



浙江安防职业技术学院
Zhejiang College of Security Technology

浙江安防职业技术学院

高等职业教育质量年度报告

Annual Report on the Quality of Higher Vocational Education

2023





年报公开形式及网址

1. 公开形式：网络
2. 网址：浙江安防职业技术学院官网-信息服务栏目-信息公开处 <https://www.zjcst.edu.cn/Col/Col183/Index.html>



附件 3

内容真实性责任声明

学校对 浙江安防职业技术学院 中国职业教育质量
报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性
负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：
法定代表人（签名）：
2024 年 1 月 17 日

目 录

前 言	1
1. 编制目的	1
2. 编制过程	1
3. 学校基本情况	2
4. 年度特点或亮点	3
1. 人才培养	6
1.1 聚焦招生就业，推动就业水平高效能发展	6
1.2 聚焦创新创业，推动双创教育高品质发展	11
1.3 聚焦竞赛效能，推动职业技能高水平发展	14
1.4 聚焦专业内涵，推动专业建设高质量发展	14
1.5 聚焦信息技术，推动课程建设高标准发展	16
1.6 聚焦迭代创新，推动教学改革高层次发展	18
1.7 聚焦质量管理，推动教材建设高站位发展	20
1.8 聚焦数字平台，推动教学资源高速度发展	20
2. 服务贡献	22
2.1 服务行业企业，全力提升科技服务水平	22
2.2 服务地方发展，全力发挥科技智库作用	29
2.3 服务乡村振兴，全面助力共同富裕建设	33
2.4 服务地方社区，搭建阵地开展特色活动	36
2.5 紧密对接产业，提高地域特色服务水平	39
2.6 立足人才优势，打造安防特色服务品牌	41
3. 文化传承	43
3.1 坚持守正创新，提升文化育人价值引领	43
3.2 坚持内涵凝练，赋能区域文化传承发展	46
3.3 坚持品牌铸造，实现文化资源实践传承	51
3.4 坚持教学实践，厚植优秀传统文化底蕴	51
3.5 坚持特色发展，培塑昂扬向上文化品格	53
4. 国际合作	55
4.1 坚持互惠共赢，加快合作办学	55
4.2 立足自身特色，输出安防标准	55
4.3 伴随中资企业，服务“一带一路”	56
4.4 不断寻求突破，拓展国际交流	58
4.5 拓展国际交流，提升学生素养	60
5. 产教融合	61
5.1 打造产教平台，服务产业发展	61
5.2 创新体制机制，提供有力保障	63
5.3 打造科创团队，助力地方发展	65
5.4 校企双元育人，提升育人成效	68
6. 发展保障	73
6.1 持续强化提质创优，赋能学校高质发展	73
6.2 坚定正确办学方向，落实职教改革任务	79
6.3 聚焦“两个先行”目标，全力服务区域发展	82



6.4 提高规范治理能力，切实履行依法治校	84
6.5 深化质量保障体系，助推学校内涵建设	86
6.6 提升经费保障能力，支撑办学提速发展	89
6.7 实施“五维”培育体系，优化师资队伍建设	90
7. 面临挑战	95
7.1 在办学条件方面，面临办学基础设施资源紧张的挑战	95
7.2 在专业建设方面，面临专业建设基础薄弱的挑战	95
7.3 在师资队伍建设方面，面临师资队伍整体水平需进一步提高的挑战	96
7.4 在产教融合方面，面临合作深度和广度进一步拓展的挑战	96
7.5 在国际化办学方面，面临办学水平及成效需要进一步提升的挑战	96
表1 人才培养质量计分卡	98
表3 教学资源表	99
表4 服务贡献表	102
表5 国际影响表	103
表6 落实政策表	104

案例目录

【案例 1】传承在心中，更在路上.....	13
【案例 2】“安防好课堂”成为推进“三教改革”新动能.....	19
【案例 3】校政行企共建科创平台，助力提升学校科技服务能力.....	24
【案例 4】校企协同攻坚，助推科研成果转化.....	25
【案例 5】成立市级科技轻骑队，服务企业转型升级.....	28
【案例 6】“防汛防台应急处突一件事”应用场景.....	30
【案例 7】发挥专业优势，服务地方文旅.....	34
【案例 8】青春直播间助力瓯海优质农产品“出圈”.....	36
【案例 9】全力承办瓯海区“全域覆盖式”社区妇女素质提升培训项目.....	37
【案例 10】数字时代的礼仪文化盛宴——“行走的礼仪学院”.....	38
【案例 11】产教深度融合，打造数字安防科技园.....	40
【案例 12】迎亚运盛会，筑安全防线.....	42
【案例 13】以红色品牌为抓手，开展中小思政一体化探索.....	45
【案例 14】“千年商港，再现海丝繁华”古港文创设计.....	46
【案例 15】数字赋能红色文化，呈现精彩蝶变.....	50
【案例 16】17 位中外院士齐聚安防，赋能新能源产业链发展.....	60
【案例 17】成立长三角应急安全创新人才培养联盟，完善应急安全事业教育链、人才链、产业链、创新链的生态圈.....	62
【案例 18】共建温州数据学院，开拓多元化产学研合作新机制.....	64
【案例 19】科技与服务“同频共振”，高质量助力长三角发展.....	66
【案例 20】温州市建筑产教融合促进会汇聚行业优质资源，推动区域产教融合共同体走深走实.....	67
【案例 21】“政校行企”四位一体培养人才，校企合力推进双创教育.....	69
【案例 22】联合成立混合制“紫光芯云学院”，合力培育数字人才.....	70
【案例 23】“中高职一体化”教育共同体，多年合力培育工程造价人才.....	71
【案例 24】“特色班、订单班”双主体办学，企业高校人才三方共赢.....	72
【案例 25】安全管理学院党总支“四心四力四争先”党建工作模式.....	75
【案例 26】飞鹰连（师生联合）党支部“四心”家国情怀教育模式.....	77
【案例 27】法治服务三道关，护航创业全过程.....	85
【案例 28】创新实施“教培工坊”，搭建教师发展“脚手架”.....	89
【案例 29】师德为先、专业引领，打造高水平教师创新团队.....	94

图目录

图 1：2023 届毕业生招聘会暨 2024 届毕业生实习双选会	8
图 2：毕业后一年对母校满意度	8
图 3：用人单位满意度	9
图 4：起薪水平	9
图 5：第二届新能源数智精英班学员合影	10
图 6：学生在创业园进行项目孵化	11
图 7：学校组织创新创业大赛项目指导	12
图 8：学校集装箱创业园	13
图 9：学校学生陈禹博传统龙狮表演	13
图 10：安防好课堂获奖选手	19
图 11：学校教师戚梦瑶获浙江省第十三届高校青年教师教学竞赛二等奖	19
图 12：温州市三维虚拟城市成果展示	24
图 13：地理科技信息进步二等奖	25
图 14：科技轻骑队为企业提供技术服务	28
图 15：“防汛防台应急处突一件事”应用场景	30
图 16：温州市新能源学院揭牌	31
图 17：服务景区总览	34
图 18：“应急红”助农直播间	36
图 19：社区妇女“母亲科学人文素质提升”培训项目部分课程	37
图 20：“行走的礼仪学院”文明实践项目走进仕阳镇活动现场	38
图 21：温州数字安防科创园外景图	40
图 22：第二届消防文化节“消防夜市”活动	42
图 23：江心屿温州革命历史纪念馆前宣讲活动现场	43
图 24：获批浙江省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心第二批研究基地	44
图 25：“共听一堂小学思政课”活动现场	45
图 26：大中小思政一体化活动现场	45
图 27：工业设计、数字媒体专业教师带领学生进入古港遗址考察	46
图 28：古港文创视觉系列设计	47
图 29：古港文创产品设计	47
图 30：专业教师指导学生参与的 2023 年“海丝芳华”朔门古港文创设计大赛的作品	48
图 31：工业设计专业 21 级、22 级学生木雕作品	49
图 32：温州文博会上学生设计的文创作品	50
图 33：续写创新史——“八八战略”温州实践 20 周年线上云展	50
图 34：七彩校园文化艺术节活动	51
图 35：学校华亭龙狮团助力学校办学 10 周年校庆文艺晚会	52
图 36：参加全国跳绳联赛	52
图 37：温州市国防教育课程研究基地授牌	54
图 38：“大中小一体化”军事技能在线精品课程启动	54
图 39：成立中巴丝路学院	57
图 40：第四届温州国际设计双年展	58
图 41：李德威教授为在校师生开展讲座	59
图 42：金砖国家职业技能大赛物联网赛项（浙江省）选拔赛	59

图 43：新能源与电气数字化前沿技术中加高端技术论坛	60
图 44：温州数字安防科创园开园	62
图 45：召开长三角应急安全创新人才培养联盟第一次秘书处会议	62
图 46：温州数据学院揭牌	64
图 47：志愿者在世纪幼儿园开展灭火器使用方法科普活动	66
图 48：共建实践教学课程	67
图 49：学生直播现场	69
图 50：校企共同建设高水平云计算实训中心	70
图 51：平阳县万全高级中学学生来学校参加 1+X 证书考试	71
图 52：特色班签约仪式	72
图 53：开展中层干部学习贯彻党的二十大精神集中轮训活动	74
图 54：安全管理学院党总支“四心四力四争先”党建工作模式	75
图 55：第三批全省高校党建工作标杆院系和样板支部 2 个	76
图 56：飞鹰连（师生联合）党支部国防教育宣讲活动	77
图 57：智慧党建云平台	78
图 58：温州新能源信息周报	80
图 59：全国智慧安防行业产教融合共同体获市级行业产教融合共同体立项，新能源装备 行业产教融合共同体获市级培育	81
图 60：学校获批 2023 年“浙江省区域中高职一体化人才培养试点”	83
图 61：校内规范性文件开展审查汇编	84
图 62：学生参加创业园入驻法治测试	85
图 63：基于 OBE 的 8 字型质量改进体系	86
图 64：四级教学管理质量监控体系	87
图 65：“五段一线”教师教学能力提升模式	88
图 66：教培工坊活动现场	89
图 67：学校近两年经费支持情况表	90
图 68：学校开展新教师师德研修培训学习课程	91

表目录

表 1：2023 年浙江安防职业技术学院招生情况一览表	6
表 2：课程属性信息	17
表 3：课程类型信息	17
表 4：发明专利汇总表	23
表 5：科技助企行动汇总表（部分）	26
表 6：为企业提供咨询、技术开发服务的项目清单（部分）	27
表 7：为地方各级政府部门编制规划、提供对策建议	32
表 8：省级、市级教学团队一览表	94



前言

1. 编制目的

职业教育质量年度报告（以下简称年报）制度是推进职业教育质量评价改革的重要抓手，是职业教育履行责任担当、树立质量发展观、宣传发展成绩，接受社会监督的重要载体。学校编制年报，主要就是为了全面总结 2022-2023 学年学校办学成效和成功经验，剖析当前面临的挑战，持续诊断和改进人才培养工作，为下阶段学校发展提供有益经验、找准发力点，不断强化学校内涵高质量发展。

2. 编制过程

学校根据《浙江省教育厅办公室关于做好职业教育 2023 年度质量报告编制、发布和报送工作的通知》（浙教办函〔2023〕314 号）的文件要求，立即成立安防学院职业教育质量年度报告编制领导小组，由校长担任组长，分管校领导任副组长，由党校办、教务处牵头具体落实，各指标部门负责人、各二级学院（部）负责人为组员，于 11 月下旬召开编制工作会议，明确了年报各模块文本撰写和数据填报的任务分工，由党校办对本学年人才培养、服务贡献、产教融合、政策落实、文化传承、国际合作等方面进行全面总结凝练的基础上，编制成《浙江安防职业技术学院 2023 年职业教育质量年度报告》。

本年报主要数据来源于教育部全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台、2023 年省教育考试院调查数据、本校统计数据以及各二级部门提交的案例和材料等。数据采集时间为 2022 年 9 月 1 日至 2023 年 8 月 31 日。其中，财务数据采



用财政部确定的会计年度的财务决算数据即 2022 年度数据。

3. 学校基本情况

浙江安防职业技术学院由温州市人民政府、公安部第一研究所和浙江省公安厅合作创办，是浙江省唯一、全国极少专注“数字安防”领域人才培养的公办全日制高职院校，规划占地约 1000 亩，总建筑面积约 27 万平方米，于 2013 年开始筹建，2016 年去筹正式建校，设有安全管理学院、人工智能学院、应急技术学院、创意设计学院、新能源装备学院、智能建筑学院、公共教学部、马克思主义学院等教学单位，形成“以大安防为特色，以新技术为支撑，创意建筑管理协同发展”的专业布局，开设有物联网应用技术、大数据技术、人工智能技术应用、信息安全技术应用、云计算技术应用、区块链技术应用、无人机应用技术、工业机器人技术、智能控制技术、智能制造装备技术、空中乘务、民航安全技术管理、酒店管理与数字化运营、电子商务、市场营销、大数据与会计、安全技术与管理、安全智能监测技术、职业健康安全、安全防范技术、建筑消防技术、工程安全评价与监理、工程造价、智能建造技术、工业设计、室内艺术设计、虚拟现实技术应用、数字媒体技术等 28 个专业。近年来，学校始终秉持“崇德尚能、知行合一”的校训精神，秉承“错位发展、特色取胜”的办学理念，全力推进赶超跨越发展，坚持办学核心使命，打造“准警务化、准军事化”育人特色品牌，培养“忠于祖国、勇于担当、善于执行、严于纪律、敢于创新”的五强特质的大国工匠，在编教职工破 500 余人，学生数稳定在万人规模，成功培育第三批全国党建工作样板支部培育创建单位，顺利通过浙江省

人才培养工作评估和教育部第二批现代学徒制试点单位验收，成为唯一入选全国首批“应急安全智慧学习工场”暨应急管理学院建设试点高职院校，入选教育部第二批全国学校急救教育试点学校、工信部第一批产教融合专业合作建设试点单位、教育部智能制造领域中外人文交流人才培养基地、全省唯一的1+X“物联网工程师实施与运维”职业技能等级证书全国师资培训基地、浙江省职业教育智慧教育平台试点院校，获评全国应急安全职业教育教学成果奖特等奖、省教学成果二等奖和浙江省4A级平安校园、省绿色学校、省征兵工作成绩突出高校、省高校网络信息化建设工作先进单位等荣誉，2016年以来毕业生去向落实率均保持在97%以上，专升本比例在武书连2021升学率排行榜名列全省第8，2020届毕业生（毕业三年后）就业竞争力位列全省8，人才培养质量稳步提升。

4. 年度特点或亮点

一是把牢党建引领“定盘星”，绘就安防之红。坚定不移做“两个确立”忠诚拥护者、“两个维护”示范引领者，主题教育在全市作典型发言，新增省高校党建工作标杆院系和样板支部、省双带头人教师党支部工作室、省高校校企地党建联建典型案例，入选省级习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心第二批研究基地。深化全面从严治党、从严治校，抓牢抓实党风廉政建设和师德师风建设，营造了清正廉洁、勤学务实良好氛围。坚持党建引领工青妇发展，获批教育部第二批全国学校急救教育试点学校、市首批职工成长型社会建设试点示范单位，荣获全国无偿献血促进奖、杭州亚运会先进集体等荣誉。



二是结出内涵提质“缤纷果”，蓄积安防之势。攻坚“双高”创建，获批省区域中高职一体化人才培养改革试点、省级孵化示范基地，牵头成立全国智慧安防市级行业产教融合共同体，主持国家建筑消防技术专业资源库建设，入选首批国家规划教材、省级首批重点教材，首次突破省教师教学能力比赛二等奖，学生每百人斩获省级一类及以上职业技能竞赛奖励数同比增长了 21%，2023 届毕业生去向落实率达 98.85%，留温率 44.97%。壮大师资队伍，全校在编教师突破 500 人，新增省市级教师教学创新团队 7 支、市级技能大师工作室 1 个和市“首席技师”1 名、市 D 类人才 2 人、市 E 类人才 29 人。拓展国际交流，落地“中巴亚龙丝路学院”，作为发起单位之一共建“中国（浙江）-澜湄国家创业教育联盟”，获批 2 项国际职业标准共建资质。

三是引领创新赋能“新赛道”，奉献安防之力。锚定前沿产业，在全省率先成立温州市新能源学院，打造温州数据学院助力数安港建设，获得温州党政主要领导肯定批示 9 次；同步建设温州数字安防科创园、温州市未来城市研究院、数字经济研究院等校地合作项目，打造赋能地方发展的“安防矩阵”。坚持立地式科研服务，成功申报市级的协同创新中心、博士创新工作站，市厅级及以上项目立项数同比增长 30.7%，其中省哲社规课题、市科技局、市社科联立项数均位居在温高职院校榜首，数字化改革项目荣获 2023 年浙江省土地科学技术奖二等奖、三等奖。主办第 4 届温州国际设计双年展，打造文化温州金名片。

四是展现幸福校园“新气象”，凝聚安防之心。成功举办办学 10 周年庆典大会，系统总结办学成就、全面展示办学成果，



传承“讲奉献、敢担当、勇争先”的安防精神，不断开拓学校高质量发展新图景，办学影响力和知名度再获新提升。基础建设克难而进，西区校园初见雏形，智慧校园数据孤岛基本消除，校园安全隐患基本实现数字化闭环治理。完成建成区楼名、路名、桥名命名工作和校歌创制，校园硬配套、软文化显著改善提升，安防的凝聚力和师生的幸福感持续增强。

安防人以“十年事业五年干”的劲头，发扬“安防精神”，发挥“安防力量”，着力提升学校办学能级与竞争力，全力争创中国特色高水平高职学校，为办好人民满意的职业教育、推进中国式现代化、平安中国建设、服务浙江“两个先行”作出新的更大的贡献！



1.人才培养

1.1 聚焦招生就业，推动就业水平高效能发展

1.1.1 聚焦“品牌化”，招生质量稳步提升

2023 年学校招生计划 3597 人，实际录取 3597 人，招生录取率 100%。招生覆盖 14 个省份，实际报到 3498 人，报到率 97.25%。省外招生计划完成率首次达到 100%。浙江省普通类录取最高分为 530 分（安全技术与管理专业），录取最低分 421 分，超二段线 147 分，位次较去年略有上升。在全省本专科院校招生计划数增加 9000 余个的情况下，学校招生位次保持稳中有升，竞争力不断增强。招生录取率、报到率呈现最高态势，招生形势喜人。

表 1：2023 年浙江安防职业技术学院招生情况一览表

招生类型	计划数	录取数	报到数	报到率
省外统招	157	157	141	89.81%
省内统招	1058	1119	1099	98.21%
单考单招	1430	1369	1328	97.01%
提前招生	255	255	253	99.22%
五年制转入	697	697	677	97.13%
合计	3597	3597	3498	97.25%

学校坚持“立足温州、放眼浙江”的招生方针，加强与优质高中的深度合作，根据统计录取人数主要集中在温州、台州、绍兴、杭州、宁波、金华、丽水等地。2023 年中高职一体化合作达 18 所学校，整体规模达到 1165 人，其中温州生源 795 人，另外新增“区域中高职一体化”项目省级立项（物联网应用技术专业与乐清职业中专合作）。学校积极承办 2023 年浙江省高职院校



招生宣传工作研讨会，成功当选高职招生分会第七届常务理事会副理事长单位，提高了学校知名度和美誉度。

1.1.2 聚焦“全程化”，就业服务全面加强

深入落实“就业一把手”工程，全员、全方位、全要素推动就业育人工作。加强市情教育，促进毕业生了解温州、热爱温州。举办企业 HR 进校园、就业法律等专场讲座，组织就业创业升学先锋人物评选，困难生就业创业补贴申领等活动，营造积极就业氛围，政策引导保障毕业生安全就业；多次召开就业工作专题研究会议，多措并举、扩容提质、注重服务，做好就业留温一周一报，就业网和就业微信公众号一日一推岗位信息，促进学校就业率和留温率的不断提高，2023 届毕业生去向落实率 98.85%，留温率超过温籍生源率 20 多个百分点。获评温州市优秀校企人才联络站和优秀高校人才联络站。

1.1.3 聚焦“多元化”，就业渠道深入拓展

2023 年校领导访企拓岗 200 多次，推进访企拓岗“月报”机制，坚持“走出去”与“请进来”相结合、线下调研与线上座谈相结合，深挖就业资源，拓宽就业渠道；举办大型校园招聘会，共有 150 多家企业参加，提供 3000 多个岗位，特别设置“新能源专区”，吸引广大学生投递简历，得到温州新闻等多家媒体报道；举行消防员、管培生等数十场专场宣讲会，组织学生参加各县市区人社局举办的招聘会和企业参观，各二级学院举行“小精优”专场招聘会 35 场；积极备赛全国大学生职业规划大赛，引导学生积极探索职业生涯，被教育部学生服务与素质中心官微中国大学生就业宣传报道。



图 1：2023 届毕业生招聘会暨 2024 届毕业生实习双选会

1.1.4 聚焦“精准化”，就业质量大幅提升

通过提高人岗匹配，精准推介的方式，不断提高毕业生就业质量。根据省教育考试院毕业生职业发展状况及人才培养质量调研显示，毕业一年后（2022 届）和毕业三年后（2020 届）答题率均超过全省设定目标值 10 个百分点。2022 届毕业生（毕业一年后）就业率 97.36%，对母校的满意度 92.36 分，起薪水平 6640.69 元，超过去年 1300 元，超过省高职平均；2020 届毕业生（毕业三年后）工资水平 9010.42 元，对母校的满意度 95.95 分，用人单位对学校毕业生满意度 99.09 分。

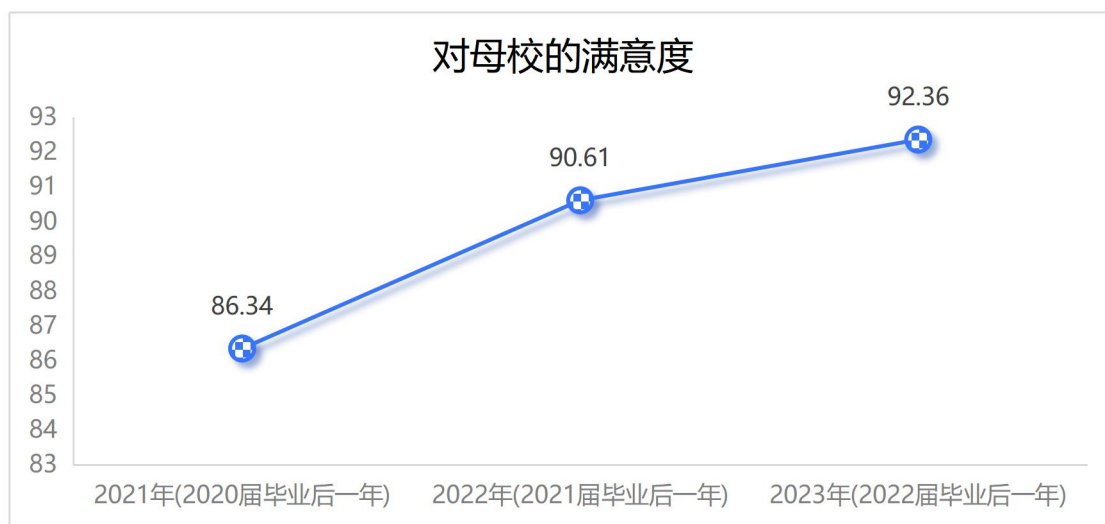


图 2：毕业后一年对母校满意度

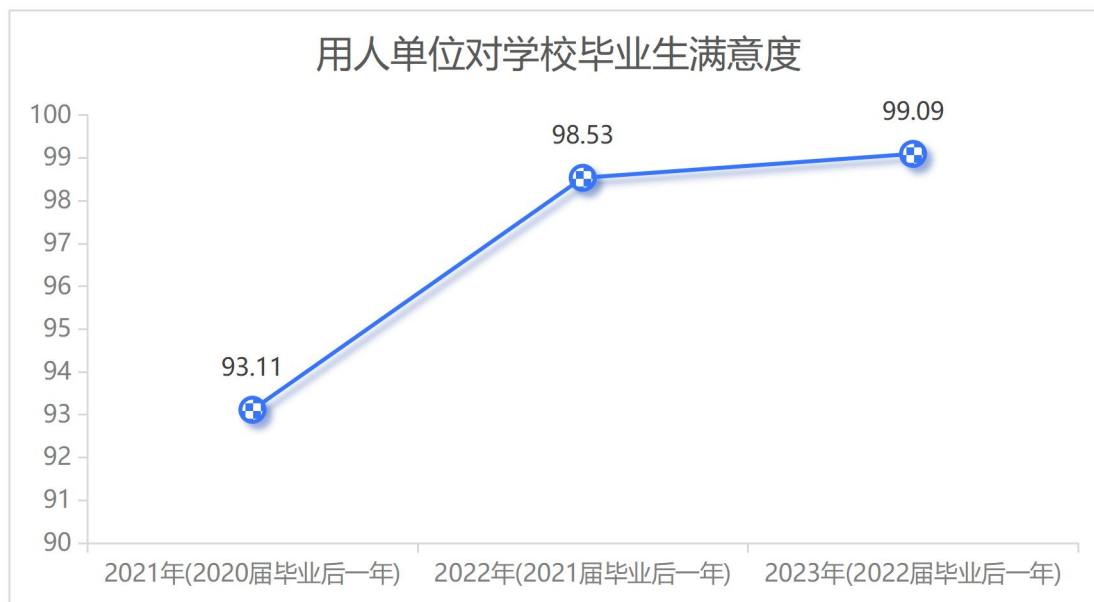


图 3：用人单位满意度

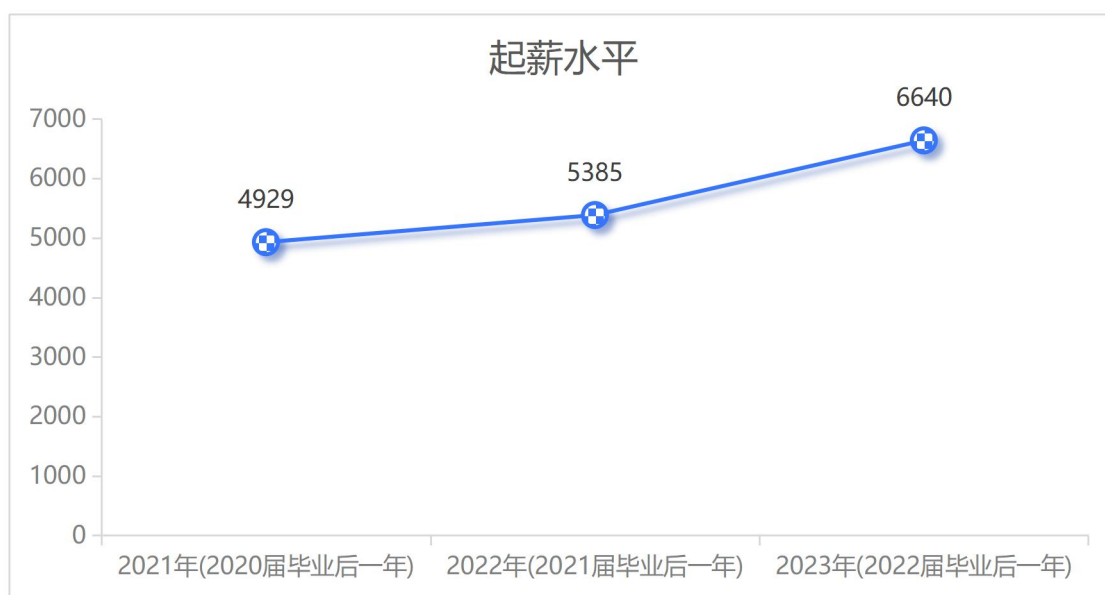


图 4：起薪水平

1.1.5 聚焦“特色化”，新能源人才持续输送

顺应市场需求，与温州市能源行业协会开展新能源战略合作，共同成立“新能源数智精英班”，首届“新能源数智精英班”36人广受市场欢迎，进入正泰太阳能科技有限公司、弗迪电池有限公司等新能源企业实习，实习月收入为4500-6500元。学员们在企业的优异表现，吸引了麦田能源等多家企业纷纷来校预定精英班学员实习、就业。今年第二届班级达到50人，开设电气安全及防护、光伏发电技术等专业课程，而且师资力量更加雄厚，邀请到正泰新能源、国能集团、华峰储能、煌能新能源及全风科技等企业专家来校给学员授课，为温州市持续输送新能源专业技能人才。



图5：第二届新能源数智精英班学员合影

1.2 聚焦创新创业，推动双创教育高品质发展

1.2.1 平台建设有力推进

学校不断完善大学生创业园创新创业项目孵化体系，对自主创业学生进行跟踪帮扶，强化创新基础上的创业项目培育，要求孵化期不能超过三年，推行不能注册成为实体性创业公司的“不升即走”管理体制，学校创业园获评省级创业孵化示范基地，并获得 20 万元奖励。在浙江省科学技术厅对省级备案众创空间开展绩效评价中，学校华亭众创空间获评 2022 年度省级备案众创空间绩效评价优秀（A 类）。一年来，孵化创业公司 15 家。吸引省市相关领导莅临学校创业园指导，创业园累计参观人数达到 1000 余人。



图 6：学生在创业园进行项目孵化

1.2.2 大赛成绩稳步提升

学校以培养平安中国新时代安防创新创业人才为目标，2 名学生荣获“温州市创新创业典型人物”称号，2023 年在省级电子商务竞赛中获省级奖项 10 项，常规赛道获得一等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 5 项，实战赛道获得二等奖 1 项，三等奖 2 项，

获奖总数位居浙江省高职院校第五位；获评第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛优秀组织奖，获得二等奖1项，三等奖2项；乡村振兴大赛位居温州高职院校第1，获得二等奖2项，三等奖1项；首次入围第十八届“振兴杯”全国青年职业技能大赛并获得全国银奖。



图 7：学校组织创新创业大赛项目指导

1.2.3 双创氛围愈发浓厚

与人社局、教育局携手举办“创业赢未来”——政校基地创业互通平台建设活动，为创业大学生们搭建了解温州地区关于贷款、补贴等各项扶持政策的平台，确保一揽子创业扶持优惠政策落到实处，促进高校创业青年学子实现创业梦。学校开设为期3个月的“智慧5G 美好护航”创业先锋班，建立高校—广电—企业数媒人才输送长效机制，着重培养既“懂智能设备”又“懂网络营销”的5G数媒一线营销人才。学校集装箱创业园建设，不仅为入驻的学生团队提供办公设施、公共资讯等基础服务，而且延伸了工商注册、纳税申报、法律咨询等支持服务，形成了一条完整的服务链，全方位助力学生创业团队快速成长。



图 8：学校集装箱创业园

【案例1】传承在心中，更在路上

陈禹博，浙江安防职业技术学院安全智能监测技术专业学生，被评选为 2023 年温州市创新创业典型人物，在全国省市级不同的竞赛中获奖 30 多项。他创办了龙狮派对文化传媒（温州）有限公司，是温州市龙狮运动协会醒狮专家，更是市级非遗传承人。从舞龙舞狮的高难度动作带来的危险性及环境安全的角度，他将安全智能监测技术专业知 识融入舞龙舞狮中，一是形成一套更加科学更加安全的训练方式；二是对龙狮的传统器具进行创新，自创了 LED 灯光夜光舞龙、冷焰烟花舞龙、自控灯光等设备；三是设计了舞龙舞狮特殊护腰带，大大降低了高难度动作带来的受伤的可能性。他创立“长三角特色龙狮文化”并推广至 8 个国家 20 多个地区，观展高达 8 万多人次，开展活动和教育培训 3800 多场，带动 600 多人成功就业。五岁入门，至今二十，他坚持以非遗文化为根基，以创新为动力，以推广为使命，守住前辈的火，坚守文化的根，开拓创业之路。



图 9：学校学生陈禹博传统龙狮表演



1.3 聚焦竞赛效能，推动职业技能高水平发展

1.3.1 完善五级竞赛梯队，精细化管理职业技能竞赛

学校坚持以技能竞赛作为人才培养的重要手段，构建“校赛—市赛—省赛—国赛—国际赛”五级建设梯队，完善以赛促教、赛教结合模式。学校坚持把技能大赛作为锤炼学生职业技能的练兵场，制定《浙江安防职业技术学院学生职业技能竞赛项目管理办法（修订稿）》，明确不同类别比赛的划分标准，进一步规范和加强学生职业技能竞赛的项目管理，重视培育与学校专业紧密契合的重点赛项，确保技能大赛能够全面覆盖专业领域。

1.3.2 成功承办一类赛事，显著提升技能大赛成绩

2023 年成功承办 3 项省级职业院校技能大赛，分别为浙江省职业院校技能大赛“生产事故应急救援”赛项、“物联网技术应用”赛项、“消防灭火系统安装与调试”赛项，再创历史新高。本学年参加国家级、省级各级职业技能竞赛 200 余项，参赛学生每百人斩获省级一类及以上竞赛奖励数较上一年度增长了 21%。代表浙江省参加全国职业院校技能大赛共获二等奖 1 项、三等奖 2 项。

1.4 聚焦专业内涵，推动专业建设高质量发展

1.4.1 强化“以链建群，以群建院”，优化专业发展布局

学校立足温州（浙江）区域 5+5+N 产业布局，根据“产业—专业”“产业链—专业群”的对应关系，综合调整专业集群布局。对接浙江产业强链（安防产业），建设应急安防技术国内有特色、国际有影响的专业群；对接温州产业主链（新兴 5 产业），建设物联网技术、新能源装备两个省内一流、国内有影响的专业群；



对接温州产业补链（N产业），建设创意、建筑、商贸三个省内有影响的专业群。形成“以大安防为特色，以新技术为支撑，创意建筑商贸协同发展”的“1+2+3”专业群格局。

1.4.2 坚持“标准引领、精品导向”，强化专业内涵建设

对接国家专业标准，参照执行专业简介要求，明确“中职-高职-职教本科”一体的培养方案与课程体系定位，重构人才培养方案设计，完善课程体系建设；参照专业实训建设标准，加大实训投入，建成“实训-生产-培训-科研-创业”五位一体的实训基地，及中小学劳动与职业启蒙教育基地；接轨并引领国际，努力建设具有国际影响的职业教育标准、课程标准（包括实践教学标准），借“丝路学院”等国际化办学方式“走出去”。推进“三教改革”，形成“校-市-省-国家”四级体系的专业教学团队、专业教学资源库、一流核心课程、优质教材、虚拟仿真项目等建设、培育项目，全面提升专业（群）内涵建设水平。

1.4.3 通过“常态保障，动态调整”，助力专业可持续发展

健全“考核-认证-冲本”专业梯队建设机制，保障专业梯队性、个性化、高质量发展；成立专业群建设指导委员会，校企共同指导，业务上有保障；成立专业群建设经费协调委员会，经费上有保障。健全专业动态考核与调整机制，以“高质量发展”为目标，以“招生质量-培养质量-发展质量”为指标体系，以“适应社会需求能力-自我动态调整能力-社会服务贡献能力”为考核依据，全面开展专业认证，重点培育“职教本科专业”，健全专业（群）“自我诊断-动态调整-重点建设”循环机制，助力专业（群）可持续发展。



1.5 聚焦信息技术，推动课程建设高标准发展

1.5.1 坚持立德树人根本，推进课程思政全覆盖

学校持续推行“教案首页”制度，要求每一位教师、每一门课程、每一堂课、每一个教案都要有明确的课程思政目标与实施途径，课程思政覆盖率达100%。全力构建“校-院-专业-课程”课程思政实施机制，充分利用线上线下培训、会议研讨、调研学习等多种途径，组织开展多元化、多层次、多轮次教师培训，思政教师与各专业形成结对关系，思政课程与课程思政相互支撑，加大经费投入，保障课程思政教学项目实施，引导广大教师树立课程思政理念，掌握课程思政育人方法，从而大力推进教师思想政治素养提升工程。以建设浙江安防职业技术学院思政资源平台为契机，鼓励各二级学院发挥学科专业优势和特色思政资源优势，梳理整合不同学科专业所蕴含的育人元素，实现专业课程与思政课程同向同行的协同效应。本年度新增校级课程思政示范课程10门、校级课程思政案例10个、市级示范课程5门。

1.5.2 突显实践能力培养，推进理实一体课程建设

学校课程设置紧贴职业岗位能力需求，共开设1394门课程，各专业所开设的课程中纯理论课（A类）占8.3%，理论+实践课（B类）占66.9%，纯实践课（C类）占24.6%，B、C类课程占全部开设课程的91.5%，充分体现学校以“人才培养方案对接产业功能区人才需求、教学内容对接职业标准”为切入点，以“推进课程内容与岗位能力标准对接、强化学生职业能力培养”为核心等反映职业岗位要求的课程体系，重构并优化适应不同类型（普高生与中职生）、不同层次学生、不同方向的多元发展的“岗

课赛证、层类交互、多元多选、学用融合”课程结构和教学内容，课程设置的科学性、针对性和实效性不断提升。并引进新技术、新工艺、新规范，加强校企合作课程建设。

表 6：课程属性信息

开设课程总数 (门)	公共基础课		专业技能课	
	课程数 (门)	比例 (%)	课程数 (门)	比例 (%)
1394	203	14.5%	1191	85.3%

表 7：课程类型信息

开设课程总数 (门)	纯理论课 (A 类)		理论+实践课 (B 类)		纯实践课 (C 类)	
	课程数 (门)	比例 (%)	课程数 (门)	比例 (%)	课程数 (门)	比例 (%)
1394	116	8.3%	934	66.9%	344	24.6%

1.5.3 坚持在线精品引领，推进信息化教学资源建设

学校以实现优质教育资源应用与共享为目标，以国家级、省级精品在线开放课程为引领，以夯实校级精品在线开放课程为基础，主动适应校内外学习者个性化发展和多样化终身学习需求，多措并举，推进信息化环境下教学内容、教学管理、教学模式、教学方法和教学手段的改革与创新，全面提升精品课程质量，进一步提高专业人才培养质量。坚持质量为本，采取多方联动、分层分类推进的建课方式，坚持“以用促建，以建促改”原则，实施精品在线开放课程“校-市-省-国家”培育四级品牌建设工程，今年新增 11 门校级精品在线开放课程、7 门市级精品在线开放课程、5 门省级精品在线开放课程，课程建设水平实现跨越式提升。

1.6 聚焦迭代创新，推动教学改革高层次发展

学校构建“校-院-专业-课程”教学方法创新机制，举办十余期“教学工坊”活动，把课堂教学与工作情境相结合，引入企业实体项目，把“教、学、做”一体化落到实处，做到教学方法改革普及化；搭建“教-赛-评”教学方法改革创新平台，深入开展“安防好课堂”“课程思政教学案例大赛”“青年教师教学竞赛”等教学评比活动，以赛促改来推动教师创新教学方法、提高教学水平，1名教师荣获浙江省第十三届高校青年教师教学竞赛二等奖；凝练“起点-重点-亮点”教学方法改革成果，各专业根据不同的专业建设起点与培养模式，采用不同的教学方法，以新技术为引领，探索形成了教学迭代、环境创新、多元评价“三维一体”立体推进的课程迭代改革模式，设计以学生为主体的“3课堂3阶段6步骤”教学模式，帮助化解教学难点、克服学情弱点。学校鼓励开展“翻转课堂”、项目式教学、沉浸式教学等教学方式探索，采取网络教学、仿真演示教学和信息化渗透等教学手段，以增强教学过程的仿真性、直观性和可视性。新增校级教学改革研究项目29项、省级教学改革项目9项、省级产教融合教学研究项目2项。

【案例2】“安防好课堂”成为推进“三教改革”新动能

旨在营造“以赛促教、以赛促改”的良好教学氛围的“安防好课堂”教学评选活动已成功举办五届，成为学校教师学习榜样、交流提升的重要平台，对提升课堂教学质量与教师教学技能起到了积极的促进作用。

学校在中发展信“一所学校水平的高低首先看课堂教学质量是怎样的”。每通过一次“安防好课堂”教学竞赛活动，就涌现出一批优秀教师，发现一批金课或靠近金课的课程。“安防好课堂”教学竞赛活动已经成为学校挖掘教坛新秀、教学名师的“星秀场”，成为年轻教师彰显个性、骨干教师传经颂道的舞台，成为优秀教师冲击省赛、国赛的平台。在2023年浙江省第十三届高校青年教师教学竞赛中，学校“十佳安防好课堂”及“教坛新秀”获得者戚梦瑶教师荣获二等奖。



图 10：安防好课堂获奖选手



图 11：学校教师戚梦瑶获浙江省第十三届高校青年教师教学竞赛二等奖

1.7 聚焦质量管理，推动教材建设高站位发展

1.7.1 深化教材管理维度，严谨执行管理规定

学校在以党委书记、校长为组长的教材工作专项领导小组指导下，定期开展教材封面、插图、内容及进口出版物专项检查，对本年度使用的教材进行全面审查。加强教材意识形态管理，确保政治立场的科学性与正确性，教材内容的职业性与适用性。教材建设与管理采用“第一责任人”制，形成“教师-专业组-分院（部）-教务处（专家组）-教材工作专项领导小组”的审核与指导机制，进行多方位、多角度、多层次的判断与评价。

1.7.2 加大教材开发力度，创新教材建设模式

学校制定《浙江安防职业技术学院教材建设管理办法》，设立教材建设专项经费，鼓励教师编写校企合作教材，鼓励教师编写具有“AI+安防”“AI+应急”等体现学校专业优势和特色的教材，激励教师编著工作式、手册式等新形态教材，探索开发云教材，共投入建设经费 20 余万元，正式出版教材 9 部，校级教材培育项目 9 部，其中获校级立项资助教材 9 部，《Android 移动应用开发任务式驱动基础教程》《无人机组装与调试》《Linux 系统自动化运维（Python 版）（微课版）》获温州市职业教育区域特色教材建设项目立项资助，《OpenCV 图像处理技术（微课版）》获浙江省高职院校“十四五”首批重点教材建设项目立项资助，《Web 前端开发任务驱动式教程（HTML5+CSS3+JavaScript）》获首批“十四五”职业教育国家规划教材立项资助。

1.8 聚焦数字平台，推动教学资源高速度发展



1.8.1 完善多层次建设体系，建设优质教学资源

学校按照“分批建设、建用结合、择优推广”的建设思路，不断推进线上教学资源开发与应用，通过课程教学积累，共新增精品在线课程省级5门、市级7门、校级11门。在浙江省精品在线开放课程共享平台上共建《web前端开发》等13门课程，立项建设课程43门。累计开设71门课程，选修学生达6.5万余人次，访问量达3千余万人次；依托超星“一平三端”网络教学平台共建《电子线路图绘制技术》《数字广告设计设计》等500余门课程，访问量达9千余万人次；学校开放使用的网络资源教学总量为7911GB。

1.8.2 搭建智慧化教学平台，构建智慧学习空间

打造“智慧教室-智慧实训室-智能车间-数字化场馆”多维一体智慧学习环境，依托大数据伴随式采集与深度分析来深化教学改革。增建智慧教室，借助智慧教室实施以跨越时空、资源共享、集中控制、课堂传递为特色的远程互动混合式教学，服务于校内教学、社会培训。发挥信息化教学作用，为跨区域师生架起知识传递和教学互动的桥梁，推动优质职教资源效益外溢，促进教育均衡化；增建智慧实训室，打造集校企在线互动、分组实操、实训录制、点评、视频回看于一体的互动智慧实训课堂。



2.服务贡献

2.1 服务行业企业，全力提升科技服务水平

2.1.1 强化科学研究，不断提升科技服务能力

一是加强顶层设计，出台和完善科研管理相关制度，充分激发科研创新和技术服务活力。出台了《浙江安防职业技术学院科研机构管理办法（修订）》（浙安院〔2023〕37号）等文件。二是推动项目申报，项目立项取得新突破。本学年共申报各级各类科研项目100余项，立项市厅级以上项目149项，其中省哲社规课题3项、市社科联项目34项、市科技局项目47项，立项数均居在温高职院校首位。科研成果质量稳步提升，发表SCI论文26篇；获知识产权项目数125项，其中专利授权数量50件，发明专利17件。三是打造科研平台，完成校级科研机构增撤并改工作，新成立生态环境安全与碳中和研究院等5个校级科研机构，共有校级科研机构25个。获批浙江省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心、温州家风家教研究中心，设立温州市未来城市研究院、泰顺数字经济研究院等校地共建科研平台。温州市自然灾害立体智能监测预警重点实验室顺利通过中期检查，成功申报温州市天空地态势感知应用技术协同创新中心并通过中期检查。引进西安电子科技大学吴金建教授，成立智能感知校科技创新团队。通过科研团队机构的引领带动作用，激发教师从事科学研究和技术服务的积极性，更好地服务地方经济社会发展。

表 8：发明专利汇总表

序号	第一发明人	授权时间	专利名称	专利号
1	傅时波	2023-03-24	一种行走装置灭火方法、系统、智能终端及存储介质	ZL 202210631654.9
2	厉玲婷	2023-05-30	能够模拟实际路况的地形勘测机器人的行进装置	ZL202210359400.6
3	傅时波	2023-04-07	一种智能灭火方法和执行该智能灭火方法的灭火器	ZL202210304146.X
4	涂嘉庆	2023-08-29	一种悬吊施工用安全背甲	zl202210250087.2
5	张侠挺	2023-08-25	一种房建施工用安全作业平台	ZL202111645192.8
6	陈锋	2023-07-14	一种新媒体宣传用的显示屏储存装置	ZL202111614492.X
7	叶瑞辉	2023-03-21	一种电气环网柜的表面加工设备	ZL202111095373.8
8	吴丽洁	2023-02-28	一种重要科研项目资料防盗柜	ZL202110960241.0
9	蓝美娟	2022-12-27	一种稳定可变型消防云梯	ZL202110314006.6
10	杨成磊	2022-11-08	一种无人机及其运输方法-发明专利证书	ZL202110299000.6
11	沙策	2022-09-13	脉冲除尘实验气体发生装置	ZL202110250406.5
12	罗刚	2022-09-13	升降式脉冲除尘实验气包	ZL202110251307.9
13	李录芬	2022-09-13	脉冲除尘实验气体净化装置	ZL202110251275.2
14	吴秀花	2022-09-02	一种基于物联网的图书馆书籍智能拾取装置	ZL202011250450.8
15	温剑峰	2022-11-11	一种基于大数据服务的智慧安防系统	ZL202011092908.1
16	陈辉	2023-04-07	一种基于物联网的安防监控系统	ZL202011063081.1
17	傅时波	2023-05-23	创业大赛线上路演审核方法、系统、终端及存储介质	ZL202010622547.0

【案例3】校政行企共建科创平台，助力提升学校科技服务能力

学校推进校企地合作共建研发平台，以学校为主体依托校办公司，与鹿城区、瓯海区、资规局等政府部门，共建温州市未来城市研究院、温州市天空地态势感知应用技术协同创新中心、温州市地理信息空间研究院等科创平台，来培养温州本土和引进汇聚高层次人才、强化新技术研究和提升成果转化应用能力水平。通过平台建设，有效整合政策、人才、技术、信息、业务等优势资源，围绕天空地“卫星遥感数据获取及自动化处理技术”“大数据融合及空间分析模型”“图像和视频人工智能解译及识别算法”“天空地态势感知智能装备研发”4个创新方向，承接《温州市三维虚拟城市数据生产》《“三位一体”智农共富平台》等10余项业务，项目经费高达1000多万元，服务自然资源、农业农村、城市安全、生态环境、交通运输等行业，开展多要素、全方位、全天候的智能监管，推进省域、市域治理体系和治理能力现代化，推动温州市乃至浙江省“天空地”相关科学技术和产业经济实现创新发展和深度融合。



图 12：温州市三维虚拟城市成果展示

【案例4】校企协同攻坚，助推科研成果转化

为了推动学校技术成果转化，服务区域相关产业高质量发展，成立产学研融合企业浙江城安大数据有限公司（以下简称“城安”），专注于测绘地理信息、无人机航摄、大数据、虚拟现实等领域的咨询、科研、开发、生产和应用。为促进创新主体之间开展跨领域、跨学科的交叉协同，城安在“有组织的研发”与“全链条的成果转化”方面开展机制改革，畅通科技研发与成果转化路径，让高新技术企业、高校等创新主体各展所长、合力攻坚，在服务地方经济中实现“双赢”。城安主持建设的“多灾种预警应急处置平台关键技术与应用”项目，创新性地构建1个温州市全时空智慧应急一张图，打造了1个“可视化融合通讯应急处突应用场景”，荣获2023地理信息科技进步奖二等奖。该项目在防汛防台监测预警、企业安全生产智能监管、森林火灾风险普查及预警防控、综合风险评估防灾减灾等领域专项应用子系统上进行创新性探索，有效推动科研成果转化，为地方经济的高质量发展提供了有力支撑。



图 13：地理科技信息进步二等奖

2.1.2 发挥专业优势，服务区域产业转型升级

学校加大对横向项目激励力度，大力支持教师面向当地企业开展技术服务，遴选一批发展前景好、潜力大的企业作为开展校企合作的伙伴，为企业提供专业、精准的技术服务。刘淑伟博士联系企业成功申报市级博士创新工作站，陈威老师牵头成立市级科技轻骑队，共有 6 名博士或副高以上教师（专业负责人）联系服务 30 余家企业，为相关企业提供信息化服务、网络安全服务、企业安全隐患检查、酒店运营、物业管理咨询、特种作业安全技术考试指导培训和技术升级等服务，在研横向项目 118 项，到款额为 1129.97 万元。组织参加温州高校产教融合暨科技成果转化推进会集中签约，推动发明专利、优秀专利、科研成果转化达 17 项，到款额 50.6 万元。

表 9：科技助企行动汇总表（部分）

序号	教师姓名	专业领域	对接企业名称	服务内容
1	金恩曼	软件开发、物联网技术应用	温州联通瓯海分公司	智慧城市
2	黄家麒	大数据技术、数据安全	深圳市润迅电话商务有限公司温州分公司	企业数据化咨询服务
3	郑鹏勇	大数据技术	温州电信	数字化项目咨询服务
4	宋光信	信息安全	浙江众成科技有限公司	安全服务
5	陈亦彤	信息安全	浙江索思科技有限公司	安全服务
6	项邦孟	信息技术	浙江创羿软件有限公司	信息系统优化、网络改造
7	林剑领	云计算、无线通信、网络技术	温州慧高科技有限公司	智能家居的云平台服务
8	蓝美娟	建筑消防技术	鹿城区民政局、龙湾永兴街道、瓯江口工会	养老机构消防安全培训、教育培训机构消防安全隐患排查、瓯江口建筑工人消防安全培训
9	林格	工程造价	温州市城市基础设施建设投	协助招标文件或施工专

			资有限公司	项方案制定
10	陈伟忠	工程安全评价与监理	浙江正立集团有限公司	校企合作、科技创新
11	董海龙	建筑消防技术	浙江林瓯工程管理有限公司	企业专业技术人员能力提升
12	李录芬	工业安全	浙江钧宁安全技术有限公司	隐患排查和整治建议

表 10：为企业提供咨询、技术开发服务的项目清单（部分）

序号	负责人	项目名称	企业名称
1	林剑领	无线通信网优化云平台开发	浙江雅信科技有限公司
2	马瓯瑞	浙江以云科技有限公司网络安全技术服务	浙江以云科技有限公司
3	潘京敏	杭温高铁永嘉段工程隧道爆破受损房屋安全排查与加固修缮措施方案（沙头	温州中越园林建设有限公司
4	周晓伟	企业 MES 系统设计开发	宁波瑞利时数控科技有限公司
5	罗刚	瓯海区安全生产社会化服务（南白象街道）	温州市欣荣塑料有限公司等 24 家企业
6	高顺	瓯海区安全生产社会化服务（瞿溪街道）	温州国微科技有限公司等 5 家企业
7	陈衍新	《温州酷爱信息咨询有限公司海外留学申请专业介绍手册》编制及综合服务	温州酷爱信息咨询有限公司
8	梁凯	苍南县旅游景区安全隐患排查项目	苍南县旅游投资集团有限公司
9	林弟	直播公司的营销策略研究	云豆（温州）文化传媒有限公司
10	郑温瑞	温州市社会保障卡（市民卡）建设规划咨询服务	温州城市一卡通服务有限公司
11	周菲	减速机分散式一体化驱动模块研发	浙江顺天传动科技有限公司
12	许鸿飞	基于 DTwin 平台的智能产线数字孪生仿真资源研发设计	亚龙智能装备集团股份有限公司



【案例5】成立市级科技轻骑队，服务企业转型升级

“车联网+畅行数科”轻骑队，由陈威等多位专业教师组成，充分结合高职院校产教融合创新工作，响应“科技轻骑队要发动最广泛的科技人才服务最广泛的企业”的指示精神，为当地企业排忧解难是该校应尽的责任。队伍成立以来，围绕温州数字经济高质量发展方向，实施“1+N”的服务模式（1个核心服务企业，N个意向合作企业），与浙江吴霞科技有限公司建立紧密的校企合作关系，聚焦永嘉“车联网产业”发展工作，与企业共同开展“车联网+”道路运输领域关键技术基础攻关及应用研究，为企业提供信息服务、产品设计、系统平台优化迭代、算法研究等工作，为企业设计的“驾驶员画像”和“道路运输风险地图”等数据子产品分别获得2022年和2023年温州数据开放创新应用大赛二等奖和优胜奖，为加快企业高质量发展提供了强有力的技术支撑。

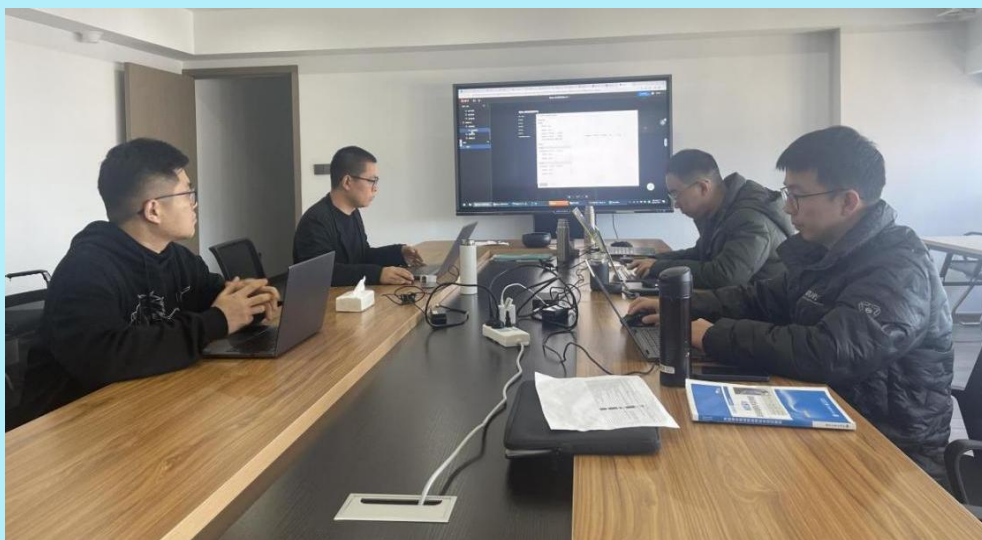


图 14：科技轻骑队为企业提供服务



2.2 服务地方发展，全力发挥科技智库作用

2.2.1 紧跟时代步伐，全力参与地方数字化改革

学校紧扣省市两级党委政府中心工作，聚焦高质量发展建设共同富裕示范区和现代化先行区，积极落实省市数字化改革的决策部署，打造一批具有“安防”辨识度的数字化改革硬核成果，学校依托“云大物智”优势特色专业群，全面对接温州数据智能与安全服务产业，联合市大数据局、瓯海区政府成立温州数据学院，入驻中国数安港，实体化运行，为保障温州数据学院运营，瓯海区政府提供约 4758 平方米场地保障及 250 万元的开办（运营）经费保障。该学院打造“一个产业基地、四个产科教融合平台”：即“人工智能数据产业基地”和“现场工程师学院”“数据智能协同创新中心”“创新创业基地”“生产性实习实训基地”。其中，“人工智能数据产业基地”已和软通动力、深圳奥联签订合作协议，将在数安港分别设立合资公司，定位为提供数据智能服务的高新技术企业，保守估计仅软通动力合资公司年产值在 3 年内即可突破 1 亿元。“数据智能协同创新中心”已与中国航天科技集团、公安部第三研究所、华为云、浪潮集团等龙头企业建立了合作意向。

【案例6】“防汛防台应急处突一件事”应用场景

该场景于2023年4月入选浙江省城市大脑产业联盟“2022年度城市大脑（智慧城市）场景应用优秀案例名单”。为解决“防汛防台风险底数不清、状态不明、现场不知”，“多领域风险前置管控、预警预报能力弱”，“跨部门协同处置任务不清晰、业务不统筹”等痛点难点堵点，围绕“不死人、少伤人、少损失”总目标，聚焦防汛防台日常管控、预警研判、防御部署、应急处突、灾后复盘五大阶段，挖掘部门、数据、业务等的多跨协同，建设温州市“防汛防台应急处突一件事”应用场景，实现在人员转移避险、海域安全、地质灾害等防汛防台领域防御重点和减灾救灾资源的对象化管理，建立多领域、多区域点面结合的预警预报模型，建立层次分明、责任清晰的风险远程物联网动态监管体系和预警救援机制，构建“一网汇聚”“一屏掌控”“一键研判”“一图指挥”的全链条解决方案，实现防汛防台全链条闭环管控。

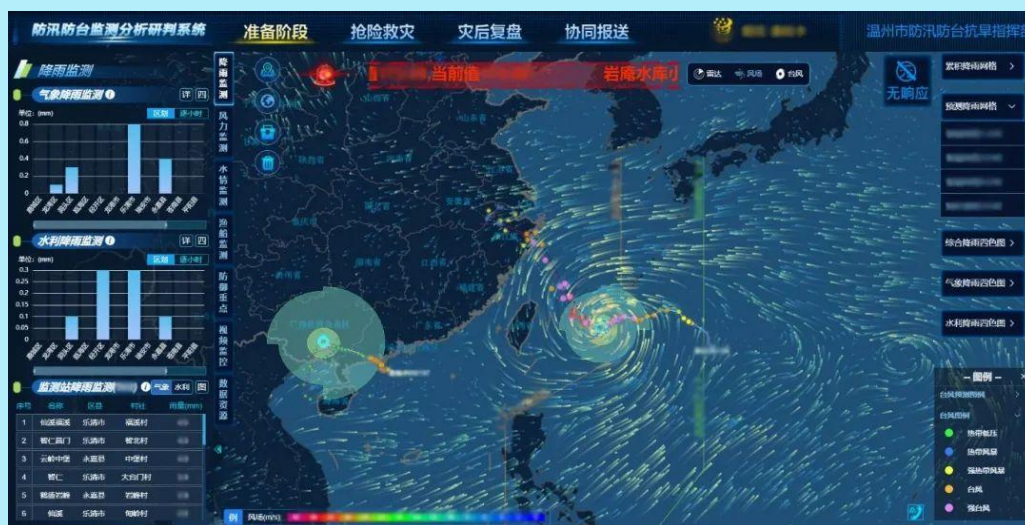


图 15：“防汛防台应急处突一件事”应用场景

2.2.2 建设温州市新能源学院，服务新能源战略性新兴产业

温州市政府批准学校建立温州市新能源学院，该学院以新能源方向的智能制造装备技术、安全技术与管理、物联网应用技术等“新工科”优势特色专业为基础，设置新能源装备技术、光伏工程技术等专业，在安全技术与管理、物联网应用技术等专业开设“新能源安全”“智能电网”等专业方向2~3个。新能源学院将精准对接温州市新能源产业链中能源装备制造与应急安全维护需求，服务温州新能源战略性新兴产业，助力新能源制造业与新一代信息技术两化融合发展。



图 16：温州市新能源学院揭牌

2.2.3 发挥智库作用，着力提供决策咨询参考

学校牵头成立温州市可再生能源学会，安防学院为理事长和秘书长单位，瑞浦兰钧、远景科技、腾腾新能源、亚龙集团为副理事长单位。该学会会员115人，其中包括来自瑞浦兰钧、远景科技、国能集团、金风科技等企业代表，来自温州大学、浙江工贸等高校代表，高级职称会员占比超20%。学会团结和组织温州市新能源工作者，积极有效对接浙江省新能源类学会，开展新能源相关领域的技术探讨和交流，促进新能源相关事业发展，出台

温州市新能源领域的规范，发挥新能源在促进温州经济高质量发展和高新技术创新中的作用。承办 2023 青科会分论坛：大储时代·何以为“芯”、新能源与电气数字化前沿技术中加高端技术论坛、新能源高峰论坛、技术赋能·创新发展·展翼未来智能无人机行业应用发展论坛等活动，为产业发展提供最新技术资讯与决策参考。学校为温州市科技局供稿《温州科技》2 期，为市领导提供决策参考。

表 11：为地方各级政府部门编制规划、提供对策建议

序号	服务项目	委托部门	立项时间
1	温州市 A 级景区服务品质督导项目	温州市文化广电旅游局	2023. 4. 27
2	乐清市防汛防台抗旱应急预案修编	乐清市应急管理局	2023. 5. 5
3	2023 年龙港市新城开发建设中心突发公共事件应急预案编制	龙港市新城开发建设中心	2023. 4. 26
4	2023 年龙港市新城开发建设中心基层防汛防台标准化台账编制	龙港市新城开发建设中心	2023. 4. 26
5	苍南县古建筑及文物保护场所安全隐患排查	苍南县文化和广电旅游体育局	2023. 5. 24
6	2023 年瓯海区民间划龙舟活动社会风险评估报告编制项目	温州市瓯海区体育事业发展中心	2023. 5. 4
7	瓯海区文物保护单位安全隐患排查和体检	温州市瓯海区博物馆	2023. 2. 21
8	温州市养老服务机构安全技术服务	温州市民政局	2023. 5. 29
9	平阳县养老服务机构安全技术服务	平阳县民政局	2023. 6. 25
10	“迎亚运，提品质，优服务”景区专项督导项目	温州市文化广电旅游局	2023. 8. 28
11	瓯海区应急管理“十四五”规划中期评估	温州市瓯海区应急管理局	2023. 8. 10

12	温州市域铁路 S2 线一期工程开通初期运营暨“迎亚运 促平安”社会稳定风险评估项目	温州市域铁路二号线项目有限公司	2023. 8. 16
13	温州拓高乐项目可行性研究报告	温州市瓯海区旅游投资集团有限公司	2023. 8. 5
14	温州市 A 级景区服务品质督导项目	温州市文化广电旅游局	2022. 10. 21
15	鹿城区体育赛事活动突发事件应急预案	温州市鹿城区旅游和体育事业发展中心	2022. 10. 15
16	三维地理实体采集与建库（2022）	温州市自然资源和规划局	2022. 10. 20
17	龙湾区应急预案编制	温州市龙湾区应急管理局	2022. 09. 26
18	永嘉青少年网络素养提升项目	中共永嘉县委宣传部	2022. 10. 8
19	《乐清市基本公共服务标准（2022 年版）》文件印发的项目风险评估	乐清市发展和改革局	2022. 11. 14
20	2022 年永嘉县天地图数据融合项目	永嘉县自然资源和规划局	2022. 10. 20

2.3 服务乡村振兴，全面助力共同富裕建设

2.3.1 发挥专业优势，助力乡村治理数字化转型

学校积极响应国家、省市的重大战略，积极赋能国家乡村振兴战略，发挥学校科技人才资源优势，满足乡村振兴的发展需求，服务地方经济和社会发展，出台《浙江安防职业技术学院乡村振兴联盟实施方案》，成立校级乡村振兴服务团 8 支。

【案例7】发挥专业优势，服务地方文旅

酒店管理与数字化运营专业团队发挥专业优势，服务地方文旅。专业依托温州市文化广电旅游局，于2022年、2023年分别承担《苍南县文化和旅游资源普查》《泰顺县文化和旅游资源普查》《温州市A级景区服务品质督导项目》《温州市文化和旅游市场安全生产暗访工作》《“迎亚运、提品质、优服务”景区专项督导项目》，《文成县文化和旅游行业信用体系建设》等项目，共计横向到账金额124余万元。项目期间完成苍南、泰顺两县文化和旅游资源普查，并对温州市80家A级景区开展全覆盖、全摸排的服务品质督导与安全生产评估工作。专业组师生团队利用节假日及周末，特别是国家法定节假日深入各个A级景区，根据《旅游景区质量等级管理办法》《旅游景区质量等级的划分与评定》等国家标准及相关细则，进行全方位检查，对巡查督导中发现的问题进行督促，使其尽快整改，并进行原始的文字和图片记录，并及时反馈给相关单位与部门。为温州文旅提供安全与服务品质保障，助推温州市文旅产业高质量发展。

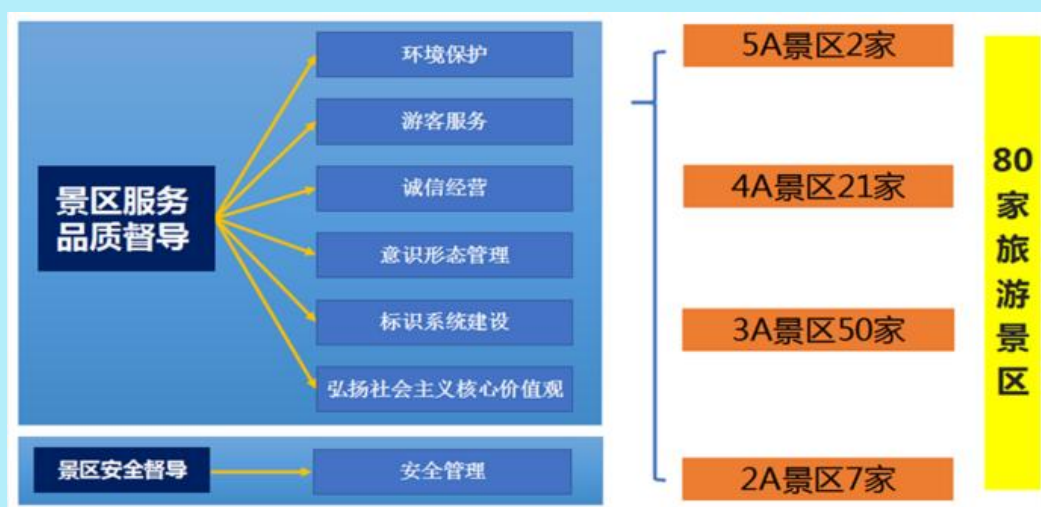


图 17：服务景区总览



2.3.2 发挥人才优势，助力乡村智治新模式

学校积极响应温州市委组织部组织的“专业干部赋能重塑计划”，选派数字化改革领域专业技术人才朱安峰老师挂职县大数据管理中心副主任一职，积极投身泰顺县数字经济发展、数字政府治理中，累计调研指导全县 10 余个部门，编制相关数字化规划、数字化改革方案近 10 篇，指导的《智护幼苗应用》在全市数字化改革路演并受时任省委常委刘小涛点赞，指导的《搬富通应用》先进经验在《数字化改革》工作动态刊发并荣获全省改革突破提名奖，撰写《巧用数字经济“1234”法，撬动山城泰顺乡村振兴》报送参加了第二届高校助力乡村振兴典型案例评选。同时加强泰顺县战略合作，落地“数字经济研究院”“乌岩岭综合实践基地”。

2.3.3 汇聚青春力量，赋能乡村振兴新力量

发挥安防青年专业优势，助推产业发展、助力强村富民，组建了电商助农、农技下乡、教育关爱、文化下乡等青年志愿服务队 24 支，利用节假日时间走进泽雅、文成、泰顺、苍南、永嘉等地，通过常态化开展直播助农、行走的礼仪课堂主题活动等服务，为乡村带去新的生机与发展动能。与郭溪街道、温州大学附属学校、吹台商务社区、温州市青少年宫等十余家单位达成合作，无人机专业助力温州马拉松进行编队飞行表演，助力建设更具活力的“千年商港，幸福温州”，受到社会各界高度赞扬，荣获浙江省百优团队。

【案例8】青春直播间助力瓯海优质农产品“出圈”

学校组织学生开展“青耘中国·冬藏未来”之“忆温州人民儿时味道”直播助农活动，收获超3.7万人次点赞。直播现场，学生主播们通过讲解、试吃、问答等环节，全方位、多角度展示温州特产——鱼饼，并对温州鱼饼背后的文化内涵进行详细解说，将温州特产推介至全国各地。应急红新青年下乡实践队前往瑞安市高楼镇为农服务中心以及周边罗垟村等地，通过线上售卖的方式帮助当地农户缓解滞销的压力，“抖音”直播平台宣传的方式扩大当地泰妃南瓜的影响力，共协助村民卖出万余斤，丰富创新了乡村共同富裕之路。



图 18：“应急红”助农直播间

2.4 服务地方社区，搭建阵地开展特色活动

全面发挥学校省级社区教育示范基地作用，以创建特色品牌为驱动力，不断丰富社区教育的内容、手段、方式与途径，进一步拓展社区教育的深度、广度，切实扩大社区教育服务居民的惠及面与可及度，为学习型社会建设作出社区教育贡献。

2.4.1 搭建特色阵地，推进社区重点人群培训

依托学校辖区及共建地的社区和校本部少年警校全国示范营地、温州安全教育培训基地等“特色阵地”搭建，进一步聚焦社区老年、妇女、儿童等重点人群，有效构建服务社区教育的学习体系，为老年及妇女人群开发建设庭院花艺、新媒体运用、形

体礼仪、健康管理等实用性、趣味性较强培训课程。面向中小學生提供“安全小专家”“少年小特警”等职业体验课程，进一步丰富辖区居民多样化、多层次的精神文化需求，提升社区居民的整体文化素养与生活质量。学校全年开展老年、妇女、儿童等社区重点人群的各类公益、技能、志愿等培训和服务 77 期，培训服务 3346 人次，切实推动职业教育与社区教育互动发展。

【案例9】全力承办瓯海区“全域覆盖式”社区妇女素质提升培训项目

为进一步促进瓯海区妇女群众素质提升，学校承办了瓯海区社区妇女“母亲科学人文素质提升”送课下基层培训项目，该项目涵盖了瓯海区 12 个街道、1 个镇以及妇女儿童中心、开发区企业等部门。培训项目为妇女群众提供了女性礼仪、女性妆容搭配、美丽庭院花艺养护、新媒体运用等贴近工作和生活实际、具有较强实用性的系列课程，4 个月连续开展了 55 期、覆盖 1507 人次的培训活动，月平均开展项目 13 期，进一步丰富了女性业余生活，提升女性群体的幸福感和获得感。



图 19：社区妇女“母亲科学人文素质提升”培训项目部分课程

2.4.2 结合特色活动，开展社区上门实践服务

为进一步解决社区服务的“最后一公里”，以温州市“行走的礼仪学院”文明实践项目暨志愿服务市集活动、学生“三下乡”社会实践等学校各类下基层志愿服务为切入点，结合学校安全技术与管理、安全防范、消防、无人机、茶艺等专业特色，将社区服务活动进行有效结合，将原来固定场地的社区服务内容送到家门口，进一步扩大社区教育服务面。今年学校 3453 名学生参加社会实践服务，组建团队 50 支，社会实践的参与人数和组队数量创下学校新高，其中“安盾”防诈骗宣传社会实践队、“应急红”实践队等社会实践团队分别走进全市各社区开展防诈知识宣传、老旧小区消防排查等系列活动，高质量地为社区服务做贡献。

【案例 10】数字时代的礼仪文化盛宴 —— “行走的礼仪学院”

作为温州市文明办与安全管理学院联合打造的“行走的礼仪学院”文明实践项目，为了推进“温州有礼”建设，坚持以“赢在礼仪、奉献社会、展示大美大爱”为服务精神，对全市相关机构、行业 and 各类人员开展礼仪文化教育和培训，对社区基层开展礼敬二十大理论宣讲、礼迎亚运普及和培训、礼仪集市活动等。师生团队共赴 15 个基层社区开展点单式系列活动，将文明礼仪培训、礼送文艺等多元化的方式结合现代数字技术，传播中国礼仪文化，传承中华文明。培训和服务社会人次达 20000 余人次，促进了师生专业实践能力和社会服务能力的提升，同时通过“寓礼于教”的文明礼仪实践活动提升温州有礼建设，获得头条、中国蓝等媒体多次报道，收获社会一致好评。



图 20：“行走的礼仪学院”文明实践项目走进仕阳镇活动现场



2.5 紧密对接产业，提高地域特色服务水平

2.5.1 深化政校企合作，服务地方新兴产业发展

新能源产业已经成为产业升级竞争高地和高质量发展的新增长点，温州发布《温州市推动新能源高质量发展若干政策》，全力打造全国新能源产能中心和应用示范城市。学校率全省高校之先成立“温州市新能源学院”，优化专业布局和课程建设，其中新能源装备学院申报开设2个相关新专业，完成了第一届学生招录并正式开学；设立的新能源数智精英班学生规模达180人，已为企业输送实习生100人；全面对接我市数据智能与安全服务产业，会同市大数据局、瓯海区政府成立温州高校唯一一所“温州数据学院”，拟打造“一个产业基地、四个产科教融合平台”，引进软通动力等龙头企业，助力中国（温州）数安港和温州数据安全产业发展；与瓯海区人民政府、星际控股集团联合建设“温州数字安防科创园”，搭建产、学、研、创一体化创新平台，推进政校企“协同专业共建、协同合作育人、协同技术服务、协同创新创业”等协同体系的落地；与鹿城区人民政府共建“温州未来城市研究院”，打造集高层次人才聚集、科技创新服务、创新创业孵化、高新技术成果转移与转化的公共创新技术服务平台和具有示范引领效应的新型研发机构。通过“三院一园”校地共建平台的建设落地，全力为温州区域高质量发展提供人才和技术支撑。



【案例 11】产教深度融合，打造数字安防科创园

在瓯海区人民政府和行业“小巨人”星际控股集团的支持下，学校成立“温州数字安防科创园”，依托学校人才与专业优势，为园区发展保驾护航。园区总规划面积约 2.17 万 m²，瓯海区经费支持近 500 万，目前园区已完成整体装修及市监局备案，首批 12 家企业完成入驻。园区重点导入智能安防领域产业，包括智能装备、军警装备、应急装备、无人机、物联网等产业内容，打造“一器”（温州数字安防产业孵化器）“一中心”（温州市数智安防装备协同创新中心），促进数字安防产业集聚和产业数字化升级，推动“教育链、人才链、创新链、产业链”多维融合，为温州数字安防产业发展提供新动能，助推数字经济高质量发展。



图 21：温州数字安防科创园外景图

2.5.2 紧扣拓面提质主线，社会培训创优创效

学校全面推动继续教育服务行业企业高质量发展，进一步创新创优，共开展继续教育培训 227 期、培训服务 16092 人次，其中民生实事类培训覆盖 8940 人次，学历继续教育学生达到 151 人。一是狠抓重点，以特种作业操作培训为抓手，充分利用浙江省“百万员工安全生产大培训”的政策机遇，持续深化电焊工、高处作业、高低压电工和一般安全生产管理等“安全类”培训体系建设。二是突出亮点，在稳步开展物联网安装调试员与网络与信息安全管理员两个原有工种培训鉴定工作的基础上，积极推进电子商务师、茶艺师等 15 个工种的增设申报工作，并承办温州



市第一届环卫精细化作业职业技能竞赛和瓯海区劳动关系协调员职业技能大赛。三是聚力焦点，进一步强化市退役军人学院功能，有效开展涉及政府部门、行业协会、公司企业等多领域、多主体的定制化短期培训项目。四是强化弱点，首次与宁波工程学院开展了本科（专升本）学历继续教育合作培养工作，推动学校高等学历继续教育提升。

2.6 立足人才优势，打造安防特色服务品牌

2.6.1 发挥消防专业特色，开展应急安全特色实践服务

学校结合应急技术专业、消防工程技术专业等专业特色，将处突演练、防暴恐演练、消防演练、应急救援演练等内容纳入新生军训科目中，由专业学生作为“指导老师”，编写演练方案、组织演练活动，提升全体新生应急逃生能力；将校园消防安全隐患排查纳入消防技术应用专业实践教学内容，由专业老师为学生分组出题，由学生作为“消防安全评估专家”在校园开展全方位消防安全排查评估，并给出整改建议；举办第三届“安全隐患排查技能竞赛”，以赛促练，提高专业技能的培养；并成立“消防安全宣讲团”，多次深入瓯海区各街道、社区、中小学等地开展消防安全知识宣讲，让消防宣传“走出去”，并持续开展“接地气、贴生活、入人心”的消防安全宣传活动，全力打造消防安全宣传新品牌，累计覆盖群众 6000 余人。

2.6.2 发挥退役军人优势，开展“正义安防”特色实践服务

学校充分发挥退役学生组织飞鹰连组织优势，实施“正义安防”退役士兵发展性资助项目，引导他们将“主责主业”与“技能专业”相结合，围绕传承红色基因、助力文明实践、关爱特困

群体等方面，主动参与校内外各类服务。组织飞鹰连教官队学生 60 余人次参与 2 期瓯海区民兵集训，承接或参与中小学军训 30 余场，女子国旗队承接瓯海区第二实验小学运动会升旗仪式等活动。特别是在杭州亚运会升旗手志愿服务、市四套班子军事活动保障、2023 瓯海婚博会应急保障、青少年“红十字”应急救援专项暑期社会实践、瓯海区烈士遗属走访慰问、校园禁毒微电影拍摄、张信哲等演艺人员演唱会执勤等大型活动中展示了风采。

《“正义安防”退役士兵发展性资助项目》立项浙江省学生发展性资助项目，《发扬退役军人奉献精神 为社区青少年提供应急救援服务》得到学习强国、中国蓝新闻等媒体关注报道。

【案例 12】迎亚运盛会，筑安全防线

为助力亚运盛会，预防和遏制火灾事故的发生，学校开展“迎亚运盛会 筑安全防线”首届消防文化节暨防灾减灾宣传月活动。学校充分发挥消防专业特色优势，紧扣“预防为主，生命至上”主题，开展丰富多彩、形式新颖的“夜间火灾逃生”、团队灭火接力、无人机灭火、“消防夜市”等消防文化节活动。消防大转盘、火眼金睛、消防投投乐、消防手册“开卷考”、消防蹲蹲蹲等趣味消防活动环节更是吸引着大批人员驻足。老师、同学们纷纷踊跃参与，达到了预期效果！



图 22：第二届消防文化节“消防夜市”活动

3. 文化传承

3.1 坚持守正创新，提升文化育人价值引领

学校秉承“把理论融入故事，用故事讲清道理，以道理赢得认同”的理念，坚持红色根脉守正创新，坚定学生文化自信。

3.1.1 红色教育，实践育人有特色

学校以“红色温州安马行”品牌项目为统领，以“思想道德与法治”“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”“中共党史”等思政课程建设为载体，强化与红十三军旧址、海霞培训中心、温州革命历史纪念馆、温州和平解放谈判旧址等校外思政实践教学基地的合作，并开展海霞精神、红十三军精神等革命精神进校园活动，举办《青春献礼二十大 强国有我新征程》暨“第七届道德小品视频大赛”，组织《渔阳鼙鼓动地来》《这世界那么多人》等红色歌曲合唱比赛等一系列红色根脉传承活动，红色文化实践育人成效明显。



图 23：江心屿温州革命历史纪念馆前宣讲活动现场



3.1.2 红色文化，理论研究有亮点

学校聚焦习近平总书记关于红色文化的论述，积极传承伟大建党精神、创新传承方式，成效明显。学校获批浙江省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心第二批研究基地，成为全省获批该项目的唯一一所高职类院校；思政课题项目“浙南红色文化资源融入大中小学思政课一体化建设研究”获批浙江省高职教育“十四五”教学改革项目，思政课题项目“OBE理念下海霞精神融入思政课的耦合机制研究”获温州市社科联立项；打造温州市级思想政治理论课教学团队3个，其中立项并验收2个，在建1个；《思想道德与法治》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》2门课程成功设立为市级精品共享在线课程。

浙江省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心文件

附件1

浙研究中心发〔2023〕1号

浙江省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心第二批研究基地名单

(15家)

关于公布浙江省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心第二批研究基地、调研基地名单的通知

各市、县（市、区）委宣传部，省直属有关单位：

根据工作安排，浙江省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心（以下简称“中心”）组织开展了第二批研究基地、调研基地的申报工作。经广泛遴选、综合评审，确定浙大城市学院等15家单位、浙江省博物馆等20家单位分别入选“中心”第二批研究基地、调研基地，现将入选名单予以公布。

浙大城市学院、湖州师范学院、浙江省工业和信息化研究院、浙江传媒学院、浙江红船干部学院、浙江省发展规划研究院、浙江科技学院、浙江中医药大学、浙大宁波理工学院、浙江安防职业技术学院、杭州国际城市学研究中心、温州医科大学、绍兴文理学院、丽水学院、浙江省商务研究院

图 24：获批浙江省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心第二批研究基地

3.1.3 大中小思政一体化探索有成效

学校深入学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于学校思政课建设的重要论述，积极落实教育部、省、市关于推进大中小学思政一体化建设的相关文件精神，学校作为牵头单位，与平阳万全综合高级中学等十所学校联合，入选温州市大中小学思

政一体化共同体培育对象。学校与燎原小学合作，积极投入力量以燎原社陈列馆为基础，申报温州市“大榕树·温思政”实践教学基地，成功获批。

【案例 13】以红色品牌为抓手 开展中小思政一体化探索

学校与燎原小学以第 23 个“全民国防教育日”为契机，开展了“共听一堂小学思政课”“同上一堂国防教育课”“共享‘最美的承诺’”等系列主题活动。活动现场，退伍老兵讲述“最美承诺”，燎原小学 1000 多名师生和学校马院教师共同参加，开启了共同体学校间的首场教研活动，取得了很好的成效，学生们很受教育，老师也颇有启发，人民日报新媒体平台“人民号”、温州新闻等媒体对此进行了报道。



图 25：“共听一堂小学思政课”活动现场



图 26：大中小思政一体化活动现场



3.2 坚持内涵凝练，赋能区域文化传承发展

学校通过系统的教学策略将瓯越文化融入专业教学，提高学生的文化自觉与创新能力。引导学生将瓯越文化元素与现代设计理念相结合，为社会培养具有文化内涵底蕴的新时代设计师。

3.2.1 突破教学空间，建立多元评价

通过课堂教学、实地考察、文化交流等方式，让学生全面了解瓯越文化的历史、特点、价值，及其在现代社会中的意义。采用项目式、案例式等教学方法，发挥学生的主体作用，通过小组讨论、头脑风暴等互动活动，培养其团队合作精神和创新意识，建立多元化的评价体系，邀请企业、行业专家参与评价，为学生提供更真实的反馈意见。

【案例 14】“千年商港，再现海丝繁华” 古港文创设计

温州朔门古港遗址是宋韵文化的重要载体，彰显了温州鲜明的地域特色和商港形象。为更好地探寻文明之源、追寻文化之根，解码宋韵文化基因，学校组织带领工业设计专业学生开展专业对口的社会实践，通过参与实践项目，获取实践经验，在服务社会同时提升学生的专业能力。学校加强了中国传统文化的思政教育，培养学生对温州传统文化的综合理解力，结合课程教学，坚持“做中学、学中做”，设计系列文创产品，增强了学生文化认同感，提高了文化自信心。学校也成为温州市委宣传部唯一指定开发古港项目的地方高校。学生设计作品得到合作企业的高度认可，在浙江省大学生工业设计竞赛、NCDA 未来设计师大赛、浙江省大学生多媒体竞赛等多项赛事中屡获佳绩。



图 27：工业设计、数字媒体专业教师带领学生进入古港遗址考察



图 28：古港文创视觉系列设计



图 29：古港文创产品设计

3.2.2 探索课程实践，传承瓯越技艺

数字媒体技术专业作为学校创意设计学院特色专业群中的重要角色，承担着将传统品牌文化与现代设计融合提升的重要任务。在课程的实践教学环节，该专业以“展现温州特色、聚焦国际温州”为主要设计思路，突出“瓯越文化”为实践课程内涵，将传统文化与现代设计相结合，在“瓯越”与“潮流”“瓯越”与“古典”的碰撞中不断增强学生的专业知识和实践技能。学生的设计作品在温州文博会展出，得到观众和其他参展单位的充分认可，专业教师指导学生创作的“海丝芳华”朔门古港文创设计作品在竞赛中取得佳绩，将对接企业进行设计成果的实际转化。



图 30：专业教师指导学生参与的 2023 年“海丝芳华”朔门古港文创设计大赛的作品

学校聘请高公博、高生顺两位工艺美术大师开设“工艺大师工作室”，开展瓯越技艺教学。通过融入现代数字化设计的概念，构建课程教学新模式，对非遗技艺文化资源实现数字化信息处理加工；通过数字化手段改良非遗文创产品外观设计与生产方式，实现非遗数字化教学的多样化，打破传统教学模式，给传统手工

艺产品注入创新活力与文化内涵，探索跨界融合的可能性。

大师工作室师生携带作品前往义乌参加第15届木（竹）雕艺术“中工杯”创新设计大赛，与其他工艺大师同台竞技，荣获“传承贡献奖”，这也是该赛事学生组中唯一获奖作品。评委高度评价了作品体现的“传统工艺与现代设计融合”理念，大师工作室文化传承式教学也初见成效。



图 31：工业设计专业 21 级、22 级学生木雕作品

3.2.3 创新文化手法，服务地方经济发展

学校结合瓯越文化，提升专业特色和品牌形象，加强与社会各界的联系与合作，服务区域经济。通过文化与经济相互助力的产教融合方式，加深了学生对瓯越文化的认识和理解，培养其对本土文化的热爱和自信，使其能够将瓯越文化元素与现代设计理念相结合，创作出具有独特性和实用性的作品。适应现代设计行业的市场需求，提高其就业竞争力，同时为地方经济的发展作出贡献。



图 32：温州文博会上学生设计的文创作品

【案例 15】数字赋能红色文化，呈现精彩蝶变

学校虚拟现实技术应用专业始终坚持将思政元素注入专业建设中，把红色文化与专业技术相结合，形成了新时代以数字化赋能红色文化的新模式、新阵地、新方法。运用虚拟现实技术赋能新党建不仅提升了宣传效果，更激发了学生的爱国情怀。学校运用数字技术赋能红色文化建设的做法受到了温州市委市政府的高度认可，在继“温州市庆祝建党百年图片 VR 展”项目后，再次受温州市委市政府委托，研制“八八战略”温州实践 20 周年图片展的数字建模技术。该项目以数字化手段诠释“八八战略”的提出、实施及其重大意义，立体呈现 20 年来沿着“八八战略”指引，温州发生的全方位、系统性、重塑性的精彩蝶变。



图 33：续写创新史——“八八战略”温州实践 20 周年线上云展

3.3 坚持品牌铸造，实现文化资源实践传承

学校通过孵化品牌校园文化活动，引入艺术展演，开展特色社会实践项目，培育特色文化作品，在青年学生中多措并举广泛普及中国优秀传统文化教育，赓续传承中国优秀传统文化，在开阔学生眼界的同时，提升青年学生的文化自信和民族自豪感，实现文化生活化和生活文化化。

学校以“七彩校园”建设为抓手，开展学生传统文化节、传统文化类比赛，孵化精品校园活动，营造中华优秀传统文化育人浓厚氛围。七彩校园文化艺术节已在学校开展八届，通过内容丰富的艺术节活动的培育和孵化，打造了一批独具特色的中华优秀传统文化活动，其中古典文化社汉服秀、非遗社竹雕非遗学堂等活动，极具中华优秀传统文化教育特色。



图 34：七彩校园文化艺术节活动

3.4 坚持教学实践，厚植优秀传统文化底蕴

民族传统体育是我国文化的重要组成部分，是各民族的文化遗产，蕴含着丰富的文化内涵。学校高度重视体育课程项目的传承和创新，积极培育以花样跳绳为传统体育项目主体，以龙狮运

动和武术两个具有中国特色的体育传统项目为两翼，构建了“一体两翼”“五育并举”的多项目融合发展的特色体育项目群。在丰富学校体育教学内容的同时，让青年学生感受到中华民族传统文化的魅力，增强学生民族文化自信，加快民族传统文化的传播与传承，学生身体素质得到大幅提升，学校体育竞赛成绩显著。学校体育竞赛呈现出从单点突破到多点开花的良好态势，获奖赛事类型从10个提升至18个，学校共斩获冠军60余项，校华亭花绳队多次参加全国跳绳联赛、锦标赛、总决赛、中国大学生跳绳联赛等国家级赛事，获奖127项，其中冠军达50项，并获取2024年日本亚锦赛的参赛名额。



图 35：学校华亭龙狮团助力学校办学10周年校庆文艺晚会



图 36：参加全国跳绳联赛



3.5 坚持特色发展，培塑昂扬向上文化品格

学校积极推进国防教育特色校园建设，通过全民国防教育日、国家安全教育日等节点，组织师生走进温州市中小学开展“大榕树·温思政”国防教育主题宣讲 32 场，组织开展 2023 年国家安全教育日宣传教育系列活动 15 场，举办“安防点滴事、国防教育情”国防教育短视频评比活动，制作退役复学学生向学校报到、大学生应征入伍“十问十答”、应征入伍宣讲等视频和新媒体作品 8 个。特别是联合市委宣传部、市教育局、市军分区政治工作处开展了温州市“双百”人物国防教育微课比赛，启动温州市全民国防教育校园重点普及行动，设立温州市国防教育课程研究基地，获得国防部官网、央视新闻、《解放军报》《中国国防报》等近 30 家国家级、省级媒体报道。学校打造《温州市“大中小学一体化”军事技能》精品在线课程，在“学习强国”平台上开辟“大中小一体化”学校国防教育微课专题，为全市各段学生提供国防教育资源共享。建设安防强国园，获评温州市“大榕树·温思政”实践教学基地。此外，学校开展省征兵工作站试点工作，组建“强军之声”宣讲团，在 152 个班级开展征兵宣讲，全年应征入伍人数达 180 人，其中毕业生入伍 129 人。同时，注重发挥退役学生影响力，组织飞鹰连 44 人考取保安证，开展红十字应急救护专项社会实践活动，完成市四套班子军事主题日活动、瓯海婚博会等执勤保障任务，以及校内文明创建、禁毒视频拍摄等任务。全面形成广泛深入开展国防教育的良好氛围，为全民国防教育提供“安防样板”。



图 37：温州市国防教育课程研究基地授牌



图 38：“大中小一体化”军事技能在线精品课程启动



4.国际合作

4.1 坚持互惠共赢，加快合作办学

与德国比勒菲尔德中等企业应用科技大学、韩国世翰大学、亚洲大学、培材大学、与日本京都情报大学院大学、育英馆大学、陶行知教育基金会等多次举行线上线下对接，洽谈合作办学。定期组织学生、开展合作院校联合培养宣讲会，打通学历提升渠道。启动赴韩国培材大学交换项目，首批交换生将于 2024 年年初赴韩进行为期 15 周的交换学习。

4.2 立足自身特色，输出安防标准

8 月，学校获批“乍得国家职业标准共建互认项目”建设单位，并由乍得职业培训、小手工业和小额信贷部副部长姆拜罗·托格·纳耶·拉马吉女士在 EducationPlus2023（第七届）湖南长沙国际职业教育大会开幕式现场授牌。该项目依托学校“物联网应用技术（智慧安防）”温州市特色专业群，充分发挥“数字安防”的错位发展优势，通过“设备感知—网络传输—应用落地”三个层面的职业标准共建合作与交流，助力乍得国家优化、完善职教体系标准，彰显学校在国际安防产业中数字化、智能化、个性化优势，促进教育资源的共享与交流，推动职业教育的创新与改革。

通过该项目的共建互认，为乍得学生提供更具竞争力的教育资源，扩大国际合作影响，充分发挥数字技术对经济发展的放大、叠加及倍增的作用，赋能职业教育国际合作与交流，培育具有数



字化技能和国际视野的职业人才。一是提供跨文化交流平台。可通过数字工具和在线社交平台，共同开发课程、教材和教学资源，共同开展课题研究和教学活动，培养跨文化沟通和合作能力。二是提升师生职业素养。通过合作交流帮助教师拓宽教育视野，提升教学水平和专业素养。三是应对全球就业市场。更容易获取全球就业市场的信息和机会，得到相应的支持和指导，提高国际就业竞争能力。

另外，学校申报巴基斯坦工业机器人技术员职业标准建设项目并获批该项目建设资质。学校响应国家“一带一路”号召，依靠学校工业机器人专业和人才优势、高质量的人才培养方案，经过与巴方教育部门的多番对接，匹配巴方需求制定对应的职业标准，一是体现了学校助力中国职业教育标准“走出去”的决心；二是输出符合中国标准、满足巴方建设需要的职业标准，并配套提供相应的专业教学标准。本标准将被纳入巴基斯坦国家职业教育体系并在职业院校推广使用，指导和规范其职业教育人才培养工作。

4.3 伴随中资企业，服务“一带一路”

4.3.1 共建丝路学院，服务“一带一路”战略

学校与巴基斯坦乌斯曼理工学院、亚龙智能装备集团有限公司三方签署共建“中巴亚龙丝路学院”合作协议，已经首批遴选52位优秀教师组成双语师资库教师团队，对乌斯曼理工学院的^①合作专业学生和有意向来华的留学生开展共16个课时的初级中文培训，乌斯曼理工学院对首次培训评价非常高，线上培训课程随后持续开展。目前，学校已完成外籍师生全部招收工作，并召

开来华师生培养专题会议，就制度建设、手续践行、后勤保障等方面逐一确认、落实，确保圆满完成学校首批来华师生培养和培训工作。



图 39：成立中巴丝路学院

4.3.2 开启澜湄计划，服务澜湄沿岸经济建设

学校作为发起单位，与泰国、老挝、柬埔寨、越南等大学共同签署联盟协议，成为“中国（浙江）—澜湄国家创业教育联盟”，将在创新创业教育实践、学术交流、青年创业就业等方面与其他澜湄五国一起开展深度合作，为共建澜湄国家命运共同体建设贡献新的力量。

4.3.3 搭建国际平台，打造温州对外设计形象

学校成功举办第四届温州国际设计双年展。本次双年展以“瓯越文脉 数智未来”为主题，以包装、重塑、推广瓯越文化为己任，通过展、赛、论，向世人展现一个文化古城、山水温州、时尚瓯越的温州形象。本届双年展共收到国内外 7000 余件作品，

入围 262 件在三垟湿地游客中心举行，其目的是推广先锋设计师的设计理念和设计表达，突出温州创新、互通、包容的品质，也是让广大市民亲近艺术，缩短艺术与生活的距离。为了让更多市民共享这场文化盛宴，本届双年展还在网络上设置了最受关注作品评选，所有作品都是来自本届获得等级奖的设计精品。



图 40：第四届温州国际设计双年展

4.4 不断寻求突破，拓展国际交流

一是组织师资培训。特邀新加坡特许科技学院校长李德威教授为在校师生作题为《VUCA 时代培养能力与自信为导向的教学法与实践》的专题讲座；组织 6 位专任教师参加浙江-西澳职教联盟首期教师教学能力提升工坊的全英文线上培训，创造条件让教师学习国际先进教学方法、互享教育教学理念，切实提升教学水平。二是加强对外交流。接待韩国培材大学国际处一行、南非教师培训中心管理董事会主席、菲律宾卡恩塔学院校长一行来校交流访问，深入交流联合培养、师生交流、标准输出、教师外派等工作；多次赴省市外办汇报和对接工作；校长戴海东带队赴日韩洽谈校际教育交流，并与各校达成友好合作共识；学校新能源

装备学院院长郑伟在“2023 中国（温州）国际新能源大会暨电气产业创新峰会”上做主题报告，受到了与会嘉宾的好评，并成功向外界传达了学校建设新能源学院的重要意义；学校在 2023 浙江·台湾合作周温州分会场介绍温州国际设计双年展中的台湾元素，包括台籍师生入围作品、台籍设计师主讲的海峡论坛等，受到领导的一致肯定。三是承办国际赛事。成功举办 2022 年金砖国家职业技能大赛物联网赛项（浙江省）选拔赛，来自全省 14 所中、高职院校的 17 支教师和学生代表队参与了比赛。学校人工智能学院按照大赛组委会要求，高标准、高水平、高质量地圆满完成了此次大赛的各项工作。



图 41：李德威教授为在校师生开展讲座



图 42：金砖国家职业技能大赛物联网赛项（浙江省）选拔赛



【案例16】17位中外院士齐聚安防，赋能新能源产业链发展

学校主办新能源与电气数字化前沿技术中加高端技术论坛，17位中外院士及多位专家学者，包括中国工程院院士薛禹胜、欧阳晓平、杨华勇、陈勇、罗安、李得天，中国科学院院士毛军发，美国科学院院士卡迈勒·哈达德，加拿大工程院院士张骥晨、黄国和、李军、谭忠超、施阳、黄彪，加拿大皇家科学院院士维托尔德·佩雷奇，日本工程院外籍院士巨东英，通过线上线下相结合的方式参会，共同探讨新能源与电气数字化前沿技术及产业的发展，加强我国与加拿大在新能源和电气数字化前沿技术领域院士专家的交流合作及人才培养，进一步提升我市乃至全国新能源和电气数字化技术产业的核心竞争力，带动新能源和电气数字化产业链的高速发展。



图 43：新能源与电气数字化前沿技术中加高端技术论坛

4.5 拓展国际交流，提升学生素养

学校积极拓展学生对外交流项目，探索开展高质量的国际化合作项目，提升学生国际化视野。与韩国培材大学多次交流会谈，达成合作共识，选派学生参加学校与韩国培材大学合作项目。开设《英美国家概论》《中西饮食文化》等课程，让学生了解相关国家文化知识，学习全球最新时事动态，提高跨文化理解与共情能力。



5.产教融合

5.1 打造产教平台，服务产业发展

一是充分发挥依托行业办学的优势，紧密对接区域主导产业和龙头骨干企业，建立战略伙伴关系，形成“协同共融”的校企命运战略共同体，打造市域产教联合体和行业产教融合共同体。二是积极应对新形势、新产业、新业态对高素质技术技能人才的新要求，紧扣产教融合新要求，牵头成立产教融合联盟，推行订单培养、中国特色学徒制等人才培养模式，打造校企协同育人共同体。三是全面提升学校校企合作水平与质量，全面提高教育质量，提升人才培养的质量，培养企业的“准员工”，联合企业开展技术攻关，支持企业转型升级，构建校企利益共同体。

突出“三融”方向，以产科教融合平台建设为抓手，打造“三院一园”，推进职普融通、产教融合、科教融汇，服务地方战略新兴产业发展。紧密对接温州市新能源、数据智能、智慧安防等战新产业，以学校“云大物智移”等优势特色专业为依托，汇聚“政、产、学、研”各方创新资源和要素，打造温州市新能源学院、温州数据学院、温州市未来城市研究院、温州数字安防科创园等四大“温字头”产科教融合平台，为温州战新产业培养高素质技术技能人才。温州新能源学院重点服务温州新能源装备制造与安全维护，温州数据学院打造浙南地区数据智能与安全服务新高地，温州市未来城市研究院形成空天信息新产业链和科创链，温州数字安防科创园打造智慧安防领域的省级科技企业孵化器。



图 44：温州数字安防科创园开园

【案例 17】成立长三角应急安全创新人才培养联盟，完善应急安全事业教育链、人才链、产业链、创新链的生态圈

长三角应急安全创新人才培养联盟是由浙江安防职业技术学院、上海城建职业学院等 7 所高职院校共同发起，并邀请相关高职院校、中职学校、行业学（协）会、企业等单位共同参与组建，本着“服务应急事业、联合应急行业、建设应急专业、培育应急人才”为宗旨，整合产业链上下游资源，实施补链、延链、强链项目，加强成员单位间相互合作，探索行业人才培养与教育结合的有效途径，进一步深化产教融合、校企合作，创新技术技能人才培养模式，提高人才培养质量，致力于建设国家级应急安全产业集群，为推进国家安全体系和能力现代化建设提供优秀的应急安全创新人才，持续深化产教融合、校企合作，推进产学研联合创新。



图 45：召开长三角应急安全创新人才培养联盟第一次秘书处会议



5.2 创新体制机制，提供有力保障

一是借力政校行企，推动“教育链、人才链、创新链、产业链”多维融合，协同创新。二是促进战略合作，通过数据场景开发研究、市场应用调研推广、联合成立运营公司、产业基地投入建设等方式，多元化开展产教融合工作。三是开展机制改革，促进创新主体之间跨领域、跨学科交叉协同，在“有组织的研发”与“全链条的成果转化”方面，畅通科技研发与成果转化路径。

学校积极参与国家级、省级市域产教联合体的申报，加入全国工业 4.0 行业产教融合共同体等 15 个产教融合共同体，成为全国大数据创新应用产教融合共同体等 6 家产教融合共同体副理事长单位，其中常务副理事长单位 1 家，立项全国智慧安防市级行业产教融合共同体 1 个（市级培育 1 个），虚拟仿真行业产教融合共同体等 5 个校级行业产教融合联合体。



【案例 18】共建温州数据学院，开拓多元化产学研合作新机制

温州数据学院由浙江安防职业技术学院与温州市大数据局、瓯海区政府三方共建，依托浙江安防职业技术学院“云大物智”优势特色专业群，全面对接温州数据智能与安全服务产业，搭建产教融合新型职教平台，服务中国（温州）数安港建设。这是温州市第一所专注培养数据人才的实体化产业学院，将构建校企深度融合、政校企协同育人的办学模式，探索技术技能人才培养、数据赋能产业技术研发与推广、员工技能提升培训于一体的产学研合作机制，通过更多校企合作项目，进一步深化产教融合，促进企业需求融入人才培养环节，打造浙南地区数据人才培养高地，为温州市数据产业高质量发展提供坚实的人才要素保障。



图 46：温州数据学院揭牌

5.3 打造科创团队，助力地方发展

学校通过内培外引、政校互补，打造技术研发与服务一流的科技创新团队，开展有组织的科研活动。同时整合行业协会资源，实现各方要素和资料的有机结合，推动实施研发项目转化为教学实践项目活动，以实际项目反哺教学。在新能源领域，精准对接温州市新能源产业链中能源装备制造与应急安全维护需求，牵头成立温州市可再生能源学会，建设温州首个新能源智造产教融合共同体。与温州市工业与能源发展集团、正泰集团、金风科技、远景科技集团、麦田能源、国能集团等新能源领域龙头企业建立校企合作关系，联合打造新能源生产性实践中心等 13 个实训基地，依托“实体+虚体”两个新能源学院平台，采取多模式着手培养新能源领域高素质技术技能人才，推动温州新能源产业跨越式发展，助力温州打造全国新能源产能中心和应用示范城市。

【案例 19】科技与服务“同频共振”，高质量助力长三角发展

“安全先锋”科技志愿服务组织由温州市应急管理局、应急技术学院、温州市智慧应急安全科普教育基地联合开展，荣获 2023 年度长三角优秀科技志愿服务组织。该项目围绕推动“八八战略”走深走实，助力长三角区域高质量一体化发展为目标，以“党建引领·惠民助企”建设为中心，通过为社区、企业等单位提供安全知识普及、安全隐患排查、安全咨询等服务，提升广大居民的安全意识和防护技能，切实加强应急安全管理工作，提升全民的应急安全防范能力，筑牢安全屏障，护航平安中国发展。本学年已开展了 126 期服务活动，为温州市郭溪街道、瞿溪街道等 12 个社区、瓯海经开区郭溪高新技术产业园等 100 多家企业提供了近 800 多次的科技志愿服务，服务覆盖约 10000 人次，取得了较好的成效。



图 47：志愿者在世纪幼儿园开展灭火器使用方法科普活动



【案例 20】温州市建筑产教融合促进会汇聚行业优质资源，推动区域产教融合共同体走深走实

浙江安防职业技术学院、温州职业技术学院、温州市城乡建设职工中等专业学校联合温州市江楠建筑产业发展有限公司作为核心发起人，共同组建成立了“温州市建筑产教融合促进会”。在温州市住建部门的管理和监督指导下，“温州市建筑产教融合促进会”汇聚温州建筑行业的相关企业，紧密对接高校，共同开展建筑产教融合交流，做好沟通的桥梁，将温州优质的高教资源和企业的需求相匹配，打造共建信息化平台、共建实践教学课程、共享师资培训、共创职业技能比赛、共建党建活动的产教融合命运共同体，为推动区域产教融合共同体走深走实提供典型案例参考。



图 48：共建实践教学课程



5.4 校企双元育人，提升育人成效

一是投入 3000 余万元资金，积极搭建学生实习和就业平台，新建扩建智能制造高端装备智慧维保实训基地等 33 个校内产教融合实训基地，新增杭州海康威视电子有限公司等 38 家校外实习实训基地。二是产学研合作协同育人项目立项有突破，获批浙江省产学研合作协同育人培养项目 2 项；与新华三技术有限公司合作的职业教育现场工程师专项培养计划联合培养项目获得浙江省教育厅推荐至教育部申报国家级项目；与浙江城安大数据有限公司、北京新大陆时代科技有限公司、深信服服务科技有限公司等行业内龙头企业共建的开放型区域产教融合实践中心也获得浙江省教育厅推荐至教育部申报国家级项目。三是与温州本地多家企业校企合作协同育人，建设并获批温州市产教融合示范基地 1 个、温州市虚拟仿真实训基地 2 个、温州市高技能人才公共实训基地 1 个。各专业教师积极推进校企双元合作开发课程和教材资源建设，为学生的实践教学提供了丰富的教学资源。

【案例21】“政校行企”四位一体培养人才，校企合力推进双创教育

为适应数字经济时代产业数字化和数字化产业对电子商务专业人才的需求，电子商务专业构建“政校行企”四位一体人才培养“安防模式”。该专业联合温州创始人电子商务有限公司，依托温州力西特数字经济产业园供应链优势，将企业工场搬进校园。在校内组建学生团队，企业成熟团队入驻校园，职业导师手把手教授专业技能，校企合力共同孵化学生创业团队。从直播间搭建到话术训练，从后台基础操作到直播推流，学生得以在真实的商业环境中学习和成长。推动了电子商务专业进一步深化以教促产，以产助教。目前第一批孵化的学生团队已充分具备独立上播能力，进入独立运营阶段。团队内部已形成“传帮带”的孵化效应，本学年将持续孵化三至四批学员，并计划拓展规模品类，与更多当地企业合作运营。



图 49：学生直播现场



【案例 22】联合成立混合制“紫光芯云学院”，合力培育数字人才

学校联手新华三技术有限公司，将大数据技术和云计算技术应用两专业单列联合成立混合制“紫光芯云学院”，新华三项目组近 10 人常驻安防学院，校企联合制定了符合市场需求的人才培养方案，企业工程师并担任核心专业课的教学、课程研发等工作；校企共同研发项目化课程 12 门，师资项目化教学培训 4 次，参与教学改革学生人数 1300 多人；共同开发产教融合项目化教材 4 本，完善项目化教学标准体系一套，校企合作深度合作，三教改革取得了较好成果和经验；校企共同投入 290 多万元，建设了高水平的云计算实训中心；融合新华三上下游企业资源，提高了实习就业指标；共同申报《现场工程师基地》已省级出线，等待全国评审；新华三集团携手浙江安防职业技术学院共同组建“全国大数据共同体”，为提高学校专业水平做好基础工作。



图 50：校企共同建设高水平云计算实训中心



【案例 23】“中高职一体化”教育共同体，多年合力培育工程造价人才

工程造价专业与平阳县万全综合高级中学工程造价专业自 2017 年开始探索一体化合作的新机制，连续良好合作 6 年，参与教师 60 余人，“3+2”培养模式学生 270 余名，其中，121 名学生顺利由中职升入高职，20 届学生已顺利毕业 40 人。双方进行一体化合作以培养“三会一能”的技术技能型人才为特色，为社会输送会土建工程造价、会安装工程造价、会安全设施造价、能进行工程造价全过程管理的技术技能型人才。通过双方良好的沟通机制，在人才培养方面已取得优异成绩：2022 年万全综合高中 3+2 学生在“第九届全国高校 BIM 毕业设计创新大赛”荣获国赛三等奖；在一体化专业建设中取得良好成效：2023 年 11 月获批首批温州市职业教育“中高职一体化”教育共同体建设项目。



图 51：平阳县万全高级中学学生来学校参加 1+X 证书考试

【案例 24】“特色班、订单班”双主体办学，企业高校人才三方共赢

智能建筑学院与温州诚达交通发展股份有限公司，在校企合作的基础上，开设了普通 3 年制工程安全评价与监理专业（特色班）。该专业实施校企双主体办学，以“产教融合、订单班先行”作为人才培养模式核心理念。由双方共同制定教学计划、共同开发课程、共同开展课题研究、共同组建专业委员会。将企业的实践经验编制成各种案例教材，以教师、师傅联合传授，将最前沿、最先进的技术经由企业师傅传承给学生，使得人才培养与产业链、技术链、业务链的“三链”对接得以全面落地，达到了“企业愿意培养、高校善于培养、人才能被培养”三方共赢的目标，实现“招生即招工”“实习即就业”。



图 52：特色班签约仪式



6.发展保障

6.1 持续强化提质创优，赋能学校高质发展

学校党委对标新时代党建高地建设要求，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面学习贯彻党的二十大精神，深入实施“抓院促系、整校建强”工程，把牢思想政治“方向舵”、锻造聚力赋能“压舱石”、点燃提质创优“强引擎”、打造党建智治“加速器”，坚持以高质量党建赋能学校高质量发展。

6.1.1 坚定理想信念，把牢思想政治“方向舵”

坚持以党的政治建设为统领，扎实推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。认真学习宣传贯彻党的二十大精神，抓好学校中层干部学习贯彻党的二十大精神轮训工作。以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大报告、党章为重点学习内容，运用好《习近平谈治国理政》《党的二十大报告辅导读本》等辅助教材，通过专题辅导、个人自学、分组研讨、交流发言等形式，帮助全校领导干部深学细悟党的二十大精神，全面准确领会核心要义、精神实质和实践要求。继续推行领导班子“领学促学”、总支理论中心组学习、支部每月主题研讨和全体党员32学时政治学习制度。全面落实基层党组织“第一议题”制度和新教师入职、新生入学“第一课”制度，引导广大师生进一步增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。



图 53：开展中层干部学习贯彻党的二十大精神集中轮训活动

6.1.2 强化组织建设，锻造聚力赋能“压舱石”

全面深化校院两级党组织书记抓基层党建“三个一”制度，选优建强党建工作队伍。出台《领导干部“四个一”联系制度实施细则》，进一步健全完善领导干部每年至少联系 1 个基层组织、1 名高层次人才（1 名党外人士）、1 个学生寝室（学生班级）、讲 1 堂党课的工作机制。严格落实基层党支部三会一课、主题党日等基本制度，着力提升基层党建规范化、标准化水平开展“两优一先”评比，调动基层党组织和党员干部的积极性、主动性和创造性，表彰 30 名“优秀共产党员”、12 名“优秀党务工作者”、5 个“先进基层党组织”。开展年度党支部考核及星级评定工作，评定 9 个“五星级党支部”、15 个“四星级党支部”，激发基层党组织创造力、凝聚力和战斗力。

【案例 25】安全管理学院党总支“四心四力四争先”党建工作模式

安全管理学院党总支对标新时代党的建设总要求和高校党建新任务，实现党的建设与落实立德树人根本任务深度融合，把“文化建设”作为根本，形成了建有温州市跨境电商学院等“两院三基地”，以“德技并重，文化立院”为办学理念，锚定“锻造四心、提升四力”目标，形成了“四心四力四争先”党建工作模式。近年来，成功培育省级“塘河红”党建联建项目、省级双创标杆院系、省级“三育人”先进集体 3 个，以及市级社会科学重点研究基地、市级思政育人工作室 7 个。



图 54：安全管理学院党总支“四心四力四争先”党建工作模式

6.1.3 强化品牌效应，点燃提质创优“强引擎”

坚持系统思维和整体观念，积极探索党建与业务双融双促的工作机制，出台《中共浙江安防职业技术学院委员会关于全面推进党建“四个融合”行动的实施方案》。积极探索符合学校实际、兼顾学科专业特点、可示范可推广的“双带头人”教师党支部书记培育工作体制机制，出台《关于加强“双带头人”教师党支部书记工作室建设实施方案》，并确定立项单位3个，培育的单位2个，获批第二批省级“双带头人”教师党支部工作室1个。以党建“双创”工作为契机，推动党建工作质量整体提升，验收“红色先锋‘1+2+N’培育计划”等7个第二批“一支部一特色”项目，并立项7个“一总支一品牌”项目、12个第三批“一支部一特色”项目，获批第三批全省高校党建工作标杆院系和样板支部2个。

中共浙江省委教育工作委员会

浙教工委办函〔2023〕26号

中共浙江省委教育工作委员会办公室关于公布 第三批全省高校党建“双创”培育 创建对象名单的通知

各高等学校党委：

根据《中共浙江省委教育工作委员会办公室关于开展第三批全省高校党建“双创”培育创建工作的通知》，经学校申报、综合遴选、省教育厅党组会审议和公示等程序，确定浙江中医药大学党委等10个高校党委、浙江大学医学院党委等150个院系党组织、浙江大学机械工程学院制造技术及装备自动化研究所教工党支部等151个基层党支部、李梓瑞等50名研究生党员为第三批全省高校党建“双创”培育创建对象，现予公布。

二、标杆院系（150个）

浙江安防职业技术学院安全管理学院党总支

中共浙江省委教育工作委员会

浙教工委办函〔2023〕26号

中共浙江省委教育工作委员会办公室关于公布 第三批全省高校党建“双创”培育 创建对象名单的通知

各高等学校党委：

根据《中共浙江省委教育工作委员会办公室关于开展第三批全省高校党建“双创”培育创建工作的通知》，经学校申报、综合遴选、省教育厅党组会审议和公示等程序，确定浙江中医药大学党委等10个高校党委、浙江大学医学院党委等150个院系党组织、浙江大学机械工程学院制造技术及装备自动化研究所教工党支部等151个基层党支部、李梓瑞等50名研究生党员为第三批全省高校党建“双创”培育创建对象，现予公布。

三、样板支部（151个）

浙江安防职业技术学院飞鹰连（师生联合）党支部

图 55：第三批全省高校党建工作标杆院系和样板支部2个

【案例26】飞鹰连（师生联合）党支部“四心”家国情怀教育模式

飞鹰连（师生联合）党支部秉持“为党育人，为国育才”的初心使命，发挥行政党支部统筹协调、退役军人学生组织和“准警务化、准军事化”育人模式三大优势，整合“校警军企”资源四方资源，聚焦“理论学习、学生福祉、品牌打造”，建设“学习型、服务型、上进型”特色支部。打造“管理日常用心、阵地建设匠心、国防教育潜心、安全服务走心”的“四心”家国情怀教育模式，带动全校师生精诚团结，奋发有为，在育人工作中做出最大贡献。支部堡垒、党员旗帜、退役军人先锋力量在学生“责任担当”教育中成效凸显，学生特质培养获社会一致好评，并获中央军委国动部军训试点任务等国家级奖项5项，省教学成果奖等省级奖项11项，央视新闻等省级、国家级媒体报道56次，急救教育等社会服务3万余人次。



图 56：飞鹰连（师生联合）党支部国防教育宣讲活动

6.1.4 创新基层党务工作，打造党建智治“加速器”

以数字化改革为牵引，开展“党建智治”。按照“可量化、可感知、可评价”的要求，以数字化改革赋能，推进学校党建工作和党员队伍系统性重塑。以“信息整合、互联互通，实时感知、动态跟踪，交流互动、引领示范，智能分析、科学管理”为建设思路，以“红色根脉强基系统+智慧党建云平台+校园 OA 信息系统”为体系，构建“三位一体”党建整体智治发展战略。打造以“一云两库三端四系统”为总体的“智慧党建云平台”，以实际工作需求为导向，推动整体智治助力基层党组织全面进步、全面过硬。



图 57：智慧党建云平台



6.2 坚定正确办学方向，落实职教改革任务

学校坚定社会主义办学方向，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，全面贯彻落实《职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》等职教相关文件精神以及全国教育大会、全国职业教育大会精神，结合学校内涵建设任务，落实现代职业教育体系建设改革重点任务，推动职业教育高质量发展。

6.2.1 贯彻落实二十大精神，以平台建设为抓手推进“三融”战略

党的二十大报告指出：“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位。”学校积极贯彻落实党的二十大精神，突出“三融”方向，联合温州市经信局、温州市大数据局、瓯海区政府等政府部门，引入相关龙头企业，打造温州市新能源学院、温州数据学院、温州未来城市研究院、温州数字安防科创园等产科教融合平台，以二级学院入驻科创园区、产业园区直接培养人才等形式，探索校政企合作共建“教育—科技—人才”一体化平台培养服务战新产业高素质技术技能人才试点，推进职普融通、产教融合、科教融汇。其中温州市新能源学院为联合市经信局共同设立，与温州市新能源产业链办联合编辑《温州新能源信息周报》，直送市四套班子领导和县（市、区）一把手，目前已获温州市委书记、副市长等领导肯定性批示9次。



温州新能源

（信息周报）
第 21 期

温州市新能源学院

温州市新能源产业链办公室

2023 年 10 月 27 日

关于山东烟台氢能产业发展政策解读及对我市的借鉴意义

图 58：温州新能源信息周报

6.2.2 贯彻落实“职教十一条”，以重点任务落实为突破深化职教改革

学校深入贯彻《中共中央办公厅国务院办公厅印发关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》及《教育部办公厅关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》。7 月通知发布后，学校立即召开加快推进现代职业教育体系建设改革专题会议，结合学校实际，部署重点任务，并将文件精神落实到学校“十四五”规划、争创“双高”工作的每个环节，重点推进开放型区域产教融合实践中心、行业产教融合共同体、一流规划教材等工作。学校依托物联网应用技术专业群实训基地，对接国家“十四五”数字经济产业，建设智慧物联产教融合实践中心，按照开放多元、协同运营的理念，面向本校学生开展实习实训；加强职业技能培训标准化建设，积极承接政府、行业、企业组织的数字技能培训；围绕区域重点战略以及企业生产经营过程中的关键问题，开展技术咨询、技术研发、成果转化等技术服务，目前该实践中心获省教育厅推荐；学校依托中国安全防范产品行业协会，联合海康威视等龙头企业，整合智慧安防行业优质资源，成立“全国智慧安

防行业产教融合共同体”，为智慧安防行业高质量发展提供充分高效的技术、人才支撑。共同体成员包括全国范围内智慧安防领域的院校、上下游企业、科研机构、行业组织，目前签署参与共同体建设的单位有中国安全防范产品行业协会、浙江省安全技术防范行业协会、公安部第三研究所、杭州电子科技大学、浙江理工大学、新大陆、宇视科技、新华三、安邦集团、慧科集团、浪潮集团等 50 余家首批发起单位全国智慧安防行业产教融合共同体。目前，获市级行业产教融合共同体立项；与正泰集团有限公司、温州理工学院共同牵头，打造新能源装备行业产教融合共同体，获市级培育。

温州市教育局
温州市发展和改革委员会 文件
温州市人力资源和社会保障局

温教高〔2023〕162 号

温州市教育局等三部门关于公布温州市首批市域
产教联合体、行业产教融合共同体立项评审结果的通知

2	全国鞋服行业产教融合共同体	浙江波谱数字科技有限公司	温州职业技术学院	浙江理工大学
3	激光装备制造行业产教融合共同体	奔騰激光（浙江）股份有限公司	浙江工贸职业技术学院	温州大学
4	数据治理行业产教融合共同体	杭州瓴数科技有限公司	浙江工贸职业技术学院	温州大学
5	人工智能与智能装备行业产教融合共同体	亚龙智能装备集团股份有限公司	浙江工贸职业技术学院	温州大学
6	全国智能农机装备行业产教融合共同体（丘陵山地农机方向）	浙江四方股份有限公司	温州科技职业学院	浙江理工大学
7	全国智慧安防行业产教融合共同体	杭州海康威视数字技术股份有限公司	浙江安防职业技术学院	中国人民公安大学
8	长三角康养服务行业产教融合共同体	斯米克集团	浙江东方职业技术学院	温州医科大学
9	未来智造产教融合共同体	达明机器人（上海）有限公司	温州技师学院	/

附件 2

温州市首批行业产教融合共同体培育建设项目名单

温州市首批行业产教融合共同体培育建设项目名单			
序号	共同体名称	牵头企业	牵头职业学校
1	新能源装备行业产教融合共同体	正泰集团	浙江安防职业技术学院
2	新能源汽车零部件精密制造行业产教融合共同体	瑞立集团有限公司	浙江东方职业技术学院
3	凤凰数字媒体产教融合共同体	威风国际教育科技（北京）有限公司	温州技师学院

图 59: 全国智慧安防行业产教融合共同体获市级行业产教融合共同体立项，新能源装备行业产教融合共同体获市级培育

6.2.3 贯彻落实高质量发展要求，以统筹推进为路径打开学校发展新局面

学校贯彻落实职业教育高质量发展要求，对标“双高计划”



各项指标要求，由书记、校长总牵头，形成“一月一碰头，一季一研究，一学期一通报，一年一总结”的工作机制，有效推动高质量发展各项工作落深、落细、落实。实施“强基工程”，抓好人才培养工作。以“建设”为重点，不断推进实训条件、教学资源、科研平台等科教条件提升。以“改革”为重点，努力促进人才培养、科教融汇、质量管理等工作方法提升；实施“砥柱工程”，推进专业建设工作。推进专业认证试点、专业考核深化、冲本专业培育等工作，抓好专业群聚力发展，群策群力推进高水平专业建设；实施“同心工程”，深化产教融合工作。通过整合资源、协同创新、因材施教深化产教融合，实现“人才培养标准与企业人才需求相融合，专业创新发展与企业转型升级相融合，学校社会服务与企业员工培训相融合，科技攻关项目与企业技术难题相融合，国际交流与企业海外事业拓展相融合，特色校园文化与优秀企业文化相融合”。

6.3 聚焦“两个先行”目标，全力服务区域发展

6.3.1 深化县校合作，助力浙江共同富裕示范区建设

学校积极贯彻《浙江省深化产教融合推进职业教育高质量发展实施方案》《浙江省职业教育“十四五”发展规划》《关于开展区域中高职一体化人才培养改革工作的通知》等政策、方案，深化县校合作，贯彻落实我省山海协作政策、乡村振兴战略。学校将优质高职教育资源下沉到县域，与乐清市人民政府合作，联合乐清职专实行中高本一体化长学制培养，对接乐清数字经济行业，重点建设物联网应用技术中高职一体化专业，首批招生45人，获批2023年“浙江省区域中高职一体化人才培养试点”。与平阳

县人民政府合作，联合平阳职专建设中高职一体化专业，280 余名学生于学校与平阳职专合作的智能制造装备技术、信息安全、电子商务专业等中高职一体化专业就读，为平阳县新材料与智能装备为主体的“万亩千亿”新产业平台生成提供技术技能人才支撑。



图 60：学校获批 2023 年“浙江省区域中高职一体化人才培养试点”

6.3.2 对接地方政策，助力温州争创社会主义现代化先行市

温州高度重视职业教育发展，提出全力打响“好学温州”品牌，协同推进温台职业教育创新高地建设，出台《关于印发温州市加快高等教育高质量发展实施方案（2023—2027）的通知》等政策，全力支持职业教育高质量发展。《通知》明确提出，支持安防学院冲击下一轮“双高计划”建设单位；支持学校加快校园续建工程，有序拓展办学空间；支持学校争创全国定向培养士官院校；支持学校牵头的温州市新能源学院建设，助力温州市打造全国新能源产能中心和应用示范城市。



6.4 提高规范治理能力，切实履行依法治校

学校坚持以习近平法治思想为指引，以全国依法治校示范校创建为主抓手，实现学校管理运行制度化、规范化、程序化，为学校事业高质量发展保驾护航。

6.4.1 推进良法善治，健全依法治校规章制度体系

健全以章程为核心的校内规范性文件体系，不断提高立规质量和效率。加强立章建制工作，着重提高重点工作领域制度供给，全年出台修订规范性文件 30 件。扎实开展规范性文件废止工作，全年集中清理建校十年以来各领域带“筹”字失效文件共 294 件。建立健全规范性文件合法性审查与一致性审查机制，严格按照规定程序，组织专业力量审查部际会商讨论、师生意见征求的规范性文件草案。



图 61：校内规范性文件开展审查汇编

6.4.2 坚持合规导向，推动治校行为规范有序开展

聚焦推进学校法治建设的关键节点，坚持学校重大决策程序要求，探索建立法治工作机构负责人参与学校决策会议机制。持续提升外部行为规范性，修订《合同管理办法》，将法治审查环

节作为重大合同提交校长办公会与党委会审议的前置程序。加强法治专业力量建设工作，持续健全法治工作机构，实施法律顾问、法治专员与法治联络员“三维联动”法治工作模式，有力促进学校、各部门与各二级学院依法决策、依法办事。

6.4.3 着眼权益保障，不断完善师生权利救济渠道

严格依法依规处理涉及师生员工权益的问题，同步推动师生校内申诉机制落地，畅通对处理处分有异议的教职工与学生救济渠道，保障师生的陈述权、申辩权和申请听证的权利。常态开展校内法律咨询工作，邀请学校法律顾问每月进校园为师生提供免费法律咨询服务。

【案例 27】法治服务三道关 护航创业全过程

浙江安防职业技术学院深入推进大学生合规创业工作。出台校内规范性文件，强化双创工作合规管理，有效引导学生依法创业、合法经营、少走弯路。一是把好入驻测试法治服务关。围绕创业园管理办法、温州大学生双创政策及创业法律知识开展入驻测试，提升创业法律意识、创业法治认知。二是把好运营支持法治服务关。组成校内外法律创业双专业服务团队，为创业项目运营提供全面的法律支持与指导服务，帮助了解市场、规避风险、保护权益，促进创业项目健康发展。三是把好结项审核法治服务关。为项目结项提供法治把关，专项审查创业项目合同履行情况与争议纠纷解决情况，确保项目合同履行完毕、争议了结处理，保障项目合法运营、降低项目风险。



图 62：学生参加创业园入驻法治测试

6.5 深化质量保障体系，助推学校内涵建设

以“结果导向、教学中心、持续改进、追求质量”为核心理念，及时完善质量标准和制度，有序开展质量评价、专业考核、教师发展等工作，健全内部质量保证体系和多元主体质量评价体系，将“督”“导”工作深度融通，助力学校高质量发展。

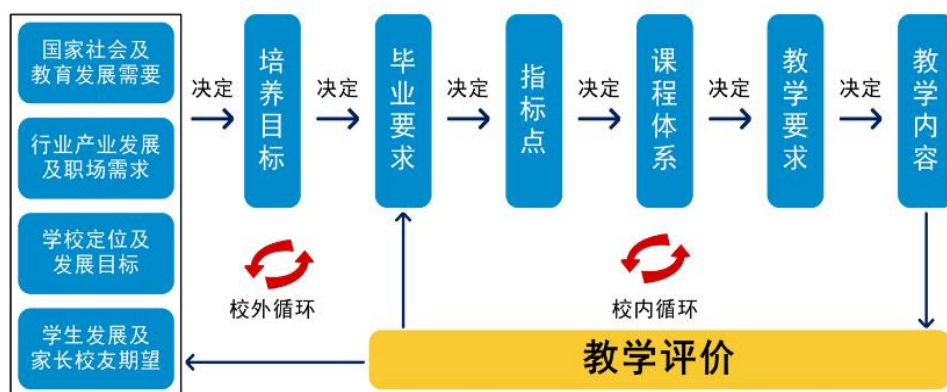


图 63：基于 OBE 的 8 字型质量改进体系

6.5.1 完善教学质量监控体系

基于 OBE 理念，持续优化内部质量保障体系，探索运行 8 字型质量改进螺旋。完善了《浙江安防职业技术学院教学督导管理办法》《浙江安防职业技术学院课堂教学质量评价实施细则》《浙江安防职业技术学院教学督导听课评议细则》等制度。成立质量保障领导小组和督导委员会，实施二级督导管理，动态调整督导队伍，现有校院两级督导 31 人。实施教学质量保障工程，构建学校、学院、专业、学生四级教学质量监控体系，施行“多维评教”，逐级推进“一日一巡查”“一师一评教”“一课一评价”“一班一反馈”等举措，实现质量标准化、管理系统化、监控常态化、保障全员化、反馈及时化，构建了课程全类型、教师全覆盖、教学全时段的质量监控体系。督导听课并反馈 1050 课次，开展巡

课 55 次，发出督导问题单 7 份，抽阅试卷 851 份，通报试卷问题 23 条。与 2022 年同期相比，督导问题单减少了 8 份，试卷问题减少了 12 条。实施“六大预警”机制，在学校、专业、课程、教师、学生五个层面实施“预警”，以督促改，全面提升人才培养质量。

学校层面，坚持改进结果评价、强化过程评价、探索增值评价、健全综合评价。健全校院教学督导二级工作机制和多元主体质量评价体系。

专业层面，参照“五金”要求，出台《浙江安防职业技术学院专业建设工作业绩考核及专业动态调整办法》，建立专业动态调整机制，实现“招生-培养-就业”三方联动的全过程。

课程层面，修订督导评价、同行评价、领导评价指标。制定专业教学标准、课程标准、实践课程标准，规范课程教学实施，培育“金课”。

教师层面，修订《浙江安防职业技术学院专业教师企业实践锻炼管理办法》《浙江安防职业技术学院专业技术岗位任职条件实施细则》等文件，发挥职称评聘指挥棒作用，加强“金师”培养。

学生层面，完善学生学业预警机制，加强学风建设和学生学业管理，激发学生学习的主动性。

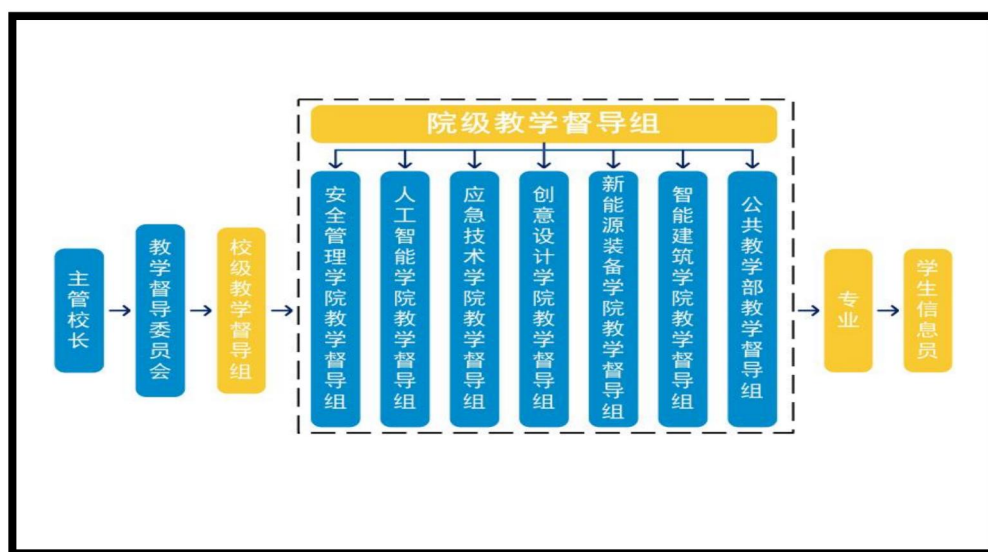


图 64：四级教学管理质量监控体系

6.5.2 “督”与“导”工作深度融通

多部门联合打造“五位一体”教师培养体系。一是实施“五段一线”的教学能力提升工程，面向全体教师，分层分类，每周一次，坚持不断。每学期开展培训需求调研，动态调整培训的方式方法，充分用好校内师资，发挥校内专业优势，成果导向，持续优化“教培工坊”的立项、实施、验收。二是实施“五位一体”青年教师职业素养提升工程，通过五个模块，“岗（教学基本功）、课（课程和专业）、赛（教学竞赛）、证（教师资格证）、训（助讲培养）”融通，帮助新教师快速成长，提高整体教学质量，助推内涵建设。三是实施数字素养提升工程，对照《教师数字素养标准》，面向学校全体教职工，线上为主，线下为辅，定制了5个模块，20多次数字素养类培训。四是实施以赛促教促改工程，出台《教学能力大赛校赛实施方案》，将“四新”要求融入人才培养全过程，全面提升教师的“双师”能力，激发了教师干事创业热情，在教学能力大赛和青教赛中均有突破，获2023年教学能力大赛省赛二等奖、青年教师教学能力竞赛二等奖。



图 65：“五段一线”教师教学能力提升模式

【案例28】创新实施“教培工坊” 搭建教师发展“脚手架”

学校自 2022 年开始设立教培工坊，内“培”外“引”，加快提升教师队伍整体教学教研能力。一是主题聚焦，契合实际。各学院依托专业师资优势成立教培工坊，围绕三全育人、三教改革、课程思政等热点开设“工作坊”“沙龙”“名师讲座”等形式的培训。二是严格管理，提升质量。采取“立项申报—过程管理—结项考核”闭环管理模式，严把入口，严格过程管理，通过需求征集、专家评审、满意度调查等方式，不断提高活动质量和教师获得感。三是以点带面，辐射全校。设立 10 个教培工坊，坚持每周一期，持续开展了 40 期培训，教师参训人数超过 2000 人次，为学校培育优秀教师、打造教学创新团队积蓄力量。



图 66：教培工坊活动现场

6.6 强化经费保障能力，支撑办学提速发展

在学校上水平、上层次、上台阶的发展关键期，亟需大量资金支撑并推动学校事业高质量发展。2022 年，学校积极拓展经费筹措渠道，年度预算创新高，总收入达 33673.9 万元，较上年增长 48.03%。

本着“优先保证基本支出、突出教学中心地位、保障重点项目推进”的原则，2022 年学校项目经费支出 14836.77 万元，其

中：日常教学经费支出 4550.56 万元，同比增长 15%；教学改革及科学研究经费支出 950.2 万元，同比增长 13.6%；全力助推学校教育教学高质量发展。

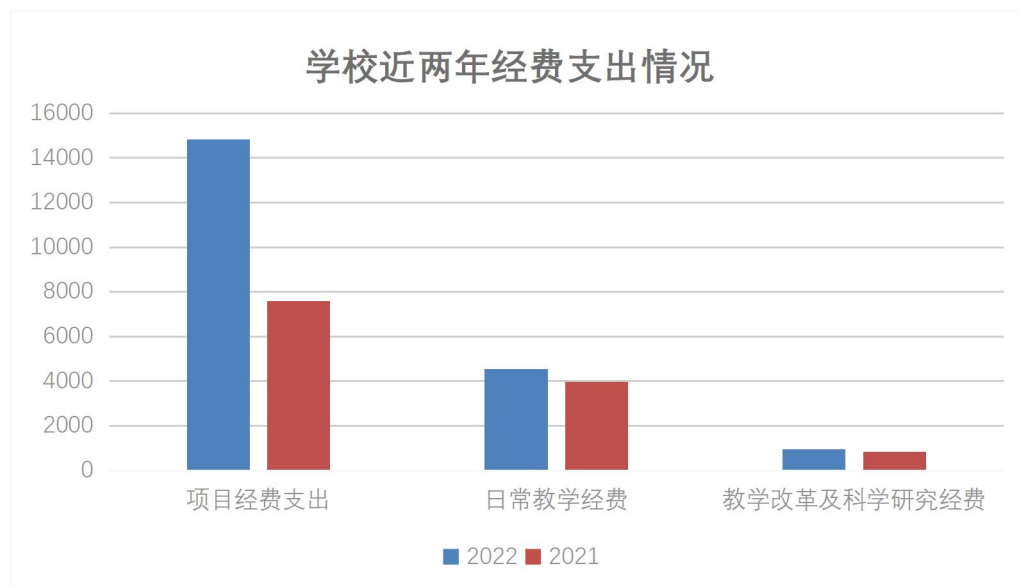


图 67：学校近两年经费支持情况表

6.7 实施“五维”培育体系，优化师资队伍建设

6.7.1 师德修养维度

一是开展新教师师德师风教育。学校依托“准警务化”育人模式成果，从新教师入职开始，组织新入职教师参加师德研修培训学习课程，时间集中，内容丰富，效果明显。二是构建师德师风建设机制。以师德师风为重点，建立集“政治素养、品德素养、专业素养、职业素养”于一体的教师专业发展和评价体系，构建教育、宣传、考核、监督、激励、惩处“六位一体”的师德建设机制。三是强化师德师风问题整治。出台《浙江安防职业技术学院师德师风问题专项整治工作实施方案》，围绕重点 7 大方面、35 个问题进行自查自纠，坚持“高线引领”与“底线坚守”相

结合，开展最美安防人评选等形式多样的师德教育活动，加强“最美温州人—钱云楼”的正面宣传，积极营造爱岗敬业、尊师重教、鼓励先进、树立典型的浓厚氛围。



图 68：学校开展新教师师德研修培训学习课程

6.7.2 教育教学维度

学校青年教师占一半以上，重点开展青年教师职业素养提升工程。一是构建不同阶段培训体系，推动教师职业成长。组织新教师参加一周的教育教学专题和教学基本素养集中培训，初步认识学校教学规范、现代职业教育理念等，帮助教师认识职业内涵。开展入职1年内教师的专项培训，通过集中和分散结合的教学专项培训，形成正向激励引导，帮助教师站上教学讲台。对入职一年内教师开展“传、帮、带”师徒结对，使其熟悉教学各环节，帮助50多名教师站稳了讲台。针对入职3年内教师，依托学校教培工坊，不定期开展教学沙龙、专题报告和工作坊活动等，开展分层、分类的教学能力提升的轮训，守好自己的一方讲台，向成为教学名师目标努力。针对入职3年以上的教师，依托教学能力比赛平台，建设一批“金课”，打造一批“金师”，成为学校



领军人才。二是加强教学督导，促进教师全面发展。学校成立了督导委员会，实施校院二级督导管理，构建学校、学院、专业、学生四级教学质量监控体系，不断推进日常听课和专题评课常态化，落实“一师一评”和“一课一评”制度，并通过定期对教师教案检查，保证每个老师随时随地都能和督导沟通，不断提升教学质量。三是不断挖掘好课堂，提供展示舞台。学校创新推出“优秀课堂一督导推荐”栏目，挖掘身边的好课堂、好教师，为青年教师搭建一个展示自己的舞台和学习交流的平台，促进教师快速成长。

6.7.3 职业技能维度

学校不断完善专业教师赴企业实践锻炼制度和管理监督，提升教师职业技能和专业实践水平。一是不断完善“三定原则”培育体系。构建了“一师一案”“一师一徒”“一师一企”培育体系，有计划、分批次、有目标地将专业教师选派到相关行业企业和实习基地，培养其实践能力和专业应用能力，强化实践要求，务求锻炼实效，鼓励广大专业教师连续半年到企业实践的形式开展实践锻炼。二是加强教师企业锻炼的有效性。专业教师在企业实践过程中，学校加强与企业的沟通联系，保证教师能按时按量完成行业企业实践的任务。教师到企业脱产实践半年后，完成相应任务后要求回校汇报实践情况，可从实践内容、实践收获、企业最新动态等方面进行交流、分享。

6.7.4 教研科研维度

学校积极打造“服务教师，助推内涵”平台建设。一是打造“三讲堂三服务”教学科研平台，服务教师发展。锚定“服务教

师，服务教学”建设目标，通过开展校内讲堂、校外，建设堂、网络讲堂等“三讲堂”活动，构建多渠道、多层次、多形式的学术交流平台，努力提升教师的教学和教研、科研和社会服务、职业规划和能力，促进师资队伍更好地适应新时代高职教育的新要求，有效助推学校内涵建设和办学水平提升。二是拓展“校校合作”赛教融合平台，引领教师发展。以教学能力大赛为抓手，培育一批优秀教学团队，发挥示范引领作用，促进教学质量整体提升。

6.7.5 社会服务维度

加强校企合作，是学校积极为地方经济建设、教师为社会提供服务重要途径。一是促进校企人才双向流动。学校积极搭建校企双向流动的人才共享平台，与产业企业在师资培训、实训空间建设、课程建设、实践教学、技术研发及成果转化等方面进行深入合作，让教师能够在基于地方的产业企业进行应用技术研发，为企业技术升级和产品开发提供帮助。二是促进校企项目合作推进。推行企业人员与校内教师“结对互帮”项目，在共同承担项目和进行科技成果转化等领域进行深入的协作，引导教师立足产业企业进行科研工作，为企业技术改造、新产品项目开发提供技术支持，努力实现校企之间知识、技术的相互促进、双向流动、共同提高，打造协同成长的共同体。

通过实施“五维”教师成长体系，教师在个人和团队方面都取得一定成效。获得市级教师团队5个，物联网应用技术专业团队入选浙江省中高职一体化和浙江省职业教育教师创新团队，成功立项温州市技能大师工作室1个。

【案例29】师德为先、专业引领，打造高水平教师创新团队

学校牢记习近平总书记对教师队伍的殷切嘱托，深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，不断探索推进教师创新团队建设与团队管理：坚持以德为先，突出师德师风第一标准，强化师德师风建设；坚持名师引领，打造省、市、校三级教师团队；坚持教学创新，构建团队协作共同体；坚持“双师”发展，完善团队知识技能结构；形成了一批以“物联网应用技术”为代表的高水平教师团队。

学校取得了高水平教师团队建设的突破性成果。现建有温州市级高等职业院校教师教学创新团队6个，温州市级高等职业院校思政课教师教学创新团队3个；2023年在首批浙江省中高职一体化教师教学创新团队、浙江省职业教育教师创新团队中2次突破，获得省级立项。

表8：省级、市级教学团队一览表

级别	团队名称	获得时间
首批浙江省中高职一体化教师教学创新团队	物联网应用技术	2023年4月
浙江省职业教育教师创新团队	物联网应用技术	2023年12月（已公示）
首批市级“高等职业院校教师教学创新团队”	物联网应用技术	2022年3月
首批市级“高等职业院校教师教学创新团队”	工业设计	2022年3月
首批市级“高等职业院校思政课教师教学创新团队”	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2022年3月
首批市级“高等职业院校思政课教师教学创新团队”	形势与政策	2022年3月
第二批市级“高等职业院校教师教学创新团队”	电子商务教师教学创新团队	2023年10月
第二批市级“高等职业院校教师教学创新团队”	无人机应用技术专业教师教学创新团队	2023年10月
第二批市级“高等职业院校教师教学创新团队”	安全技术与管理教师教学创新团队	2023年10月
第二批市级“高等职业院校教师教学创新团队”	大数据技术中高职一体化教师教学创新团队	2023年10月
第二批市级“高等职业院校思想政治课教师教学创新团队”	思想道德与法治	2023年10月

7.面临挑战

7.1 在办学条件方面，面临办学基础设施资源紧张的挑战

挑战：学校扩大的办学规模与有限资源间的矛盾突出，在校生已突破万人规模，但校园基础设施建设和配套相对滞后，办学用房资源紧张掣肘学校高质量发展。

对策：进一步加强与属地政府沟通合作，给予政策支持，尽快落实四期用地指标问题；进一步强化资金保障，确保建设资金拨付到位，提升项目建设“加速度”；进一步加强工程管理，优化施工方案，确保三阶段建设质量和速度；进一步聚焦薄弱环节，优化资源布局，满足办学需求。

7.2 在专业建设方面，面临专业建设基础薄弱的挑战

挑战：专业建设基础薄弱、个别专业群“组群逻辑”不明确、各专业特色凝练不够等问题制约学校高质量发展。

对策：以“三教改革”为抓手，夯实专业建设基础。持续推进人才培养模式改革，形成专业、课程与岗位深度融合、教学内容与技术技能培养相衔接的人才培养方案。鼓励开发以岗位群能力为目标的模块化课程，改进教学方法，全面实施项目教学、情境教学、模块化教学；以“四重逻辑”为抓手，创新专业组群逻辑。在专业群内部围绕“产业发展、岗位需求、课程设置、资源建设”等方面进一步理清专业群的组群逻辑；以“四金建设”为抓手，凝练专业发展特色。全力推进“AI+专业”与“专业+AI”的特色化发展。围绕“四金一化”，做好金地、金课、金师、金



教材建设，建设质量文化，实现“新技术+专业”与“专业+新技术”同向同行，实现“产教融合”与“科教融汇”互助互促，助推专业建设高质量发展。

7.3 在师资队伍建设方面，面临师资队伍整体水平需进一步提高的挑战

挑战：学校跨越式发展，对教师队伍量和质都提出了更高要求。青年教师个人能力水平和教师团队整体水平仍旧滞后于学校快速发展，缺乏成熟的专业负责人和带头人，内培机制还不够完善，引进难度也较大。教学科研团队建设有待加强，仅有一支省级教师教学创新团队，省级科研团队还需突破。

对策：为了加快教师成长，和满足学校建设需要，需要不断完善的教师培育体系，构建“五维四阶”教师成长体系，打通从入职到成为优秀教师成长通道，整体提升学校教育教学水平。

7.4 在产教融合方面，面临合作深度和广度进一步拓展的挑战

挑战：产教融合的“点、线、面、体”体系还不清晰，学校与行业、企业、地方合作的体制机制仍需不断改进和完善。

对策：创新搭建产教融合平台新型载体，优化提升产教融合布局；丰富校企育人新路径，协同育人成效更加显著；优化校企合作新机制，校企合作利益实现共赢，系统推进产教融合向纵深迈进。

7.5 在国际化办学方面，面临办学水平及成效需要进一步提升的挑战

挑战：学校国际化办学工作由于起步晚、资源少，又因为三



年疫情，导致工作推进缓慢、收效甚微，主要面临三方面挑战：机制建设有待完善、国际化办学经验不足、整合校内外办学资源的办法不多。

对策：学校将从以下三方面入手，切实提高对外开放水平。
加强顶层设计。成立党委领导下的教育对外领导小组，加强制度建设，出台《浙江安防职业技术学院公派海外分校工作人员暂行规定》《中外合作办学项目管理办法》等，规范国际化办学；**建设专业队伍。**加强与省教育厅、省市外办和省内兄弟院校的沟通联系，学习借鉴相关国际化办学经验和做法；参加相关部门组织的培训学习活动，加强队伍国际化办学流程熟悉与业务经办部门的熟悉，提高工作效率；**积极整合资源。**深化二级学院国际化办学意识，根据各二级学院专业特色，开展以人工智能学院申报中外合作办学项目、新能源装备学院推进中巴丝路学院建设、创意设计学院做好温州国际设计双年展以及争取对台工作有所突破等安排，持续推进学校国际化办学工作。

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生人数*	人	3137
2	毕业去向落实人数	人	3101
	其中：毕业生升学人数	人	315
	升入本科人数	人	315
3	毕业生本省去向落实率	%	93.46
4	月收入	元	5083
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3101
	其中：面向第一产业	人	16
	面向第二产业	人	1035
	面向第三产业	人	2050
6	自主创业率	%	0.84
7	毕业三年晋升比例	%	47.08

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	:	17.74
2	双师素质专任教师比例*	%	58.00
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	20.44
4	专业群数量*	个	请逐一填写专业群名称、核心专业和对产业的产业，否则无效。
	专业数量*	个	29
5	教学计划内课程总数*	门	1108
		学时	124130
	其中：课证融通课程数*	门	21
		学时	1373.00
	网络教学课程数	门	600
		学时	61834.00
6	专业教学资源库数	个	11
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0

	校级数量	个	11
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	24
		学时	4343.0
	在线精品课程课均学生数*	人	748.63
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	7
	接入国家智慧教育平台数量*	门	2
	校级数量	门	20
	接入国家智慧教育平台数量*	门	1
8	虚拟仿真实训基地数	个	2
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	14
	其中：国家规划教材数量*	本	3
	校企合作编写教材数量	本	8

	新形态教材数量	本	2
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	3010.00
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.68
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	7921.1484
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
1	物联网应用技术（智慧安防）专业群	物联网应用技术（智慧安防）专业群	物联网应用技术（智慧安防）专业群
2	安全技术与管理（应急技术）专业群	安全技术与管理	安全产业
3	智能制造装备运维专业群	无人机应用技术	电气、智能装备
4	“智创”设计专业群	工业设计	数字经济、展会展览
5	数字商贸专业群	电子商务	数字经济
6	智能建筑技术专业群	智能建筑技术专业群	智能建筑技术专业群

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	2769
	其中：A 类：留在当地就业*	人	1273
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	26
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	2602
	D 类：到大型企业就业*	人	142
2	横向技术服务到款额	万元	1129.97
	横向技术服务产生的经济效益	万元	355.5
3	纵向科研经费到款额*	万元	50.30
4	技术产权交易收入*	万元	49.52
5	知识产权项目数*	项	122
	其中：专利授权数量*	项	44
	发明专利授权数量*	项	12
	专利转让数量	项	17
	专利成果转化到款额	万元	50.6
6	非学历培训项目数*	项	130
	非学历培训学时*	个	3716
	公益项目培训学时*	个	38
7	非学历培训到账经费	万元	645.2136

表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	1
	其中：专业数量	个	1
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	2 人日（线上）
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年
1	全日制在校生人数*	人	10275
2	年生均财政拨款水平	元	12409.1484
3	年财政专项拨款	万元	0
4	教职员工额定编制数	人	635
	教职工总数	人	544
	其中：专任教师总数	人	450
	思政课教师数*	人	30
	体育课专任教师数	人	15
	美育课专任教师数	人	中职填报
	辅导员人数*	人	52
5	班主任人数	人	中职填报
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	9366
6	其中：学生体质测评合格率	%	84
	职业技能等级证书（含职业资格证书） 获取人数	人	4866
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	29.28
8	与企业共建开放型区域产教融合实践 中心	个	2
9	聘请行业导师人数*	人	123

	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	5
	行业导师年课时总量*	课时	41397
	年支付行业导师课酬	万元	130
10	年实习专项经费	万元	34.95
	其中：年实习责任保险经费	万元	10.94



浙江安防職業技術學院
Zhejiang College of Security Technology