、军训教员

(二) 岗位—任务—能力—课程

序号	核心岗位	典型工作任务	核心能力要求	相应核心课程
1	技术支持工程师	1. 行业一线技术支持 2. 安防设备调试、应用 3. 解决方案设计	1. 熟悉网络技术; 2. 熟悉安防系统; 3. 熟悉智能化系统; 4. 动手能力娴熟; 5. 表达沟通能力要强; 6. 熟悉安防专业知识。	《安防网络技术》、《综合布线》、《智能视频监控技术》、《安防系统安装与调试技术》、《智能化工程设计》、《智能建筑施工技术》。
2	智能化项目工程师	1. 智能化工程图纸设计 2. 智能化工程施工 3. 智能化工程管理	1. 熟悉制图软件应用; 2. 熟悉相关图集标准; 3. 动手实操能力娴熟; 4. 团队合作能力强; 5. 表达沟通能力要强; 6. 熟悉智能化工程现场。	《智能化工程设计》、《综合布线》、《安防系统安装与调试技术》、《智能建筑施工技术》。
3	安防网络工程师	1. 安防网络系统设计与配置 2. 安防网络系统运维	1. 能对智能安防网络进行配置; 2. 能进行网络连接、调试; 3. 能进行综合布线等操	《安防网络技术实践》、《综合布线》。

			作; 4. 懂相关行业规范。	
4	政法机关 辅警及协 勤人员	辅助执法人员的执 勤活动	1. 治安防范的能力; 2. 应急处置的能力; 3. 执法协助的能力。	《安保防卫术(4个学期)》、 《突发事件应急处置》、《紧急救助》、 《安全防范核心技术》、 《安保保卫工作概论》、 《安防活动项目管理》。
5	安保管 理员、军 训教员	保安业务指导和保 安队伍管理	1. 人力防范操作的能 力; 2. 业务指导的能力; 3. 队伍管理的能力。	《安保保卫工作概论》、 《安防活动项目管理》、 《突发事件应急处置》、 《安全防范核心技术》。

七、课程设置与模式构建

(一) 学分、学时分配

1、本专业设定总学分为 150 分，其中必修课程学分为 127 学分，选修课程学分为 21 学分。

2、本专业设定总学时为 2440 学时，其中选修课 252 学时，选修课教学时数占总学时的比例为 10.3%。实践教学 1418 学时，实践教学学时占总学时比例为 58%。

(二) 课程模块比例分配

课程模块	课程类别	学时	学分	比例 (%)
公共基础课	公共必修课	428	28	18.7%
	公共选修课	144	15	10.0%
专业课	专业基础课	370/378	22	14.7%
	专业方向课	432/424	24	16.0%
	岗位核心课	342	19	12.7%
	专业选修课	108	6	4.0%
综合实践课	认知实习课	+18	1	0.7%
	专项综合实践课	108	6	4.0%
	专业社会实践课	+18	1	0.7%
	跟岗实习课	216	12	8.0%
	顶岗实习课	216	12	8.0%
	毕业综合实践报	72	4	2.7%
合 计		2440	150	100.0%

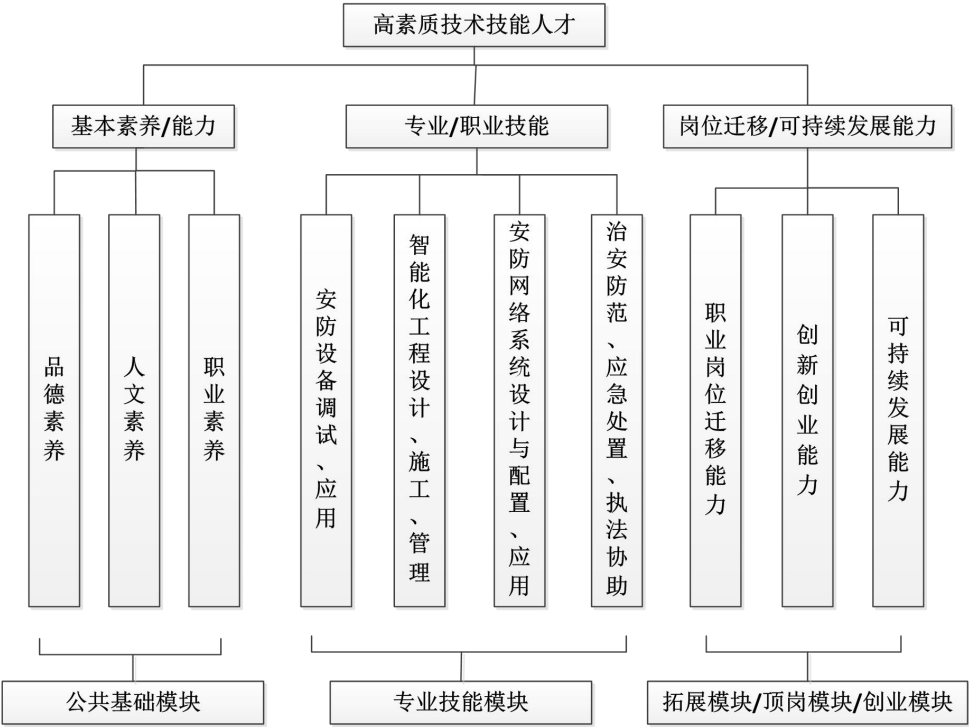
(三) 专业课程设置表

课程 模块	课程 类型	序号	课 程 名 称	课程 性质	课程 类型	学 分	学时分配		学 年 及 学 期 周 学 时 数										备注
							计划 学时	实践 学时	第一学年		暑假	第二学年		暑假	第三学年				
									1	2		3	4		5	6			
									16	18		18	18		18	16			
公共 基础 课	公共 必修 课	1	思想道德与法治	必/试	B	3	48	8	3										
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必/试	B	4	72	9		4									
		3	形势与政策	必/查	A	1	32	0	√	√		√	√						
		4	军训	必/查	C	2	+2W	+112	+2W										
		5	军事理论	必/查	A	2	36	0											
		6	高职英语	必/试	B	2	32	12	2										
		7	实用英语	必/	B	2	36	16		2									
		8	大学生职业生涯规划	必/查	B	1	18	6	2*9										
		9	大学生就业指导	必/查	B	1	18	6					2*9						
		10	大学生心理健康教育	必/查	B	2	36	20		2									
		11	基础体育课	必/试	C	2	32	30	2										
		12	体育选项课	必/试	C	2	36	32		2									
		13	阳光体育课	必/查	C	1	+20	+20		+1									
		14	体质测试训练	必/查	C	1	+20	+20				+0.5	+0.5						
		15	应用文写作	必/查	B	2	32	12	2										
	公共 选修 课	1	艺术类选修课	选/查	B	2	32	12		2								实 计 8 学 分	
		2	人文类选修课	选/查	B	2	32	12		2									
		3	科学类选修课	选/查	B	2	32	12		2									
		4	体育类选修课	选/查	C	2	32	32		2									
		5	创业类选修课	选/查	B	2	32	16		2									
		6	素质拓展类选修课	选/查	B	6	+96	+48	+6										
		7	党史	选/查	A	1	16	0		1									
			合 计				43	572	204	11	10	0	4	4	0	0	0		
专业 课程	技防 方向 专业 基础 课	1	计算机组成与操作系统	必/查	B	3	48	21	3										
		2	电工电子技术	必/试	B	4	64	16	4										
		3	建筑构造与识图	必/查	B	6	96	48	8*12W										
		4	C 语言程序设计	必/试	B	3	54	27		3									
		5	建筑电气	必/查	B	3	54	18		3									
		6	安防网络基础	必/试	B	3	54	27		3									
		合 计				22	370	157	13	9	0	0	0	0	0	0			
	人防 方向 专业 基础 课	1	大学信息技术基础	必/查	B	3	48	24	3										
		2	礼仪与沟通	必/查	B	3	48	24	3										
		3	安保基础	必/查	B	3	48	21	3										
		4	紧急救助	必/查	B	3	54	36		3									
		5	高危人员与危险品识别与处置	必/试	B	3	54	27		3									
		6	法律知识综合运用	必/试	A	4	72	0		4									
		7	安全防范技术应用	必/查	B	3	54	36				3							

技防方向	专业方向课	合 计				22	378	168	9	10	0	3	0	0	0	0	
		1	安防网络技术实践	必/查	B	4	72	36				4					
		2	智能化工程设计	必/试	B	4	72	36				4					
		3	综合布线	必/查	B	4	72	36				4					
		4	智能视频监控技术	必/试	B	4	72	36		4							
		5	安防系统安装与调试技术	必/查	B	4	72	36				8*9W					
		6	智能建筑施工技术	必/查	B	4	72	42					8*9W				
	应 修 小 计				24	432	222	0	4	0	16	4	0	0	0		
	岗位核心课	1	局域网组建	必/查	B	3	54	27					3				
		2	网络系统管理	必/查	B	3	54	28					3				
		3	数据库管理与应用	必/查	B	3	54	28					4*13W+2				
		4	单片机应用技术	必/查	B	4	72	36				4					
		5	电子线路图绘制技术	必/查	B	3	54	27		4*13W+2							
		6	工程造价	必/查	B	3	54	28					3				
应 修 小 计				19	342	174	0	3	0	4	12	0	0	0			
合 计				43	774	396	0	7	0	20	16	0	0	0			
人防方向	专业方向课	1	安防防卫术(1)	必/试	B	4	64	50	4								
		2	安防防卫术(2)	必/试	B	4	72	48		4							
		3	安防防卫术(3)	必/试	B	4	72	48				4					
		4	安防防卫术(4)	必/试	B	4	72	48					4				
		5	安全管理理论与实务	必/试	B	4	72	36					4				
		6	突发事件应急处置	必/试	B	4	72	36					4				
	岗位核心课	应 修 小 计				24	424	266	4	4	0	4	12	0	0	0	
		1	治安管理	必/试	B	3	54	15					3				
		2	安保英语	必/查	B	3	54	15				3					
		3	公安概论	必/查	B	4	72	24				4					
		4	消防安全管理	必/查	B	3	54	28				3					
		5	犯罪预防	必/查	B	3	54	9					3				
		6	安防项目管理	必/查	B	3	54	28					3				
		应 修 小 计				19	342	119	0	0	0	10	9	0	0	0	
合 计				43	766	385	4	4	0	14	21	0	0	0			
专业选修课	专业群内选修课	1	安防计算机技术	选/查	B	3	54	21	4*13W+2							2选1	
		2	电工技术实操	选/查	B	3	54	21	4*13W+2								
		合 计				3	54	21	3	0	0	0	0				
	跨专业群选修课	1	工程招投标与合同管理	选/查	B	3	54	28					4*13W+2			技防方向2选1	
		2	火灾自动报警技术	选/查	B	3	54	28					4*13W+2				
		3	散打	选/查	B	3	54	28				4*13W+2			人防方向2选1		
		4	跆拳道	选/查	B	3	54	28				4*13W+2					
		合 计				3	54	28	0	0	0	3	3	0	0	0	
合 计				6	108	49	3	0	0	3	3	0	0	0			
综合实践	认知实习	1	安防专业认知实习	必/查	C	1	+18	+18	+1W		+1W						

课	专项 综合 实践	1	单片机应用技术课程实践	必/查	C	6	108	108						24*4.5 W		3 选 1
		2	安防项目管理课程实践													
		3	智能安防系统课程实践													
	专业 社会 实践	1	安防专业社会实践	必/查	C	1	+18	+18						+1W		
	跟岗 实习	1	技防方向跟岗实习	必/查	C	12	216	216							12W	2 选 1
		2	人防方向跟岗实习													
	顶岗 实习 课	1	技防方向顶岗实习	必/查	C	12	216	216							12W	2 选 1
		2	人防方向顶岗实习													
	毕业 综合 实践 报告 (论文)	1	技防方向毕业综合实践报告	必/查	C	4	72	72							4W	2 选 1
		2	人防方向毕业综合实践报告													
			合 计			36	612	612	0	0	0	0	0	0	0	
总 计	方向一		技防方向			150	2440	1418	26	26	0	24	23	0	0	
	方向二		人防方向			150	2440	1418	26	24	0	24	25	0	0	

（四）培养模式构建



八、岗位核心课程简介

技防方向

序号	课程名称	课程目标	教学内容	学时	学分
1	安防网络 技术 实践	1. 知识目标：掌握 L2、L3 数据交换技术 网络操作系统应用技术；了解网络安全技术 网络操作系统与应用层协议；计算机网络通信媒介，物理层协议标准；综合布线技术；系统集成技术； 2. 技能目标：熟练地配置交换机与路由器的配置；配置各种应用服务器 HDLC 协议、IP 包交换、防火墙与网络安全技术；网络操作系统应用服务的配置；掌握光纤、同轴电缆、双绞线的接口标准，了解无线网络信道的共享等；了解结构化布线的基本思想，综合布线的规范化；了解智能楼宇基本构成； 3. 素质目标：了解主流网络厂商的相关设备(如思科或华为等)；掌握 NT 和 Linux 网络操作系统的基本配置；了解网络安全技术、防火墙与 VPN 技术等；掌握 NT 平台系统的运维 光纤融接技术、双绞线跳线的制作，无线网络接口标准；了解综合布线的各个子系统，工程概预算等；智能建筑的组成与特点。	1. VLAN 技术、动态路协议、访问控制列表、防火墙等应用层协议，DHCP、WEB 技术，DNS 服务等； 2. IP 协议、防火墙与入侵检测技术，网络操作系统与应用层协议； 3. 统一的网管平台，SNMP 协议等； 4. 多路复用技术，CSMA/CD 协议、CSMA/CA 协议，光纤通道 FC 技术； 5. 楼宇子系统、设备间子系统、垂直子系统、水平子系统和 工作区子系统； 6. 综合布线系统设计规范、综合布线系统工程验收规范。	72	4
2	智能化 工程 设计	1. 知识目标：掌握智能化工程设计规范、能识别各类建筑图纸，掌握相关行业要求； 2. 能力目标：掌握智能化工程设计应用软件，熟悉相关图集、熟悉制图软件应用、熟悉相关图集标准、动手实操能力娴熟、熟悉智能化工程现场； 3. 素质目标：具有自主学习的能力；具有强烈的事业心和严谨的工作作风；善于与人交流与合作。	项目一车间厂房智能化工程设计图纸； 项目二教学楼智能化工程设计； 项目三银行类智能化工程设计； 项目四学生宿舍智能化工程设计； 项目五 住宅智能化工程设计。	72	4
3	综合 布线	1. 知识目标：能识别布线元件、会用常用的仪器仪表和工具、能进行布线设备简单故障维修、会进行系统整体布线设计与布线施工； 2. 能力目标：掌握安防系统的综合布	1. 常用布线规范学习； 2. 常用的仪器仪表和工具使用； 3. 布线施工规范； 4. 针对实际案例进行布线操作施工。	72	4

		线设计与施工； 3. 素质目标：具有自主学习的能力；具有强烈的事业心和严谨的工作作风；善于与人交流与人合作。			
4	智能视频监控技术	1. 知识目标：掌握视频监控系统的基本组成；掌握视频监控系统常见接口；掌握视频监控系统常见线缆；掌握视频监控系统的集成； 2. 技能目标：培养学生对视频监控系统的概念性理解与应用； 3. 素质目标：掌握科学的学习方法，能够独立思考，有较强的观察能力和反应能力，具有创新精神和研究能力；具有良好的职业道德与职业操守；具备较强的组织观念和集体意识，具有创新创业能力。	1. 视频监控系统的基本组成； 2. 视频监控系统常见接口； 3. 视频监控系统常见线缆； 4. 视频监控系统的集成。	72	4
5	安防系统安装与调试技术	1. 知识目标：掌握出安防系统的概念、组成和分类，以及系统的功能和管理方式等理论知识；掌握控制系统基本工作原理、性能特点以及系统使用方法；掌握安防系统的应用； 2. 能力目标：能够根据检测要求合理选用电器元件并能对电器元件性能进行测试；能完成控制系统设计、安装、调试与维护； 3. 素质目标：具有自主学习的能力；具有强烈的事业心和严谨的工作作风；善于与人交流与人合作。	项目一 出入口控制系统概述； 项目二 安防概论入侵报警系统； 项目三 门禁系统工程设计； 项目四 可视对讲系统工程设计； 项目五 停车场管理系统。	72	4
6	智能建筑施工技术	1. 知识目标：能识别电器元件、会用常用的仪器仪表和工具、能进行智能建筑设备简单故障维修、会进行视频监控故障检测与维修、掌握出入口控制系统的维护与维修，进而掌握小型安防系统机房的维护工作； 2. 能力目标：掌握智能建筑系统的设计施工、调试、故障排查与技术故障解析； 3. 素质目标：具有自主学习的能力；具有强烈的事业心和严谨的工作作风；善于与人交流与人合作。	1. 识别电器元件； 2. 常用的仪器仪表和工具使用； 3. 智能照明设备简单故障检测与维修； 4. 视频监控故障检测与维修； 5. 消防火灾报警系统的维护与维修； 6. DDC 控制系统装调； 7. 小型安防系统机房的维护。	72	4

人防方向

序号	课程名称	课程目标	教学内容	学时	学分
1	安保防卫术	1. 知识目标: 掌握安全保卫实务的基本知识, 了解和掌握安全保卫的主要制度和办法, 能策划制定安全保卫工作方案, 并熟练的组织实施, 做好安全保卫工作; 2. 技能目标: 了解和掌握安全保卫的主要制度和办法, 能策划制定安全保卫工作方案, 并熟练的组织实施, 做好安全保卫工作; 3. 素质目标: 掌握科学的学习方法, 能够独立思考, 有较强的观察能力和反应能力, 具有创新精神和研究能力; 具有良好的职业道德与职业操守; 具备较强的组织观念和集体意识, 具有创新创业能力。	(1) 重点单位的安全保卫; (2) 重要部位的确定与保卫; (3) 银行的安全保卫与押运; (4) 高校的安全教育与保卫; (5) 机场的安全检查与保卫; (6) 重点工程的安全保卫; (7) 大型活动安全检查、保卫。	280	16
2	突发事件应急处置	1. 知识目标: 以应急基础理论、应急技能和应急实务搭建课程体系, 主要使学生了解犯罪和事故现场的保护、抢险和救护等内容; 2. 能力目标: 学生应知道应急处置的基本理论, 熟悉应急处置法律、预案和策略, 掌握常见的应急操作技能, 会组织实施一般的突发事件现场的紧急处置; 3. 素质目标: 培养学生实际操作、指挥的能力。	(1) 现场评估; (2) 现场信息传递; (3) 现场警戒和保护; (4) 现场控制与疏散; (5) 现场急救; (6) 现场访问; (7) 刑事案件应急处置; (8) 道路交通事故应急处置; (9) 大型活动应急处置; (10) 自然灾害及家庭应急指导; (11) 应急预案制定。	72	4
4	安全管理理论实务	1. 知识目标: 以安全管理基础理论为依托, 结合安全管理技能及相关实训构建课程体系。使学生了解并掌握安全管理学知识、安全预防与控制 and 现代安全管理的新发展等内容; 2. 能力目标: 学生应掌握安全管理学相关理论知识, 了解我国相关安全生产法规, 在熟悉现代化安全管理体系的基础上, 能够识别安全风险并提出安全风险预案; 3. 素质目标: 具有自主学习的能力; 具有强烈的事业心和严谨的工作作	(1) 安全管理学理论基础; (2) 安全文化; (3) 安全管理方法; (4) 安全目标管理; (5) 系统安全管理; (6) 安全生产法规; (7) 职业安全健康管理体系; (8) 安全信息管理; (9) 事故统计及分析; (10) 事故调查与处理; (11) 事故预防与控制; (12) 灾害事件与事故应急管理; (13) 现代安全管理方法。	72	4

		风；善于与人交流与合作。			
--	--	--------------	--	--	--

九、实践教学总体设计

安全防范技术专业培养的学生应具备较强的安防技术理论知识和工程设计能力，特别应具备从事智能化工程的设计、施工的基本能力，能够胜任各类安防企业技术服务、安防设备调试、检修等工作，具有安全保卫管理及安全防范技术管理的能力，能有效开展违法犯罪与事故的预防工作，会开展消防管理工作，能进行自我防卫等相应工作岗位。教学中注重理论与实践的结合，通过大量的实践环节，增强理论教学效果，在实践教学中充分体现理实一体化特色，让学生在实践中不断获得理论和实践技能，同时提高创新思维能力。

（一）实践教学总体目标

安全防范技术专业（技防方向）实践教学的重点是突出培养学生的安防工程设计、安防项目技术支持、组装、调试和维护能力，了解相关的市场营销、合同管理和工程预算等综合实践能力与创新能力。实践教学应达到如下目标：

1. 获取对安全防范技术专业的感性认识，树立专业意识；
2. 了解安全防范专业知识在具体环境、生产中的应用；
3. 培养安防工程的设计和施工能力；
4. 培养安防工程图纸审核的能力；
5. 培养安防工程施工组织管理的能力；
6. 培养安防电子产品制作的基础能力。

安全防范技术专业（人防方向）实践教学的重点是突出培养学生的安全保卫工作所必需的专业知识和职业技能，具有忠诚、坚韧、奉献的职业道德和强健体魄及良好心理等职业素质，能够适应政法、民航、地铁、金融、高校、外企等领域的安全保卫管理岗位的高素质技能型专门人才。实践教学应达到如下目标：

1. 获取对安全防范技术专业（高级安全护卫方向）的感性认识，树立专业意识；
2. 了解安全防范技术专业人防知识在具体环境、生产中的应用；
3. 培养安防人防的应急管理与处置能力；
4. 培养安防紧急救助的能力；
5. 培养安防保卫项目管理的能力；

6. 培养安防核心技术的基础能力。

(二) 实践教学具体安排

1. 校内实践教学安排表

序号	实训项目	学期安排	周安排	学时	学分	主要内容与要求	实训成果
1	单片机应用技术课程实践	5	1-5	108	6	内容：电子设计类相关制作项目，撰写实践报告 要求：进行电子产品设计与制作，并撰写相关技术文档	实践作品与实践报告
2	安防项目管理课程实践	5	1-5	108	6	内容：安防项目系统设计与实践 要求：完成项目管理内容设计，撰写相关技术文档	实践作品与实践报告
3	智能安防系统课程实践	5	1-5	108	6	内容：智能安防系统设计、施工、调试等 要求：完成智能安防系统设计、施工、调试，并撰写相关技术文档	实践作品与实践报告

2. 校外实践教学安排表

序号	实习名称	实习岗位	学期安排	周安排	学时	学分	主要内容与要求	实训成果	备注
1	认知实习	安防专业认知实习	1	1	+18	1	内容：安防行业认知、安防专业基础认知等 要求：通过参观、走访等形式完成认知任务，完成认知报告	认知报告	
2	专业社会实践	安防专业社会实践	2	1	+18	1	内容：走访安防相关企业或组织相关专业活动，进行专业社会实践1周 要求：完成专业社会实践报告撰写	专业社会实践报告	
3	跟岗实习	技防方向跟岗实习	5	6-17	216	12	内容：完成技防类岗位实践，并填写实训报告 要求：每周要写周记，每月要有总结，最后要有企业评价，认真实践岗位内容	实习报告	2选1
		人防方向跟岗实习	5	6-17			内容：完成人防类岗位实践，并填写实训报告 要求：每周要写周记，每月要有总结，最后要有企业评价，认真实践岗位内容	实习报告	
4	顶岗实习	技防方向顶岗实习	6	1-12	216	12	内容：完成技防类岗位实践，并填写实训报告 要求：每周要写周记，每月要有总结，最后要有企业评价，认真实践岗位内容	实习报告	2选1

		人防方向 顶岗实习	6	1-12			内容：完成人防类岗位实践，并填写实训报告 要求：每周要写周记，每月要有总结，最后要有企业评价，认真实践岗位内容	实习报告	
5	毕业综合 实践报告)	技防方向 毕业综合 实践报告	6	13-1 6	72	4	内容：针对技防类实践内容撰写实践报告 要求：认真按照学校要求完成实践报告撰写	综合 实践 报告	2 选 1
		人防方向 毕业综合 实践报告	6	13-1 6			内容：针对人防类实践内容撰写实践报告 要求：认真按照学校要求完成实践报告撰写	综合 实践 报告	

十、人才培养方案实施说明

（一）人才培养模式及特色

本专业是浙江省特色专业，建有电子电工、电子装配、网络工程、PLC 技术、综合布线和视频监控等实训室。其中视频监控实训室先后被评为温州市示范实训基地、浙江省十三五特色实训基地。2017 年，安全防范技术专业荣获省教育厅“十三五”特色专业建设项目。专业师资力量雄厚，教师教学及企业实践经验丰富。本专业依托安防产业，主要与安防科技类企业、智能化系统集成和应用企业、安防保安公司等合作，始终坚持走产教融合、与企业合作办学的特色发展之路。

（二）教学条件与教学资源

1、师资要求

本专业具有一支年龄结构合理、职称分布科学、专兼职结合的专业教学团队，其中专任教师中具有中高级职称的教师占比 87%，40 岁以下的专任教师中硕士占比达 100%以上，所有教师具备“双师型”教师资格。（同时，合作的新华三企业有一批具有丰富实际经验的工程人员常驻学院承担学生实践指导工作。）专兼职教学团队能胜任本人才培养方案所规定的各项教学任务。

2、实践教学条件要求

专业重视实践性教学环节，开设综合性实训课，实践课时达 50%以上，实施“课证融通”、“双证融通”、“1+X”证书制度等。

安全防范技术专业校内实践教学主要依托学院实验实训中心，立项浙江省示范性实训基地，拥有 10 多个校内实验实训室：视频监控实训室、电工电子实训

室、PLC 实训室、计算机网络实训室、楼宇智能化实训室，一个智能维保数据中心、人脸识别平台等。其中视频监控实训室先后被评为温州市高职院校示范实训基地、浙江省“十三五”高等职业教育示范性实训基地，计算机网络实训室、楼宇智能化实训基地为校级重点实训基地。校外实践基地（宇视科技、浙江大华、海康威视等校企合作实践基地）。各类实验实训设备总值 500 多万元。3、教学资源

建有省级在线开放课程《C 语言程序设计》、《数据库管理与应用》、《安防网络技术》、《Web 前端开发》四门课程的数字资源，并编写两本配套教材《C 语言程序设计项目式教程》（人民邮电出版社，ISBN：9787115463777）、《智能视频监控技术》（电子工业出版社，ISBN：9787121346064）。选用优秀的高职高专规划教材和校企合作共同编制的特色教材，结合在线开放课程教学资源，形成“立体化”的教学支撑体系。

通过与企业合作，按照网络工程项目的技术规范、标准、工作流程和高职学生的特点，开展基于工作过程的课程开发与实践，校企双方成员共同确定教学资源建设分类与标准，建设和共享教学资源。

学校提供能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字资源等。

（三）教学方法

本专业在总结各类院校安全防范技术专业建设经验的基础上，结合行业企业发展现状，不断加强校企合作、产教融合，探索有效的校企联合培养模式，逐步将企业真实项目转化成专业课程案例，突出实践教学。

在专业课程中普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，在已建设完成的四门省级在线共享开放课程上，推进翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，推广教师采用“一平三端”智慧教学系统，推动课堂教学改革。

在专业课程中普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，在已建设完成的四门省级在线共享开放课程上，推进翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，加强课堂教学管理，实践准警务化要求，规范教学秩序，打造优质课堂。

课程内容融入思政建设，通过凝练思政元素，将思政内涵贯穿到各个专业课程中。

（四）学习评价

依据安防产业各领域对高职安防人才的需求，与产业链相关企业共同制订由基本素质培养、基本技能积累、职业能力形成、职业岗位训练等构成的安防产业融合创新人才培养方案。

在人才培养方案的实施过程中，教学评价采用校内成绩考核与企业实践考核相结合、课程考核与学生技能证书、作品或产品等相结合、理论评价与技能考核结合、教师评价与学生自评相结合等多种形式，突出过程性考核，对学生进行综合课程评价。

（五）学生可持续发展建议

学生在校进行三年学习之后，掌握安全防范技术专业基础知识，具备从事智能化工程的设计、施工的基本能力，能够胜任各类安防企业技术服务、安防设备调试、检修等相应工作岗位，在工作中将在校学习的知识和实践相结合，逐渐积累，可担任高级技术支持等更高一级的岗位。另一方面，想要继续提高自己的同学可以继续考取本科、硕士。

（六）质量保障体系

1、学院建有专业建设和教学质量诊断与改进机制，建有健全的专业教学质量监控管理制度，完善的课堂教学、教学评价、实习实训、毕业综合实践报告以及专业调研、人才培养方案修订、资源建设等方面的质量标准，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2、学院有完善的教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3、学院建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4、专业团队将充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。