



浙江安防職業技術學院
Zhejiang College of Security Technology



2024

高等職業教育質量 年度報告

Annual Report on Quality of Higher Vocational Education

年报公开形式及网址

1. 公开形式：网络
2. 网址：浙江安防职业技术学院官网-信息服务栏目-信息公开处 <https://www.zjcst.edu.cn/Co1/Co183/Index.html>

附件 2

内容的真实性责任声明

学校对浙江安防职业技术学院职业教育质量年度报告
(2024 年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称 (盖章):

法定代表人 (签名):



2025 年 1 月 3 日

目录

前 言	1
1. 编制目的	1
2. 编制过程	1
3. 学校基本情况	2
4. 年度亮点	3
1. 人才培养	7
1.1 优化布局，打造特色专业集群	7
1.2 技术融合，锻造优质课程体系	9
1.3 迭代探索，引领教学模式创新	11
1.4 精细管理，铸就精品教材工程	12
1.5 以赛促教，锤炼技术技能精英	12
1.6 科技赋能，构建智慧学习空间	13
1.7 精招优培，护航学子就业通途	14
1.8 双创赋能，培育创新创业先锋	19
2. 产教融合	24
2.1 聚焦产业发展，深化产教融合平台建设	24
2.2 聚焦机制创新，纵深推进安防矩阵建设	26
2.3 聚焦科创融汇，加快科技服务体系建设	30
2.4 聚焦双元育人，强化校企协同能力建设	32
3. 服务贡献	33
3.1 服务行业企业：科技引领，助力企业升级	33
3.2 服务地方发展：智库助力，赋能地方建设	40
3.3 服务乡村振兴：科技下乡，共筑富裕之路	43
3.4 服务地方社区：立足特色，开展多元培训	47
3.5 紧密对接产业：深化合作，提升服务水平	48
3.6 立足人才优势：发挥专长，塑造服务品牌	53
4. 文化传承	56
4.1 构建文化育人体系，打造校园文化高地	56
4.2 赋能瓯越文化传承，厚植区域文化内涵	62
4.3 深挖传统体育项目，展现安防青年活力	66
4.4 建设红色根脉品牌，提升文化育人价值	72
5. 国际合作	76
5.1 对接海外优势资源，加深互联互通	76
5.2 依托优势特色专业，推进标准出海	77
5.3 探索政校行企模式，共建海外院校	79
5.4 搭建国际教育联盟，共筑职教梦想	80
5.5 厚植千年商港文化，弘扬华夏文明	82
6. 发展保障	87
6.1 坚持党建引领“四聚焦”，赋能学校特色发展	87
6.2 围绕战略部署“三落实”，开创职教改革新局	95
6.3 构建现代职业教育体系，全力服务区域发展	101
6.4 完善高校内部治理体系，全面提升治理效能	103

6.5 建立教学质量保障体系，助推学校内涵建设.....	105
6.6 持续加大财政投入力度，提升办学支撑能力.....	108
6.7 不断加强师资队伍建设，激发教师队伍活力.....	109
7. 面临挑战.....	117
7.1 办学条件：规模扩增导致基础设施资源紧，亟待寻求破局之道.....	117
7.2 专业建设：资源整合不力致人才培养受限，奋力探寻提升之策.....	117
7.3 师资队伍：规模发展向质量飞跃转型迫切，全力加快优化步伐.....	118
7.4 产教融合：校企合作深度及广度尚显不足，着力推动协同深化.....	119
7.5 对外合作：国际化办学水平成效有待提升，积极探索突破路径.....	119
表 1 人才培养质量计分卡.....	121
表 2 教学资源表.....	122
表 3 服务贡献表.....	124
表 4 国际影响表.....	125
表 5 落实政策表.....	126

案例目录

【案例 1-1】打造“五育五心五气”育人新模式.....	8
【案例 2-1】聚焦区域数据产业发展，产教融合共建温州数据学院.....	26
【案例 2-2】共建温州市研学旅行产教融合发展中心，开拓多元化产学研合作新机制.....	29
【案例 3-1】科技成果转化“保险盾”，高校试点破局前行.....	35
【案例 3-2】建设省级科普馆，推广科普教育活动.....	35
【案例 3-3】“科技助企”职业健康与人群营养指导.....	40
【案例 3-4】智建学子暑期下乡，绘就乡村振兴新画卷.....	46
【案例 3-5】“梦在云端”无人机科创服务走好“共富路”.....	48
【案例 3-6】校企深度合作，数字安防科创园初见成效.....	50
【案例 3-7】设计专业职教出海，深化产教融合，服务地方产业.....	51
【案例 3-8】迎平安校园，筑生命防线.....	54
【案例 4-1】赏瓯剧新作《张协状元》，绽校园文化之花.....	57
【案例 4-2】书香致远，“领读者行动”点亮知识灯塔.....	59
【案例 4-3】赓续红色血脉，“红色阅读”铸就精神高地.....	59
【案例 4-4】感受创作美，体验成长美.....	61
【案例 4-5】“深入古港，实地教学”开发古港文创.....	62
【案例 4-6】以红色品牌为抓手，开展大中小思政一体化探索.....	74
【案例 5-1】依托专业优势传播文化底蕴，筑牢中马友谊桥梁.....	83
【案例 6-1】以“四学”促“四翼”，构建学风建设新模式.....	104
【案例 6-2】践行“六干”精神 打造高效服务型机关.....	105
【案例 6-3】厚植师德建设土壤，“三全”模式深扎教育之“根”.....	110
【案例 6-4】瞄准教学能力靶向发力，搭建教师发展“脚手架”.....	113
【案例 6-5】技能传承，厚积薄发——创新的传承者陈文格.....	115

表目录

表 1-1 课程属性信息.....	10
表 1-2 课程类型信息.....	10
表 3-1 发明专利汇总表.....	34
表 3-2 科技助企行动汇总表.....	37
表 3-3 为企业提供技术开发服务的项目清单.....	39
表 3-4 第十二批温州市科技特派员个人项目.....	45

图目录

图 1-1 “五育五心五气”育人新模式.....	8
图 1-2 2019 届毕业生毕业五年后平均月薪.....	17
图 1-3 2023 届毕业生毕业一年后平均月薪.....	18
图 1-4 2019 届毕业生毕业五年后对学校的满意度.....	18
图 1-5 2023 届毕业生毕业一年后对学校总体满意度.....	19
图 1-6 2023 届用人单位对毕业生的满意度.....	19
图 1-7 我校第一期创客马拉松活动合影.....	20
图 1-8 入围决赛团队现场合影.....	21
图 1-9 金华市人力资源和社会保障局领导一行莅临我校创业园考察指导.....	22
图 2-1 政产学研用协同：数据产业人才培养发展生态链.....	27
图 2-2 走进人工智能数据产业基地.....	27
图 2-3 温州市研学旅行产教融合发展中心揭牌.....	30
图 3-1 学校与温州人保签订科技成果转化费用损失保险协议.....	35
图 3-2 “无人机+”科普馆开展青少年科普研学活动.....	36
图 3-3 师生共同为企业做职业健康教育和宣传.....	40
图 3-4 瓯江科创慧系列活动之“科技赋能·提升新质生产力”.....	41
图 3-5 温州市能源行业协会与温州市可再生能源学会融合大会.....	42
图 3-6 温州市韧性城市发展研究中心成立大会.....	43
图 3-7 2023 年在中国瓯柑文化节上，瓯柑数字化平台正式启用.....	44
图 3-8 科技特派员深入乡村开展助农服务.....	45
图 3-9 “千万工程”及美丽浙江建设为主题的下乡社会实践.....	46
图 3-10 “无人机科创服务”在温州市新田园小学.....	48
图 3-11 温州数字安防科创园外景图.....	51
图 3-12 海外媒体报到双年展活动.....	51
图 3-13 “亚洲 AIGC 艺术设计应用教育联盟”成立大会.....	52
图 3-14 第三届消防文化节“规范穿戴消防服”活动.....	55
图 4-1 浙江省第十四届“挑战杯”大学生创业计划竞赛颁奖仪式.....	57
图 4-2 瓯剧新作《张协状元》于我校顺利演出.....	58
图 4-3 书香安防“领读者行动”启动仪式暨“书记读书会”.....	59
图 4-4 党员师生与社区居民开展“红色书籍”共读活动.....	60
图 4-5 心理情景剧作品《绽放》表演场景.....	61
图 4-6 工业设计、数字媒体专业教师带领学生进入古港遗址考察.....	62
图 4-7 古港文创视觉系列设计.....	63
图 4-8 古港文创产品设计.....	63
图 4-9 专业教师带领学生为温州开发的表现瓯越文化的文创作品.....	64
图 4-10 工业设计专业 21 级、22 级学生木雕作品.....	65
图 4-11 温州国际设计双年展上师生表现瓯越文化的作品.....	66
图 4-12 校华亭花绳队 4 名队员入选中国国家跳绳集训队.....	67
图 4-13 校华亭匹克球队参加 2024 年浙江省首届匹克球公开赛.....	68
图 4-14 校华亭龙狮团参加 2024 年校第十届运动会开幕式表演.....	68
图 4-15 我校承办 2024 年温州市花样跳绳二级社会体育指导员培训班.....	69
图 4-16 我校承办 2024 年温州市花样跳绳二级社会体育指导员培训班.....	69
图 4-17 校华亭龙狮团受邀参加 2024 年温州大学城附属学校运动会开幕式表演.....	70

图 4-18 校华亭龙狮团受邀参加 2024 年温州大学城附属学校运动会开幕式表演	71
图 4-19 校华亭龙狮团受邀参加温州舰回家欢迎仪式	71
图 4-20 校华亭龙狮团受邀参加温州舰回家欢迎仪式	72
图 4-21 马克思主义学院思政教师暑期实践研修班（遵义站）	73
图 4-22 “共听一堂国家安全教育课” 活动现场	74
图 4-23 “共听一堂国家安全教育课” 活动现场	75
图 4-24 大中小思政一体化活动现场	75
图 4-25 大中小思政一体化活动现场	75
图 5-1 学校赴韩国交换生在江原国立大学门口合影留念	76
图 5-2 赴韩交换生参加江原国立大学留学生体育活动日	77
图 5-3 学校与哈萨克斯坦国际信息技术大学签署合作备忘录	79
图 5-4 “中哈丝路学院” 建设启动仪式	80
图 5-5 2023 中国（浙江）澜湄国家创业教育联盟首届会议暨乡村振兴（创新创业）发展论坛合影留念	81
图 5-6 “亚洲 AIGC 艺术设计应用教育联盟” 成立大会	82
图 5-7 2024 年中马青年暑期人工智能技术研习营结业合影	83
图 5-8 2024 年中马青年暑期人工智能技术研习营留学生探访温州五马古街	83
图 5-9 学校官网的外文网站截图	84
图 5-10 来华留学生在学校参加文化与专业培训课	85
图 6-1 中国共产党浙江安防职业技术学院第一次代表大会	88
图 6-2 学习贯彻党的二十届三中全会精神暨中层干部履职能力提升培训班	88
图 6-3 《浙江安防职业技术学院党务工作例会制度》	89
图 6-4 《浙江安防职业技术学院组织员队伍建设管理暂行办法（试行）》	90
图 6-5 第四批全省高校党建工作标杆院系和样板支部 2 个	91
图 6-6 全国高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队 1 个	91
图 6-7 全省高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队 2 个	92
图 6-8 第三批全省高校示范性党群服务中心培育单位	92
图 6-9 全省高校“百个艺术院系支部联村共建”项目 1 个	93
图 6-10 《浙江安防职业技术学院中层领导人员兼职管理办法》	94
图 6-11 《浙江安防职业技术学院干部挂职管理办法》	94
图 6-12 厅市共建安防学院签约仪式	95
图 6-13 厅市共建工作月报	97
图 6-14 学校当选为温州数商协会副理事长单位	98
图 6-15 学校获批“智慧物联开放型区域产教融合实践中心”	101
图 6-16 学校与温州技师学院签约	102
图 6-17 “四学”促“四翼”学风建设体系图	105
图 6-18 《办公室“这么办”服务指南》	105
图 6-19 基于 OBE 的 8 字型质量保障体系	106
图 6-20 2023 年学校预算收入	108
图 6-21 学校近三年经费支出情况	109
图 6-22 举办从教三十周年表彰仪式	111
图 6-23 “五段一线”教师教学能力提升模式	113
图 6-24 “五段一线”教师教学能力提升模式	113
图 6-25 陈文格向巴基斯坦师生教授木匠工艺	115
图 6-26 陈文格荣获全国工业设计职业技能大赛一等奖（位列全国第二名）	115

前言

1. 编制目的

职业教育质量年度报告（以下简称年报）制度是推进职业教育质量评价改革的重要抓手，是职业教育履行责任担当、树立质量发展观、宣传发展成绩，接受社会监督的重要载体。学校编制年报，主要就是为了全面总结 2023-2024 学年学校办学成效和成功经验，剖析当前面临的挑战，持续诊断和改进人才培养工作，为下阶段学校发展提供有益经验、找准发力点，不断强化学校内涵高质量发展。

2. 编制过程

根据《浙江省教育厅办公室关于做好职业教育 2024 年度质量报告编制、发布和报送工作的通知》文件要求，学校高度重视，第一时间成立安防学院职业教育质量年度报告编制领导小组，由书记、校长担任组长，其他领导班子成员为副组长，由办公室、教务处牵头具体落实，各指标部门负责人、各二级学院（部）负责人为组员，于 11 月底全方位、多渠道征求意见，明确年报各模块文本撰写和数据填报的任务分工，全面总结凝练本学年人才培养、服务贡献、产教融合、政策落实、文化传承、国际合作等方面工作，并经多轮悉心修改和严谨校验，编制成《浙江安防职业技术学院 2024 年度高等职业教育质量报告》。

本年报主要数据来源于教育部全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台、2024 年高校毕业生职业发展状况及人才培养质量调查、2024 年省教育考试院调查数据、本校

统计数据以及各二级部门提交的案例和材料等。数据采集时间为 2023 年 9 月 1 日至 2024 年 8 月 31 日。其中，财务数据采用财政部确定的会计年度的财务决算数据即 2023 年度数据。

3. 学校基本情况

浙江安防职业技术学院是一所由温州市人民政府、公安部第一研究所和浙江省公安厅联合发起成立的公办全日制高职院校，规划占地约 1000 亩，于 2013 年开始筹建，2016 年去筹正式建校，2024 年 8 月浙江省应急管理厅与温州市人民政府启动共建安防学院。学校设有安全管理学院、人工智能学院、应急技术学院、创意设计学院、新能源装备学院、智能建筑学院、公共教学部、马克思主义学院，开设有物联网应用技术、大数据技术、人工智能技术应用、信息安全技术应用、云计算技术应用、区块链技术应用、无人机应用技术、工业机器人技术、智能控制技术、智能制造装备技术、新能源装备技术、光伏工程技术、空中乘务、民航安全技术管理、酒店管理与数字化运营、电子商务、市场营销、大数据会计、安全技术与管理、安全智能监测技术、职业健康安全、安全防范技术、建筑消防技术、工程安全评价与监理、工程造价、智能建造技术、工业设计、室内艺术设计、虚拟现实技术应用、数字媒体技术等 30 个专业，形成 6 大特色专业集群格局。近年来，学校始终秉持“崇德尚能、知行合一”的校训精神，秉承“错位发展、特色取胜”的办学理念，全力推进赶超跨越发展，坚持办学核心使命，打造“准警务化、准军事化”育人特色品牌，培养“忠于祖国、勇于担当、善于执行、严于律己、敢于创新”的五强特质的大国工匠，教职工近 600 人，学生

数稳定在万人规模，担任浙江省应急安全类职业教育行业指导委员会秘书处单位，牵头建设全国智慧安防行业产教融合共同体，入选教育部第二批全国学校急救教育试点学校、工信部第一批产教融合专业合作建设试点单位、教育部第二批现代学徒制试点学校、教育部智能制造领域中外人文交流人才培养基地、应急部首批“应急安全智慧学习工场”暨应急管理职业学院建设试点高职院校。成功获批全国党建工作样板支部、全国高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队、全省党建工作标杆院系、全省“双带头人”教师党支部工作室、浙江省高校辅导员名师工作室等项目，成为全省唯一的1+X“物联网工程师实施与运维”职业技能等级证书全国师资培训基地。获评省教学成果二等奖和浙江省4A级平安校园、省绿色学校、省征兵工作成绩突出高校等荣誉。毕业生去向落实率稳定在98%以上，毕业生三年后就业竞争力排名跃升至全省第8，人才培养质量稳步提升。根据金平果2023高职院校排行榜统计，学校在安全专业类高职院校中排名全国前5，安全智能监测技术专业排名全国第2，多个专业排名全国前3。

4.年度亮点

引领红色党建新征程，彰显安防担当之魂。胜利召开第一次党代会，统一思想，凝聚共识，为高质量发展谋篇布局。开展党建“提质创优”工作，深化基层党组织书记抓“三个一”制度，以高质量党建推动事业发展。全力推进党建“双创”工作，完成第三批全国“样板支部”验收，获第四批全国党建工作样板支部1个、第四批全省党建工作标杆院系和样板支部各1个，入围全省高校“百个艺

术院系支部联村共建”项目 1 个，获批全国“强国行”专项行动团队 1 个、全省“强国行”专项行动团队 2 个，获批第三批全省高校示范性党群服务中心培育单位。党建育人工作获国家级荣誉 5 项、省部级荣誉 11 项。

聚力产教融合新突破，释放安防矩阵之能。担任温州市能源行业协会副会长单位及储能分会会长单位，持续推进温州市新能源学院建设。2024 年 5 月所建的温州数据学院搭建 1 个产业基地、4 个产教融合平台，推动近 300 名学生实习就业。引入数据标注业务企业并合资成立数据服务公司，承接上汽集团、蔚来、极氪等头部企业业务。成立温州数字商贸学院，构建产教融合、有效评价、互利共赢的数字商贸技能人才培养格局。积极助力低空经济产业发展，牵头编制完成《温州市低空经济发展规划（2024-2030）》和《温州市低空经济高质量发展实施方案（2024-2027）》，牵头成立温州市无人机安全管理协会，积极开展低空经济应用场景研究，相关项目荣获全国测绘优秀工程奖、地理信息科技进步奖、浙江省土地科技进步奖等。

紧抓厅市共建新发展，锻造安防发展之翼。探索应急安全领域特色办学，促成浙江省应急管理厅与温州市人民政府启动共建安防学院。学校党委就落实“省委常委会专题研究温州工作‘问题清单’落实”工作中“厅市共建安防学院”事宜召开专题会，梳理工作任务清单 47 项。精心谋划应急安全职业教育体系建设，筹建“浙江省基层应急消防人员培训学院”“浙江省应急管理科学研究院浙南分院”，推动成立浙江省应急安全类行业指导委员会。牵头成立安全智能监测技术专业教学资源库共建共享联盟，

主动承担安全应急产业省级调研报告撰写工作，承接完成省应急管理厅 2024 年度全省灾害信息员培训。

深化人才培养新举措，提升安防办学之力。以“三联三融三探索”为手段，创新“五育融合”工作模式，为培养“五强特质”安防工匠奠定坚实基础。强化专业设置与产业发展匹配度，打造数智安防、安全应急、新能源智能装备、城市安全建筑、数字场景设计、数字商贸 6 大专业群。建立校企联合开发课程的机制，全年立项职业教育国家在线精品课程 3 门，居温州市高职院校第 1。校企合作共建数字化教材、新形态教材，立项浙江省高职院校“十四五”第二批重点教材建设项 5 门。立项首批省级中高职一体化教师教学创新团队、第二批省级职业教育教师创新团队。建成 27 个实训建设项目，新增 45 家校外实习实训基地。

锚定品质教育新高度，雕琢安防内涵之美。修订专业学生全面发展计划，凝练“德育为先、智育为重、体育为基、美育为魂、劳育为本”学生全面发展目标，设定五育必选自选模块，引入数字化技术助推五育融合工作，实践学时占比超 60%。搭建校级教学成果奖建设展示平台，总结和凝练教育教学改革的成果，不断提升人才培养质量，逐步完善“校级-省级-国家级”教学成果梯队培育建设体系。开展巴基斯坦工业机器人技术员职业标准和越南安全评价技术员标准建设并获得认证。引进德国法兰克福科技创新学院 IHK 人工智能认证体系。成功举办第 5 届温州国际设计双年展，成立亚洲 AIGC 艺术设计应用教育联盟，打造开放、共享、协同、发展的国际艺术教育交流发展平台。

厚植书香文化新沃土，培育安防人文之韵。在温州市委宣传部

等单位指导下，2024 年 4 月发起成立温州高校阅读联盟，联盟理事会由温州各高校组成，学校担任首任轮值会长。深入实施“文化强校”战略，通过营造浸润式氛围、创建两级制品牌、打造多维度平台、推进引领性创优、构建多轨制互联等“五位一体”模式，系统谋划“书香安防”工程，探索以“书香校园”助推“书香温州”“书香社会”的新路径。成功培育“领读者行动”和“红色阅读”两大阅读品牌，全年开展“书香文化集市”“书记读书会”“华亭讲坛”“信息素养”等各类阅读活动 100 余期，相关工作获省市级各类媒体报道 30 余次，获学习强国等中央级媒体报道 4 次。建成一批“共享书社”全民阅读点，实现优质纸质书刊资源共享，互联互通数字图书 200 余万册，服务校内外群众 5 万余人次。学校获评 2023 年浙江省高校图书馆基层党建创新培育案例、2023 年度温州市全民阅读品牌。

未来，学校将围绕平安中国、数字中国等国家重大战略和温州战略性新兴产业发展，全面服务数字安防产业与应急安全行业发展，力争跻身“新双高计划”行列，建成全国领军型、标杆性应急安全类高职院校。

1. 人才培养

学校秉持“以人为本，因材施教”教育理念，紧密贴合社会需求与行业趋势，全力打造全方位、多层次的人才培养体系，致力于为社会输送适应时代发展需求的优秀人才，助力学生实现个人价值与社会价值的统一，推动学校教育事业持续蓬勃发展。

1.1 优化布局，打造特色专业集群

1.1.1 围绕地方产业需求，调整专业群布局

学校立足温州（浙江）区域 5+5+N 产业布局，根据“学院-专业群-产业集群”规划和“产业链-专业群”的对应关系，优化调整专业集群布局，形成 6 大特色专业集群格局。对接浙江省数字安防与网络通信和温州市数字经济产业，设数智安防专业群；对接浙江省科技服务业和温州市安全应急产业，设安全应急技术专业群；对接浙江省节能环保与新能源装备和温州市新能源产业，设新能源智能装备专业群；对接浙江省建筑业和温州市建筑业，设城市安全建筑专业群；对接浙江省现代家具与智能家电和温州市轻工制造产业，设数字场景设计专业群；对接浙江省商贸流通业和温州市数字经济产业，设数字商贸专业群。

1.1.2 匹配区域经济发展，谋划新专业设置

匹配厅市共建目标，面向新能源与低空经济领域的发展需求，2024 年增设新能源装备技术、光伏工程技术 2 个专业；2025 年拟设置应急救援技术专业、无人机测绘技术、防灾减灾救灾技术、信息安全技术应用（信创方向）3 个新专业，旨在构建一个围绕低空经济的多元化、专业化体系，为行业提供高素质的专业人才

支持。同时，健全专业动态考核与调整机制，以“招生质量-培养质量-发展质量”为指标体系，常态化开展专业考核工作，提高专业建设质量。

1.1.3 深入实施“五育融合”，创新人才培养改革

创新改革人才培养方案，制定凸显五育特色的“专业学生全面发展计划”。在人才培养方案中设置“德、智、体、美、劳”五育综合素养项目，进一步推进“五育融合”、“三全育人”，拓宽人才培养路径，凝练“德育为先、智育为重、体育为基、美育为魂、劳育为本”的学生全面发展特色，培养五强特质工匠。持续推进专业人才培养模式改革创新与成果凝练，完成校级人才培养模式创新提升项目中期检查和结题验收工作。逐步完善“校级—省级—国家级”教学成果梯队培育建设体系。完成第二届校级教学成果奖遴选工作，评选出6项校级教学成果奖，搭建校级教学成果奖平台，总结和凝练教育教学改革成果，提升教育教学质量。

【案例1-1】打造“五育五心五气”育人新模式



图 1-1 “五育五心五气”育人新模式

在学校实施“五育融合”人才培养模式改革的背景下，学校紧贴时代发展脉搏，推行五育工作改革，各二级学院齐头并进开展丰富多彩的五育主题活动，其中安全管理学院先行先试，构建“五育五心五气”育人新模式。通过构建五级工作体系、建立五类育人平台、成立五支服务团队，创新思政教育体系、优化学业提升体系、筑牢素质拓展体系、构建自我发展体系、打造行为提升体系，形成了多元协同的“大思政”一体化育人格局，“五育”融合系列活动受到省市各方媒体报道。

1.2 技术融合，锻造优质课程体系

学校持续推行“教案首页”制度，要求每一位教师、每一门课程、每一堂课、每一个教案都要有明确的课程思政目标与实施途径，课程思政覆盖率达 100%。全力构建“校-院-专业-课程”课程思政实施机制，充分利用线上线下培训、会议研讨、调研学习等多种途径，组织开展多元化、多层次、多轮次教师培训，思政教师与各专业形成结对关系，思政课程与课程思政相互支撑，加大经费投入，保障课程思政教学项目实施，引导广大教师树立课程思政理念，掌握课程思政育人方法，从而大力推进教师思想政治素养提升工程。以建设浙江安防职业技术学院思政资源平台为契机，鼓励各二级学院发挥学科专业优势和特色思政资源优势，梳理整合不同学科专业所蕴含的育人元素，实现专业课程与思政课程同向同行的协同效应。本年度完成 2022 年省级课程思政教学项目建设结题验收工作 8 项，开展第三届青年教师课程思政教学设计案例大赛。

表 1-1 课程属性信息

开设课程总数 (门)	公共基础课		专业技能课	
	课程数 (门)	比例 (%)	课程数 (门)	比例 (%)
1650	124	0.075%	1526	92.48%

表 1-2 课程类型信息

开设课程总数 (门)	纯理论课 (A 类)		理论+实践课 (B 类)		纯实践课 (C 类)	
	课程数 (门)	比例 (%)	课程数 (门)	比例 (%)	课程数 (门)	比例 (%)
1650	97	0.06%	1090	66.06%	463	28.06%

学校课程设置紧贴职业岗位能力需求，共开设 1650 门课程，各专业所开设的课程中纯理论课 (A 类) 占 0.06%，理论+实践课 (B 类) 占 66.06%，纯实践课 (C 类) 占 28.06%，B、C 类课程占全部开设课程的 94.1%，充分体现学校以“人才培养方案对接产业功能区人才需求、教学内容对接职业标准”为切入点，以“推进课程内容与岗位能力标准对接、强化学生职业能力培养”为核心等反映职业岗位要求的课程体系，重构并优化适应不同类型 (普高生与中职生)、不同层次学生、不同方向的多元发展的“岗课赛证、层类交互、多元多选、学用融合”课程结构和教学内容，课程设置的科学性、针对性和实效性不断提升。并引进新技术、新工艺、新规范，加强校企合作课程建设。

学校以实现优质教育资源应用与共享为目标，以国家级、省级精品在线开放课程为引领，以夯实校级精品在线开放课程为基础，主动适应校内外学习者个性化发展和多样化终身学习需求，多措并举，推进信息化环境下教学内容、教学管理、教学模式、

教学方法和教学手段的改革与创新，全面提升精品课程质量，进一步提高专业人才培养质量。坚持质量为本，采取多方联动、分层分类推进的建课方式，坚持“以用促建，以建促改”原则，实施精品在线开放课程“校-市-省-国家”培育四级品牌建设工程，今年新增 3 门职业教育国家在线精品课课程，23 门校级精品在线开放课程、15 门校级一流核心课程，课程建设水平实现跨越式提升。

1.3 迭代探索，引领教学模式创新

学校构建“校-院-专业-课程”教学方法创新机制，举办十余期“教学工坊”活动，把课堂教学与工作情境相结合，引入企业实体项目，把“教、学、做”一体化落到实处，做到教学方法改革普及化；搭建“教-赛-评”教学方法改革创新平台，深入开展“课程思政教学案例大赛”“青年教师教学竞赛”等教学评比活动，以赛促改来推动教师创新教学方法、提高教学水平，凝练“起点-重点-亮点”教学方法改革成果，各专业根据不同的专业建设起点与培养模式，采用不同的教学方法，以新技术为引领，探索形成了教学迭代、环境创新、多元评价“三维一体”立体推进的课程迭代改革模式，设计以学生为主体的“3 课堂 3 阶段 6 步骤”教学模式，帮助化解教学难点、克服学情弱点。学校鼓励开展“翻转课堂”、项目式教学、沉浸式教学等教学方式探索，采取网络教学、仿真演示教学和信息化渗透等教学手段，以增强教学过程的仿真性、直观性和可视性。新增校级教学改革研究项目 46 项、省级教学改革项目 9 项。

1.4 精细管理，铸就精品教材工程

1.4.1 深化教材管理维度，严谨执行管理规定

学校在以党委书记、校长为组长的教材工作专项领导小组指导下，定期开展教材封面、插图、内容及进口出版物专项检查，对本年度使用的教材进行全面审查。加强教材意识形态管理，确保政治立场的科学性与正确性，教材内容的职业性与适用性。教材建设与管理采用“第一责任人”制，形成“教师-专业组-分院（部）-教务处（专家组）-教材工作专项领导小组”的审核与指导机制，进行多方位、多角度、多层次的判断与评价。

1.4.2 加大教材开发力度，创新教材建设模式

学校制定《浙江安防职业技术学院教材建设管理办法》，设立教材建设专项经费，鼓励教师编写校企合作教材，鼓励教师编写具有“AI+安防”“AI+应急”等体现学校专业优势和特色的教材，激励教师编著工作式、手册式等新形态教材，探索开发云教材，组织教材建设与出版资助项目，并培育校级优质教材项目 8 部，《中华优秀传统文化：温州非物质文化遗产》《Python 人工智能编程基础》《大数据可视化项目实战教程（ECharts+Vue.js）》《计算机网络技术项目教程》《建筑消防设备安装与调试》5 门教材获浙江省高职院校“十四五”第二批重点教材建设项目立项资助。

1.5 以赛促教，锤炼技术技能精英

1.5.1 完善五级竞赛梯队，精细管理职业技能竞赛

学校坚持以技能竞赛作为人才培养的重要手段，构建“校赛-市赛-省赛-国赛-国际赛”五级建设梯队，完善以赛促教、赛教

结合模式。学校坚持把技能大赛作为锤炼学生职业技能的练兵场，修订更新《浙江安防职业技术学院学生职业技能竞赛项目管理办法》，明确不同类别比赛的划分标准，进一步规范和加强学生职业技能竞赛的项目管理，重视培育与学校专业紧密契合的重点赛项，确保技能大赛能够全面覆盖专业领域。

1.5.2 成功承办一类赛事，显著提升技能大赛成绩

2024 年学校成功承办 7 项省级及以上职业院校技能大赛，分别为 2024 年浙江省职业院校技能大赛高职组“生产事故应急救援”赛项、2024 年浙江省职业院校技能大赛高职组“建筑智能化系统安装与调试”赛项、2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛第三届应急救援技术赛项华东赛区、2024 全国行业职业技能竞赛 第二届全国信息通信行业职业技能竞赛智能楼宇管理员 S 赛项全国总决赛、2024 年全国院校室内设计技能大赛浙江省省赛、2024 年第四届全国工业设计职业技能大赛浙江省选拔赛和第四届全国高校土木工程创新设计大赛，再创历史新高。本学年参加国家级、省级各级职业技能竞赛 82 余项，获得省级以上职业技能竞赛奖项共 142 项，其中国家级奖项 23 项。

1.6 科技赋能，构建智慧学习空间

打造“智慧教室-智慧实训室-智能车间-数字化场馆”多维一体智慧学习环境，依托大数据伴随式采集与深度分析来深化教学改革。借助智慧教室实施以跨越时空、资源共享、集中控制、课堂传递为特色的远程互动混合式教学，服务于校内教学、社会培训。发挥信息化教学作用，为跨区域师生架起知识传递和教学

互动的桥梁，推动优质职教资源效益外溢，促进教育均衡化；打造集校企在线互动、分组实操、实训录制、点评、视频回看于一体的互动智慧实训课堂。

1.7 精招优培，护航学子就业通途

1.7.1 精准布局招生，促进生源质量跃升

2024 年学校招生计划 3695 人，实际录取 3694 人，招生省份达 14 个，报到率为 96.45%。省外招生计划 157 人，录取 156 人。浙江省招生 3538 人，其中提前招生 350 人，单考单招 1430 人，普通类 1001 人，中高职一体化转入 757 人。录取最高分达到 557 分（大数据与会计专业），录取最低分 438 分，较去年提升了 17 分，超二段线 169 分，位次号较去年提升 5672 名，取得了新突破。

学校坚持“立足温州、放眼浙江”的招生方针，精准布局，加强与优质高中的深度交流与合作，持续提升生源质量。据 2024 年招生数据统计，录取人数主要集中在温州、宁波、台州、丽水、绍兴等地，生源高中录取人数 15 人以上的有青田县船寮高级中学等 25 所。2024 年中高职一体化合作达 18 所学校，整体规模达到 1275 人，其中温州生源 1135 人，占比 89%。明年继续动态调整中高职一体化合作学校，持续优化合作学校的区域分布，合理规划合作专业与班级数量。

1.7.2 暖心就业服务，助力梦想起航

1.7.2.1 校企桥梁与精准对接

2024 年，学校高度重视学生就业岗位的精准对接，书记校长带头访企拓岗，旨在深入了解行业需求动态，建立学校与企业

间的紧密合作关系，为学生开拓更多优质实习和就业机会。2024年，我校访企拓岗达 592 家，其中书记校长走访 125 家，其他校领导走访 136 家，超额超前完成“两个 100”计划。学校与中国联通温州市分公司、国网供电公司等多家知名企业建立了战略合作关系，深入挖掘各行业对人才的具体需求，为专业设置、人才培养方案的优化提供了有力依据，确保学校人才输出与企业需求精准匹配。

学校成功举办大型毕业生及实习生双向招聘会，特别设立新能源专区与数据专区，吸引近 200 家用人单位参加，为学生提供 5000 余个就业岗位。新兴领域的专区布局，热门行业的集中展示，方便学生快速、精准定位目标岗位，同时也提高了企业招聘的针对性和高效性，促进学生与企业的有效对接。为聚焦特定行业和专业领域，打造“一站式”服务体验，学校举办 30 余场“一站式”小精专招聘会，学生能够直接投递简历、参与面试，了解行业最新动态，快速获取企业现场提供的职业发展建议，实现求职过程的高效便捷。

1.7.2.2 跟踪帮扶与全程护航

学校成立生涯规划和就业指导咨询室，联合温州市家风家教与生涯发展教育界别政协委员工作室、胡伟国创新创业名师工作室，共同为学生提供全方位、精准化的职业指导服务。服务内容涵盖一对一的职业规划，根据学生的兴趣、特长和职业目标，量身定制个性化的职业发展路径；提供就业指导，帮助学生掌握求职技巧、面试礼仪等实用技能；助力简历制作，指导学生突出自身优势，打造高质量简历。进而全面提升毕业生求职技能，引导

学生明确职业方向，为顺利就业奠定坚实基础。

学校推出困难学生帮扶举措，实施困难毕业生“一人一档一策”台账式管理。为每位困难学生建立详细的个人档案，记录其基本情况、学业成绩、家庭经济状况等信息；根据学生的具体情况制定个性化帮扶策略，包括技能培训计划、岗位推荐方案等；为每位困难学生配备专属导师，全程跟踪学生的就业进展，提供一对一指导和帮助，确保帮扶措施精准落地。

1.7.2.3 品牌示范与持续引领

为进一步完善就业服务体系，为学生提供更加个性化、精准化的就业指导和服务，结合学院专业特色，开展就业育人品牌项目建设工作。2024 年共 6 个项目立项，3 个项目进入培育。项目注重与行业企业的深度合作，引入企业资源和实际案例，丰富就业育人的实践环节；建设过程中，持续跟踪项目效果，根据学生反馈和就业数据，不断调整和改进项目措施，确保品牌项目始终保持活力和有效性，为学生就业提供有力支持。

学校积极选树一批就业创业升学榜样人物，形成丰富的典型案例，通过校园网、微信公众号等多种渠道广泛宣传，营造浓厚、积极就业的良好氛围。这些榜样人物涵盖了不同专业、不同就业方向的优秀毕业生，他们的成功经验和职业发展路径为在校学生提供了积极示范和激励作用。通过弘扬榜样力量，激发学生的就业创业热情，引导学生树立正确的职业观和就业观，进一步提升学校影响力，吸引更多优质生源，为学校的可持续发展奠定坚实基础。

1.7.3 就业成效显著，彰显培养质量

1.7.3.1 毕业生总体就业情况

2024 届毕业生 4034 人，就业人数 3972 人，毕业去向落实率为 98.46%，其中国内升学人数 405 人，出国出境升学 11 人，入伍征兵 75 人。浙江省内就业人数 3688 人，在温就业创业人数 1860 人。

1.7.3.2 毕业生薪酬

(1) 2019 届受雇工作毕业生毕业后五年后平均月收入，浙江省高校为 9782 元，浙江省高职院校为 8986 元，浙江安防职业技术学院 2019 届毕业生为 10857 元，超过省高校平均和高职平均。



图 1-2 2019 届毕业生毕业后五年后平均月薪

数据来源：2024 年高校毕业生职业发展状况及人才培养质量调查

(2) 2023 届受雇工作毕业生毕业后一年后的平均月收入，浙江省高校为 7220 元，浙江省高职院校为 7372 元，浙江安防职业技术学院 2023 届毕业生为 8836 元，超过省高校平均和高职平均。

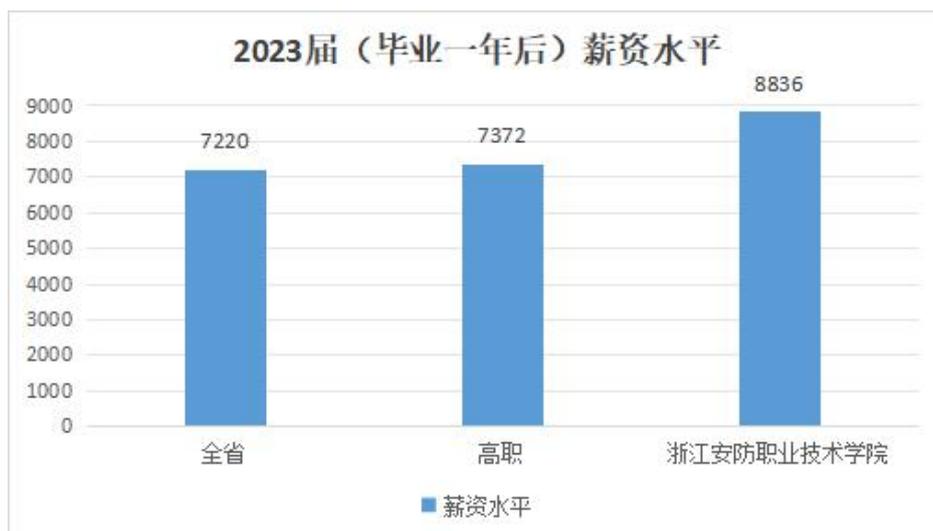


图 1-3 2023 届毕业生毕业一年后平均月薪

数据来源：2024 年高校毕业生职业发展状况及人才培养质量调查

1.7.3.3 毕业生对学校的满意度

(1) 2019 届毕业生（毕业五年后）对母校的总体满意度，浙江省高校为 93 分，浙江省高职院校为 94 分，浙江安防职业技术学院为 96 分，超过省高校平均水平和高职院校平均。

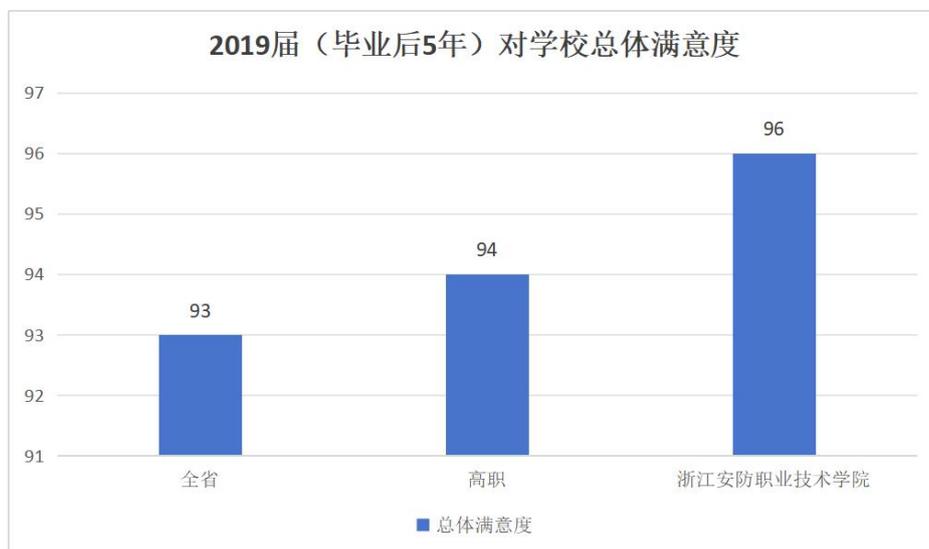


图 1-4 2019 届毕业生对学校的满意度

数据来源：2024 年高校毕业生职业发展状况及人才培养质量调查

(2) 2023 届毕业生（毕业一年后）对母校的总体满意度，浙江省高校为 91 分，浙江省高职院校为 92 分，浙江安防职业技术学院为 93 分，超过省高校平均和高职平均。

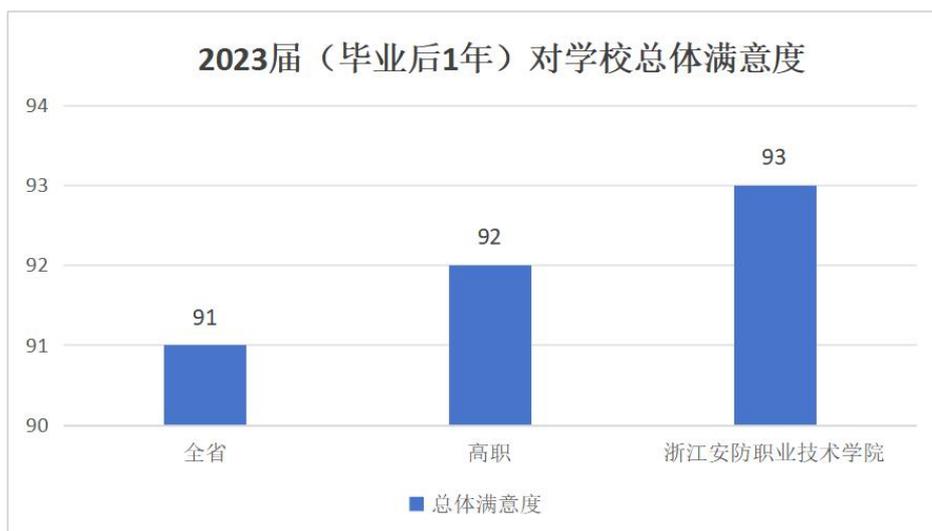


图 1-5 2023 届毕业生毕业一年后对学校总体满意度

数据来源：2024 年高校毕业生职业发展状况及人才培养质量调查

1.7.3.4 用人单位对毕业生的满意度

用人单位对毕业生的综合素质评价，浙江省高校为 96.94 分，浙江省高职为 96.78 分，浙江安防职业技术学院为 97.02 分，超过省高校和高职水平。

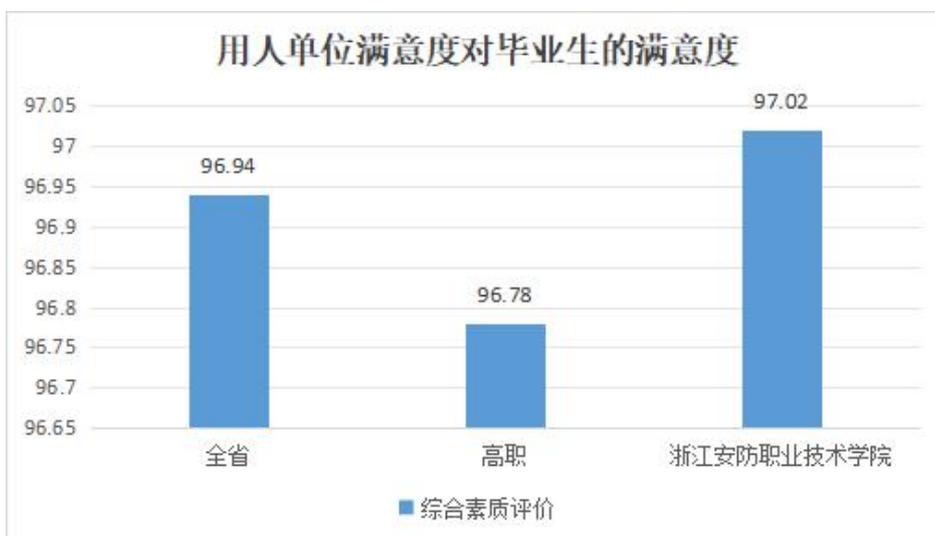


图 1-6 2023 届用人单位对毕业生的满意度

数据来源：2024 年高校毕业生职业发展状况及人才培养质量调查

1.8 双创赋能，培育创新创业先锋

1.8.1 深化教育改革，构建双创育人体系

学校坚持将创新创业教育融入人才培养全过程，围绕“课程

+实践”育人模式，持续优化教学内容与形式。大力加强“双师型”师资队伍建设，提升课程教学质量：一方面，选派骨干教师参加国内外创新创业相关培训和研讨会；另一方面，聘请行业专家、企业家担任兼职导师，形成“校内导师+企业导师”双轮驱动的育人模式。2024 年共有 50 余名校外导师参与了学生创业项目的指导工作。



图 1-7 我校第一期创客马拉松活动合影

学校组织开展“创客马拉松”等各类双创活动 30 余次，内容涵盖训练营概述、创客团队构建、思维框架设计、用户体验探索、用户需求挖掘等方面，着重培养大学生思维能力与创业能力，共 50 余名学员受益，活动受到浙江在线等多家媒体报道。积极组织大赛培训 20 余次，包括电子商务竞赛培训 4 次、浙江省国际大学生创新大赛（2024）培训 14 次，组织了浙江省国际大学生创新大赛（2025）启动会暨大赛专题培训会等。此外，还举办了第五届“创客汇聚，创意无限”创业集市暨瓯海眼镜进校园活

动，展示师生当前创业成果，进一步丰富大学生创业实践平台。

1.8.2 落实竞赛机制，提升竞赛项目质量



图 1-8 入围决赛团队现场合影

不断完善竞赛机制，加强竞赛与教学的紧密结合。出台《浙江安防职业技术学院大学生创新创业工作奖励办法》，推动创新创业项目质量持续提升。积极组织各类创新创业竞赛，其中电子商务大赛共 70 支团队参加，最终 22 支团队拟推荐至省赛，获省级奖项 14 项，常规赛道获得一等奖 3 项、二等奖 2 项、三等奖 6 项，实战赛道获得二等奖 2 项、三等奖 1 项，获奖总数位居浙江省高职院校第二位、温州市第一位。国际大学生创新大赛自启动以来，3837 余名师生参与报名项目 447 项，经过二级学院培育选拔，最终推荐省赛作品 9 项，获得省赛银奖 2 项、铜奖 1 项。

“建行裕农通杯”浙江省大学生乡村振兴创意大赛共报名 35 项，推至省赛作品 26 项，获得省赛金奖 2 项、银奖 4 项、铜奖 1 项。

1.8.3 落实顶层设计，加强双创平台建设



图 1-9 金华市人力资源和社会保障局领导一行莅临我校创业园考察指导

健全创新创业教育体制机制，推进创新创业教育开展。在深化校企合作方面，与万洋集团以及中国（温州）预制菜科创园开展紧密合作，鼓励师生组成共创团队，开展创业实践活动；赴瓯海眼镜小镇共商校地合作，明确合作模式和合作内容；积极调研浙江工贸职业技术学院与温州未来城市研究院，促进创新创业工作高质量发展；不断完善创新创业服务体系，为学生提供更多优质的创新创业资源和机会，其中《龙狮少年——传承在心中，更在路上》项目在 2024 年度中国高校众创空间联盟举办的优秀孵化案例评选中脱颖而出，荣获“众创空间优秀孵化案例”称号，华亭众创空间在浙江省经济和信息化厅进行的省级备案众创空间绩效评价中，荣获 2023 年度考核评价优秀（A 类）称号。在课程建设方面，开展创新创业教育研讨会暨《创新创业基础》课程专题培训会，积极推进双创课程建设。在创业园建设方面，学校积极配合各类创业园参观考察，全年接待参观人数超 700 人次，

优秀经验做法获得市内外同行高度认可，如金华市就业服务中心主任陈晨浩等一行特地来校实地参观，交流考察大学生就业创业现状。学校组织开展创新创业导师工作室评审会，共 12 个工作室参与申报，11 个工作室参加了现场答辩，最终评选出 3 个工作室立项。同时学校积极组织创业园入园答辩，全年共有 22 人申请注册营业执照，目前在孵工作室 16 个。

2. 产教融合

学校坚持以产业需求为导向，以创新为驱动，积极构建深度融合的产教协同育人机制，促进教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接，为地方经济社会发展提供强有力的人才支撑和智力支持，开创产教融合发展新局面。

2.1 聚焦产业发展，深化产教融合平台建设

2.1.1 全力打造行业产教融合共同体

学院匹配数字安防、应急安全等行业领域发展需求和本校优势专业群建设情况，牵头成立智慧安防行业产教融合共同体（浙江宇视科技有限公司、西安电子科技大学）和应急安全产教融合共同体（星际控股集团有限公司、温州大学），积极围绕“建立实体化运行机制、构建产教供需对接机制、联合开展人才培养、协同开展技术攻关和有组织开发教学资源”要求，全面完成人才、技术和出海的需求对接和人才培养、技术攻关、随企出海的任务调度，同时积极参与全国各地 21 个行业产教融合共同体的组建（其中 6 个共同体任副理事长单位），不断提升学校专业布局与产业结构适配度、人才培养与企业需求匹配精准度、教学内容与岗位任务吻合度、技术创新成果与产品升级支撑度、本地化与国际化接轨度的水平。

2.1.2 积极推进市域产教联合体建设

围绕《浙江省“415X”先进制造业集群建设温州行动方案》、温州“5+5+N”产业和“一港五谷”发展需求，立足瓯海经济开发区产业集聚的优势，联合中电（浙江）数据产业有限公司

等区域内的 140 家企业和 19 家政府部门、学校、科研院所，建立温州市数据要素产业产教联合体，有效汇聚人工智能数据领域“政、产、学、研”各方创新资源和要素，以资源要素汇聚优势形成人工智能数据产业集聚发展胜势。同时联合浙江温州海洋经济发展示范区，开展安全应急产业市域产教联合体建设，联合体充分发挥政府统筹、产业聚合、企业牵引、学校主体作用，集聚资金、技术、人才、政策等要素，建设共性技术服务平台与人才供需信息平台，积极打造以教促产、以产助教的产教融合格局。

2.1.3 推动成立省应急安全类行业指导委员会

围绕浙江省应急厅和温州市人民政府共建浙江安防职业技术学院的契机，学校精心谋划应急安全职业教育体系建设，结合应急安全行业改革发展的实际需求，推动成立浙江省应急安全类行业指导委员会。省应急安全行指委将充分发挥应急管理部门、企事业单位、协会学会在指导应急安全类职业教育教学中的积极作用，推进应急安全类职业教育教学资源整合和改革创新，进一步深化产教融合、校企合作，推进应急安全类职业教育内涵建设，全面提高教学质量和办学成效，更好地服务安全应急产业高质量发展。学校作为省应急安全行指委秘书处单位，将承担起重要的桥梁与纽带作用，积极协调各方资源，促进信息交流与资源共享，确保指导委员会的各项决策能够高效实施，为全省应急安全教育发展贡献力量。

2.2 聚焦机制创新，纵深推进安防矩阵建设

2.2.1 创新共建各领域产业学院

学校为全面对接温州数据智能与安全服务产业，创新开展校政企共建共享“教育-科技-人才-产业”一体化的温州市数据学院建设，依托学校数字化、智能化等高新技术领域的专业布局，成功搭建1个“人工智能数据产业基地”，4个产教融合平台——“现场工程师学院”“协同创新中心”“创新创业基地”“产教融合实践中心”，推动了涵盖安防、工贸、东方、温科等本地高职院校及江西、海南、云南等外地院校近300名实习生的实习就业，并通过引入数据标注业务企业合资成立数据服务企业“温州安通数字科技有限公司”，以生产性实习实训基地和数安港资源为载体，开展数据质检、标注、清洗等相关数据服务，承接上汽集团、蔚来、极氪等头部企业业务，涵盖2D\3D\3.5D等当前主流的各种类型数据标注项目，预计年底业务总量达2000万元，实现自我造血功能。持续推进温州市新能源学院建设，积极对接金风科技有限公司等企业，合作开展新能源类专业、课程教材、实训平台、国际化人才培养、科研创新等建设。联合温州市商务局共建“温州数字商贸学院”，全力落实省商务厅紧抓“产业+电商”“丝路电商国际合作”和“加强电商人才培育”工作要求，充分发挥校企政“双主体，一支撑”作用，构建产教融合、有效评价、互利共赢的数字商贸技能人才培养格局。

【案例2-1】聚焦区域数据产业发展，产教融合共建温州数据学院

浙江安防职业技术学院携手温州市数据局及瓯海区人民政府，共同打造首家专注于数据人才培养的实体化产业学院——温州数据学

院。学院围绕“一基地、四中心”建设目标，通过“立地式”产教融合模式，为温州成为浙江“第三极”提供强有力的数字技术人才支持。建设有“数据标注基地”，联合软通动力，依托生产性实训基地和数安港的丰富资源，开展多元化的数据服务。正式运营半年以来，已签订服务合同超过 300 万，服务上汽集团、蔚来等头部企业。学院积极吸引本地及江西、海南、云南等高职院校实习生，累计接收超过 200 人次，其中已有 62 名实习生成功转为正式员工。学院以产教融合和人才培养为核心，为温州数据要素产业链高质量发展，提供坚实的服务和支持。

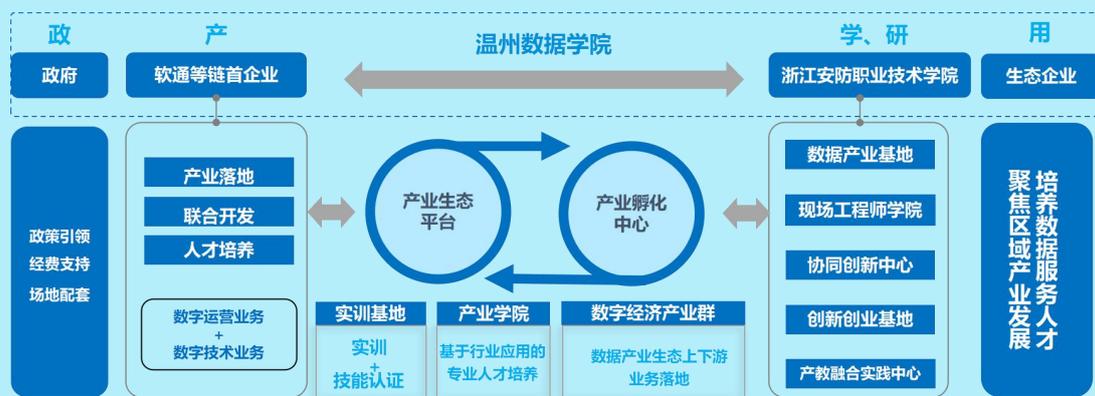


图 2-1 政产学研用协同：数据产业人才培养发展生态链



图 2-2 走进人工智能数据产业基地

2.2.2 持续创新高能级平台搭建

学校以人工智能、新能源装备、应急技术等优势学科为依托，联合瓯海区人民政府、星际控股集团联合搭建了温州数字

安防科创园，推动科教智力资源与市场优势创新资源紧密结合，促进创新资源集成、科技成果转化、科技创业孵化、创新人才培养和开放协同发展。由温州数字安防科创园自主运营管理的创新型孵化空间安之星众创空间，已经引进 20 多家企业，成功备案为省级众创空间。学校围绕未来空间、未来信息、未来能源三大发展方向，联合温州市鹿城区人民政府共同打造温州市未来城市研究院，设立人才培育中心、产业发展中心、能力支撑中心等，推动低空经济、数字经济、新能源经济产业等创新科技企业的引育孵化，同步匹配无人机、人工智能、智能控制及智能建造等 10 余个学校优势专业给予人才支撑，完善上下游产业链，打造产业生态圈，助推卫星无人机、人工智能、新能源低碳三大技术方向创新性研究。学校联合市发展改革委、经信局、交通局共同发起建设“温州市低空经济研究院”，牵头完成《温州市低空经济发展规划》编制工作，依托校属企业安保集团同龙港国资公司投资成立合资公司，组建无人机飞行运维队伍。

2.2.3 不断拓展校地企业合作领域

学校以“研学安全”为切入点，联合温州市教育局共同组建市研学旅行产教融合发展中心，立足 10 多门特色研学课程及“安全小专家”特色研学品牌，不断完善学校-家庭-社会协同育人机制，围绕组织研学旅行学术研究、指导研学基（营）地安全建设、助推研学旅行人才培养、开发地方特色课程、推动产教融合发展等内容进行建设，进一步助推温州市研学旅行高质量发展。拓展

应急安全校地企合作，推进合作建设“鹿城区安全生产合规中心”，建立企业安全生产合规评定专家智库，致力于安全生产标准化建设，助力区域内企业合规管理水平提升。学校积极拓展市政管道行业领域合作，与温州市公用事业发展集团有限公司签订了战略合作框架协议，并共同建设“温州市城镇管道科学与工程研究院”，致力于解决当前市政管道行业面临的挑战。与龙港市校地共创电动自行车综合治理新模式，共同研发电动自行车“三防一体”综合智管系统，实现车辆数据多维度自动采集、安全隐患智能分析预警。联合温州市卫生健康信息中心等单位申报的基于数据与能力双轮驱动构建医疗 AI 服务新模式项目获得 2024 年“数据要素 X”大赛医疗健康赛道浙江分赛一等奖、全国总决赛三等奖。

同时，积极推进校属企业产教融合建设，温州浙安院物联网技术有限公司、温州市安保集团有限公司、浙江城安大数据有限公司成功纳入温州市产教融合型企业建设培育库。浙江城安大数据有限公司推出的新型测绘技术在地质灾害监测预警应用研究项目获得浙江省自然资源科学技术二等奖、温州市数字孪生三维虚拟城市建设项目获得 2024 年全国优秀测绘工程奖银奖。温州浙安院物联网技术有限公司“公共视频监控建设一体化点位治理全项智能应用方案”成功入围“2024 中国安防企业数字化转型典型场景案例”。

【案例 2-2】共建温州市研学旅行产教融合发展中心，开拓多元化产学研合作新机制

温州市研学旅行产教融合发展中心由浙江安防职业技术学院与温州市教育局共建，依托浙江安防职业技术学院酒店管理与数字化运营专业，以“研学安全”为切入点，全面对接温州研学产业，搭建产

教融合新型职教平台，推进研学旅行实用型人才教育和研学旅行产业深度融合。温州市研学旅行产教融合发展中心聚焦中小學生发展核心素养，完善学校-家庭-社会协同育人机制，探索研学旅行人才培养、研学旅行特色课程研发与推广、研学旅行指导師技能提升培训、研学基（营）地安全建设指导、温州市研学标准制定于一体的产学研合作机制，通过更多校企合作项目，进一步深化产教融合，促进中小學生研学实践教育基地、中小學生劳动实践基地等企业需求融入人才培养环节，打造浙南地区研学旅行指导師人才培养高地，为温州市研学产业高质量发展提供坚实的人才要素保障。



图 2-3 温州市研学旅行产教融合发展中心揭牌

2.3 聚焦科创融汇，加快科技服务体系建设

2.3.1 大力推进科研平台建设

学校积极谋划推进浙江省工程研究中心、温州市重点实验室（工程技术研究中心）、温州高校应用技术协同创新中心等省市级平台申报工作，持续推进温州市自然灾害遥感监测预警重点实验室、温州市天空地态势感知应用技术协同创新中心等平台的科研方向聚焦。积极推动各类科普平台的申报评审，浙安防无人机科普教育基地被温州市科协评为 2024 年温州市科协科普基地、“无人机+”体验馆被列为首批浙江省新质生产力科普体验馆

(点)。同时，不断拓展科研平台领域，基层社会风险防控研究基地被省社科联列为 2024 年度浙江省新型智库联盟成员单位，与市决咨委联合成立温州市韧性城市发展研究中心。

2.3.2 积极开展学术交流活动

学校把开展学术交流活动与人才培养、学科建设、科学研究、高能级创新平台建设结合起来，积极推进温州市能源行业协会和温州市可再生能源学会深度融合发展，充分发挥协会、学会在科研、技术、人才等方面的优势，建立长期稳定的合作机制，通过协会、学会的融合，打造新能源领域人才培养、校企合作、技能培训、标准研制的校企沟通对接平台。成功主办“空地一体化，数赋低空新赛道”——“数据要素×低空经济”数享会，吸引了我国低空经济领域的领军人物——中国工程院院士刘大响、世界无人机大会主席杨金才院士等专家学者，大家共同探讨“数据要素×低空经济”新质生产力发展。同时，学校积极举办市社科联“温州学”主题系列沙龙安防学院专场活动，组织策划知识产权宣传周系列活动，与温州市科技局联合主办瓯江科创慧主题沙龙，发挥学术交流活动实效。

2.3.3 不断提升科技服务能力

为推动人才资源与企业深度对接融合，助力企业提升自主创新能力，学校制定出台了《浙江安防职业技术学院“科技副总”管理办法（试行）》，建立“科技副总”激励机制，鼓励我校老师到企业任职“科技副总”，协助企业开展技术攻关、成果转化、研发机构建设和创新人才引育等“增值服务”，并成功聘任了首批“科技副总”。同时，学校出台《浙江安防职业技术学院科技

特派员管理办法》，指导市科技特派员展开工作。全年共为企业事业单位提供技术咨询、技术开发等服务 73 项，到账经费 348.81 万元。

2.4 聚焦双元育人，强化校企协同能力建设

2.4.1 积极提升实践教学能力

学校投入 1684.79 万元，新增分析检测实训室、区块链智能应用实训室等 8 个校内实训室（基地），教学科研仪器设备总值达 1.1 亿元，极大改善学校的实践教学条件。同时各专业教师积极推进校企双元合作开发课程和教材资源建设，丰富专业教学资源助力学生的实践教学，提升技术技能水平。

2.4.2 探索校企合作赋能模式

持续扩大校企合作的覆盖面，加强产教的深度整合，提升校企合力赋能成效，共新增 45 个校外实习基地，并积极探索多样化的校企合作模式，深入创新产教融合的实践，取得较为显著成果，智慧物联产教融合实践中心被认定为省级开放型区域产教融合实践中心，浙江安防职业技术学院与新华三技术有限公司合作的校企合作典型生产实践项目被认定为省级职业教育校企合作典型生产实践项目，电子与信息大类现场工程师联合培养项目被认定为省级职业教育现场工程师专项培养计划。

2.4.3 不断深化实践基地内涵

深化基地建设，优化提升基地内涵，结题认定 2 项市级虚拟仿真实训基地项目，其中数字安防虚拟仿真实训基地被认定为省级职业教育示范性虚拟仿真实训基地，无人机高技能人才公共实训基地成功获批成为温州市高技能人才公共实训基地。

3.服务贡献

学校始终坚守服务社会的初心，充分发挥自身资源优势，积极投身于行业企业发展、地方建设、乡村振兴、社区教育等多个领域，为社会提供全方位、多层次的支持与贡献，为实现区域协同发展和社会共同繁荣贡献安防力量。

3.1 服务行业企业：科技引领，助力企业升级

3.1.1 强化科学研究，不断提升科技服务能力

一是建章立制，不断激发科技创新积极性。体系化修改完善《浙江安防职业技术学院科研业绩计算与奖励办法》（浙安院〔2024〕116号）等9项科研管理制度。二是挺膺担当，主动服务教师科研课题申报。2023年获市厅级及以上项目立项124项，经费增长率为38.8%，连续三年立项数比上年增长三分之一以上，市科技局、市科协、市社科联课题连续两年立项数均居在温高职院校之首。科研成果质量稳步提升，2023年全体教职工在各级各类刊物上发表学术论文252篇，其中核心论文40篇，权威论文15篇；完成各类科技成果转化20项，到账经费60.25万元，获授权各类专利（软著）136项，其中发明专利15项，软著87项。三是统筹协调，扎实推进各类平台基地建设。浙安防无人机科普教育基地被温州市科协评为2024年温州市科协科普基地；基层社会风险防控研究基地被省社科联列为2024年度浙江省新型智库联盟成员单位；“无人机+”体验馆被列为首批浙江省新质生产力科普体验馆（点）；我校与市决咨委联合成立温州市韧性城市发展研究中心。积极组织全校师生、特别是无人机与网络

与信息安全两个科普基地参加全国科普周活动。

表 3-1 发明专利汇总表

序号	第一发明人	授权时间	专利名称	专利号
1	李恋	2023-09-08	一种管式陶瓷膜端面的密封方法	ZL 2022 1 1507633. 2
2	徐海燕	2024-02-23	基础测绘地理实体数据采集系统	ZL 2022 1 0799702. 5
3	李蓓	2024-04-23	一种基于交通信号灯变化控制以及交通流量数据的拥堵预测模拟教具	ZL 2022 1 0355758. 1
4	翁耀炜	2023-10-13	地形勘测机器人的行走装置	ZL 2022 1 0359392. 5
5	朱安峰	2024-03-01	自然灾害风险监控管理平台	ZL 2022 1 0284040. 8
6	陈锋	2024-02-06	一种短视频发布信息审核用的降温装置	ZL 2021 1 1617120. 2
7	吴君周	2024-06-11	模拟异极性荷电粒子在磁电凝并器中的运动情况的方法	ZL 2021 1 1578408. 3
8	徐刚	2024-02-06	市域空间治理数字化平台	ZL 2021 1 1510281. 1
9	谢锡贵	2023-12-19	一种三激光束同步焊接 T 型异种金属接头的方法	ZL 2021 1 1221520. 1
10	徐刚	2024-03-22	基于区块链技术的安全生产全过程综合监管系统(发明专利)	ZL 2021 1 0904226. 4
11	徐刚	2024-02-09	多灾害场景融合可视化应急联动指挥系统	ZL 2021 1 0904222. 6
12	姜丽希	2024-06-21	基于无监督学习的非局部神经网络图像处理方法及系统	ZL 2021 1 0745634. X
13	陈培余	2024-07-19	基于防复位装置的掉零线防窃电计量装置	ZL 2020 1 0281516. 3

【案例3-1】科技成果转化“保险盾”，高校试点破局前行

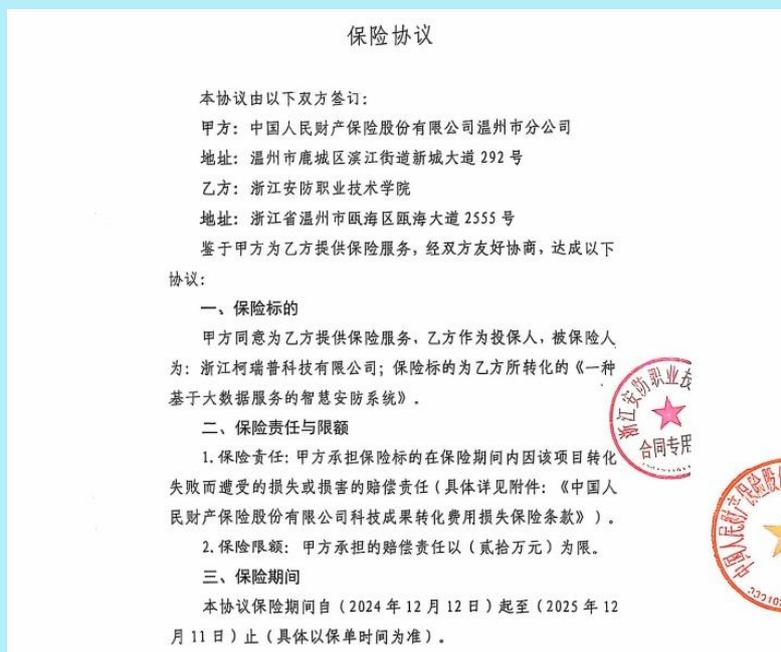


图 3-1 学校与温州人保签订科技成果转化费用损失保险协议

作为温州市瓯海区科技成果转化风险保险首批试点单位之一，学校积极参与瓯海区科技成果转化机制改革，全力谋求与各方携手合作，成功为成果转化项目“一种基于大数据服务的智慧安防系统”投保了科技成果转化费用损失保险，被保险人为浙江柯瑞普科技有限公司，并与中国人保温州分公司签署了高达 20 万元的温州市首家高校科技成果转化保险保单。该保险保单的成功签约，打破了创新风险屏障，将为学校与企业的产学研合作保驾护航。科技成果转化风险保险的实施极大地增强科技成果转化的交易积极性，降低科技创新的风险，激发市场活力。

【案例3-2】建设省级科普馆，推广科普教育活动

“无人机+”科普馆由浙安院网络与信息安全科普基地以及无人机科普教育基地共同组成，被列为“首批浙江省新质生产力科普体验馆（点）”，占地 800 平方米。科普馆内陈列了各类无人机，包括 30 台行业用无人机、70 套教学型无人机以及 20 套科普无人机，整个科普馆的投入超过 1071 万元，确保了科普设施的先进性和实用性。科普馆向公众开放，提供丰富的科普参观和讲解服务。参观者可以在这里了解到无人机和人工智能的最新发展，同时还提供科普场地和技术支持服务，提供线上和线下科普讲座服务，以及在重大节点提供技

术保障服务。科普馆还特别注重青少年的科普教育，可以定制场景式多类型的研学活动，让青少年在实践中学习和体验。同时，科普馆还与青年夜校、中小学社团课合作，开展科普走出去活动，将科普知识带到校园，激发学生对科学的兴趣和热情。通过这些活动，科普馆不仅为青少年提供了学习的机会，也为社会公众提供了了解和接触前沿科技的平台。



图 3-2 “无人机+” 科普馆开展青少年科普研学活动

3.1.2 发挥专业优势，服务区域产业转型升级

苦练内功，着力提升科技服务能力。一是优化政策导向。修订文件，增加横向项目和科技成果转化在专业考核和二级学院考核科研的占比，配合人事处做好“科技开发岗”、“科研岗”等涉及到科研的考核政策制定，出台《浙江安防职业技术学院“科技副总”管理办法（试行）》，选优配强“科技副总”，我校吴贤平、蓝美娟两位老师获聘首批“科技副总”。二是开展科技助企活动。组织二级学院申报 2024 年度科技助企计划，组织 30 余名各专业教师赴企业开展消防安全、应急预案、技术培训、文旅规划等服务 100 余人次。积极对接知识产权交易平台和相关企业，做好科研成果推介和做大企业到账科技服务。三是服务乡村振兴。出台《浙江安防职业技术学院科技特派员管理办法》，指导 4 位

市科技特派员展开工作，累计到账经费 43 万元。2023 年共为企业事业单位提供技术开发 9 项，到账经费 55.81 万元；提供技术服务 95 项，到账经费 1118.18 万元。

表 3-2 科技助企行动汇总表

序号	教师姓名	专业领域	服务对象名称	服务内容
1	王波	软件开发、大数据应用	浙江月舟科技有限公司	协助企业构建重点车辆管理大数据模型，提升数据智能服务水平
2	张莉	大数据技术	温州掌网信息技术有限公司	智慧教育平台开发与服务
3	吴月文	网络与信息安全	中国铁塔温州市分公司	网络安全意识培训，网络与信息安全咨询服务
4	宋光信	网络与信息安全	亚龙智能装备集团股份有限公司	项目评审
5	陈亦彤	信息安全技术应用	温州杜克体育发展有限公司	网络安全咨询服务
6	傅贤君	人工智能、计算机视觉	温州市综合材料生态处置中心	生产安全系统开发
7	项邦孟	信息技术	温州海灵科技有限公司	信息化项目开发
8	林剑领	云计算、无线通信、网络技术	温州慧高科技有限公司	智能家居的云平台服务
9	郑温瑞	软件应用开发架构、区块链应用	温州城市一卡通服务有限公司	助推企业数字化转型
10	林专	嵌入式系统开发、视觉算法开发	杭州宇工科技有限公司	研发可穿戴设备、视觉缺陷检测设备
11	王浩	无人机应用技术	温州塔罗航空科技有限公司	航空螺旋桨性能优化提升
12	陈先赛	机电控制	温州能源发展有限公司	风力发电机现场故障排除、故障分析
13	陈光剑	光伏工程技术/光伏材料	乐清正泰太阳能科技有限公司	对光伏组件的性能检测项进行优化，降低检测频次，提高人效；梳理光伏电池、光伏组件的检测方法，让测试手段更为合理、更为便捷

续表 3-2 科技助企行动汇总表

序号	教师姓名	专业领域	服务对象名称	服务内容
14	胡波	信号与信息处理	浙江华西电子有限公司	温控仪的研发工作
15	沙策	安全教育、安全生产管理	浙江世博新材料股份有限公司	安全生产检查与教育培训
16	林丹	职业健康与人群营养指导	温州市瓯海区金州童鞋小镇	职业人群健康指导、职业健康安全讲座
17	杨仲曹	化工	温州承安安全咨询有限公司、许太和酒坊股份有限公司	风险管控和隐患排查治理工作
18	金国伟	安全防范技术	安防协会从业人员	安防技术培训
19	张于祥	安全技术	乐清电网培训中心	2024 年班组技术人员能力提升培训第三期——风险管控
20	许鸿飞	虚拟现实技术应用、工业设计	亚龙智能装备集团股份有限公司	数字孪生项目开发
21	姜志峰	数字媒体技术	温州元宇宙创新中心	数字内容生产、AIGC 校企合作项目
22	徐巧	数字媒体艺术	温州形上品牌设计策划有限公司	品牌形象策划
23	杨静	工业设计	浙江圣火智远文化发展有限公司	文创设计，实习生合作、校企合作课程对接
24	徐颢璞	室内设计、设计教育	温州市室内设计协会、瞿溪街道、温州市华侨职业中等学校	参与瞿溪街道民族团结服务站局部提升设计、对全国院校室内设计技能大赛总结以及赛项文件解读与竞赛技巧培训
25	徐继承	建筑工程（设计）、建筑消防技术	南白象街道、娄桥街道、仙岩街道、浙江新创规划建筑设计有限公司	高层建筑装修安全管理、技术人员能力提升
26	蓝美娟	消防工程、安全工程	养老机构、医院、企业	消防安全培训、消防隐患排查
27	林格	智能建造	温州市城市基础设施建设投资有限公司	参与标前会议讨论，协助招标文件方案制定

续表 3-2 科技助企行动汇总表

序号	教师姓名	专业领域	服务对象名称	服务内容
28	陈伟忠	建筑工程	浙江正立集团有限公司	校企合作、联合企业技术公关、科研
29	吴冰心	安全工程	温州启达安全科技有限公司	技术指导、服务
30	路军慧	旅游管理、酒店管理	瑞安圣井山景区、龙湾嘉顺国旅	帮助景区全面提升服务品质
31	徐金虎	旅游管理、酒店管理	浙江隐墅文旅集团有限公司	民宿运营与管理咨询
32	孙昱	电商创业、电商运营	泰顺县大安乡	土陶非遗项目短视频拍摄与推广
33	刘淑伟	企业管理	温州镜锐科技有限公司	管理和营销培训

表 3-3 为企业提供技术开发服务的项目清单

序号	项目负责人	项目名称	服务对象	地区	到账金额(万)
1	许鸿飞	消防演练及火灾复盘动画设计与制作	温州市消防救援支队	温州	5
2	王波	磁盘管理工具委托开发项目	中科豪联(杭州)技术有限公司	杭州	2
3	周菲	减速机分散式一体化驱动模块研发	浙江顺天传动科技有限公司	温州	1.6
4	陈威	吴霞科技数据智能服务模块委托开发项目	浙江吴霞科技有限公司	温州	5
5	朱安峰	生态处置中心 AI 算法项目	温州市环境发展有限公司	温州	3.0282
6	章家藏	社区配送机器人研发	温州市融匠科技有限公司	温州	3
7	郑温瑞	工价审查小程序委托开发项目	国家统计局温州调查队	温州	0.8
8	章豪	温州市“六个一”产业信息化项目(全息产业)地图软件开发合同	联通(浙江)产业互联网有限公司	温州	12.4
9	吴成浩	基层库站 VR 实训模式研发	中国石化销售股份有限公司浙江温州石油分公司	温州	22.98

【案例3-3】“科技助企”职业健康与人群营养指导



图 3-3 师生共同为企业做职业健康教育和宣传

应急技术学院带领学生成立“职守健康”暑期社会实践队，以瓯海区郭溪街道金州童鞋小镇为主阵地，以现场调查、问卷填写的形式走访有关企业，为企业开展职业病危害因素检测，并宣传职业健康知识，提高劳动者职业健康素养水平。跟随市疾控职业卫生专家走访企业，涉及行业有印刷行业、制鞋业、石材加工行业以及包装行业，主要工作内容包括采样方案制定、采样设备的选择与准备、现场布点和采样设备的放置、采样布点图的绘制、采样仪器的操作使用、现场个体防护用品使用情况、现场职业病防护设施的配备情况、职业卫生管理档案检查及职业健康检查台账的检查等，协助相关人员逐项完成监测任务，并及时将采样的样品送到实验室检测。累计完成 18 家企业的监测任务，共采集样品 400 余份。

3.2 服务地方发展：智库助力，赋能地方建设

3.2.1 紧跟时代步伐，改革助力企业创新与安全生产

为促进人工智能技术在企业生产中的运用，切实提升企业竞争力、安全防范能力、应急管理能力，学校与平阳县科技局、万全镇人民政府在平阳县万全镇企业服务中心共同主办市科技局

2024 瓯江科创慧系列活动《科技赋能·提升新质生产力》。温州大学计算机与人工智能学院刘军、温州市科学技术局陈宝仰、智能建筑学院倪旭萍、吴冰心各自从专业领域出发，结合生活实例，深入浅出地分析了企业在消防管理、人员规范、规章制度建设、日常监管等相关内容。学校将进一步发挥好桥梁作用，把更多专家引入企业，把高效生产技术带给企业，助力企业实现技术创新、营收增长，推动共同富裕。



图 3-4 瓯江科创慧系列活动之“科技赋能·提升新质生产力”

3.2.2 促成能源协会学会融合大会，推动温州能源行业加快高质量发展

2024 年 7 月，学校牵头促成温州市能源行业协会和温州市可再生能源学会融合大会，充分发挥在科研、技术、人才等方面的优势，建立长期稳定的合作机制，积极推进全方位、深层次的全面融合发展，实现资源共享和互补，共同推动温州新能源高质量发展，促进可再生能源产业的发展壮大，为地方经济的转型升级做出贡献。双方将在新能源装备、风电、光伏、储能等重点新

能源产业推进科教融汇、产教融合，促进新能源产业龙头企业及上下游企业共同开展人才培养，快速满足新能源企业近、远期用工需求。双方共同针对新能源产业的新技术应用、安全标准制定等开展协同创新并孵化科技成果，助力打造清洁低碳、安全高效的能源体系，实现新能源领域人才链、教育链、产业链、创新链协同融合发展。



图 3-5 温州市能源行业协会与温州市可再生能源学会融合大会

3.2.3 发挥智库作用，着力提供决策咨询参考

锚定“厅市共建”的智库建设要求，立足自身特色专业，2024年10月，学校联合温州市决策咨询委员会、温州市委政研室共同设立温州市韧性城市发展研究中心（以下简称“韧性城市研究中心”）。韧性城市研究中心按照“省市级示范智库”的标准来打造，建立“市决咨委领导联系、校党委书记挂帅、多部门参与”的联席机制会议，向全市各机关部门征集明年的课题指南并招募研究员；以智慧城市研究为基础，以韧性城市研究为核心，发展具有高效运营、智慧管理、科学防灾、韧性恢复四位一体的现代

城市管理体系，全面实现城市建设、发展、运维、防灾的一体化。打破传统城市防灾、减灾研究各个方向的局限，以城市韧性为基本切入点，针对整个城市的基础设施系统以及这些系统与社会、经济等城市功能系统的耦合关系进行深入研究。学校与温州市公用集团签订战略合作协议，共建“温州市城镇管道科学与工程研究院（筹）”，共同举办城镇污水新质生产力论坛暨“管道中国万里行”温州站活动，邀请省内其他地市的公用集团、设计院、高校等，旨在打造技术转移转化中心。



图 3-6 温州市韧性城市发展研究中心成立大会

3.3 服务乡村振兴：科技下乡，共筑富裕之路

3.3.1 发挥专业优势，助力乡村产业数字化转型

在省市农业“双强”行动的推动下，学校着眼于将本地特色农产品转化为农民增收的重要途径，致力于提升产品附加值，促进其融入数字经济的浪潮。依托乡村产业大脑，聚焦本地特色产业，如大黄鱼、铁皮石斛、瓯柑、杨梅等“六个一”项目。以“一颗果”（杨梅、瓯柑）为试点，结合学校在人工智能、大数据等领域的数字化人才优势，运用数字孪生、算法模型等先进技术，

打造了“一颗果”产业大脑。本项目以“延链、补链、强链”为核心战略，通过“天、空、地”一体化态势感知技术，构建了“产业大脑+未来农场”的创新生态模式，实现了从研发到种植、流通、销售的全产业链闭环管理。创新的数字农业产业体系，通过一码关联、一舱决策、一图统管，确保了消费者的信心、农户的满意和政府的有效监管。通过这一实践，不仅为温州大黄鱼、铁皮石斛等特色农产品的数字化转型提供了有力示范，也为全省乃至全国的农业高质量发展贡献了温州经验和力量。



图 3-7 2023 年在中国瓯柑文化节上，瓯柑数字化平台正式启用

3.3.2 发挥人才优势，助力乡村智治新模式

学校充分发挥 4 位温州市第十二批科技特派员的作用，在甜瓜新品种引选、数字化技术赋能农旅产业发展、特色农业助力共富、装备智造小镇创建等方面为我市乡村振兴、共同富裕贡献安防科技智慧。2024 年建立示范基地 4 个面积超 3000 多亩，组织技术培训、参观学习 4 期，参加人员近 200 人。

表 3-4 第十二批温州市科技特派员个人项目

序号	项目名称	到账经费 (万元)	立项部门	项目主持人
1	甜瓜新品种引进与示范	15	温州市科技局	叶利勇
2	数字化赋能农旅产业发展应用与示范	10	温州市科技局	权伟
3	特色农业助力共富应用与示范	10	温州市科技局	陈伟
4	平阳县高端印包装备智造小镇创建规划	8	温州市科技局	张丽娜



图 3-8 科技特派员深入乡村开展助农服务

3.3.3 团聚青春力量，赋能乡村振兴

发挥安防青年专业优势，积极引领团员和青年走进乡村发挥“青”活力，在乡村振兴的大舞台上挺膺担当，多维度助力乡村全面振兴。组建了电商助农、非遗传承、教育关爱、文化下乡、安全减灾等青年志愿服务队 60 支，今年与温州市瓯海区文明实践中心、和乐社区、力西特电商直播共富工坊等十余家单位达成合作，利用节假日时间走进永嘉、瑞安、瓯海等地，开展常态化直播助农、行走的礼仪课堂主题活动等服务，为乡村带去新的生机与发展动能。承接 2024 世界青年科学家峰会、2024 年中国网

络社会组织联合会党建工作交流会、长三角地区主要领导人座谈会、“温州学”主题系列沙龙之“加强师德师风建设·促进家风家教建设”活动等项目志愿服务工作，助力强城行动，与受到社会各界高度赞扬。“红立方新青年下乡社会实践队”荣获2024年全国大学生暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践“千万工程”专项活动优秀实践团队、东方“明珠”礼仪服务与宣讲项目在2024年温州青年志愿服务比选活动中荣获银奖、“青春安防”等2支志愿服务队获温州市青少年心理健康志愿服务示范团队。

【案例3-4】智建学子暑期下乡，绘就乡村振兴新画卷



图 3-9 “千万工程”及美丽浙江建设为主题的下乡社会实践

智能建筑学院高校暑期服务乡村振兴新青年下乡实践队——“浙韵飞扬，浙行致远”积极响应国家乡村振兴战略，宣扬千万工程政策，以温州市瓯海区渔潭村为起点，开展美丽浙江行活动。实践队围绕“五个一”展开活动，即办好一件惠民实事、进行一场主题宣讲、开展一次结对共建、提出一项务实建议以及撰写一份调研报告。服务对象涵盖温州市的3个街道1个乡镇5个乡村——仙岩街道渔潭村、穗丰村、泽雅街道林岙村、藤桥镇石垟村、七都街道樟里村。两周内，队员们通过上山、沿湖捡垃圾行动，守护各村的绿水青山，增强了生态保护意识；还深入文化礼堂，探寻红色记忆，感受了红色基因在示范村的

深厚底蕴，坚定了传承红色精神、助力乡村振兴的信念。此外，实践队还通过发放调查问卷，倾听群众心声，共绘发展蓝图，将村民们的意见建议作为调研报告的重要参考，不仅促进了村民的参与感，也为乡村的未来发展提供了宝贵的青春智慧。

3.4 服务地方社区：立足特色，开展多元培训

进一步贯彻全民教育和终身教育宗旨，发挥省级社区教育示范基地、少年警校全国示范营地、温州安全教育培训基地等特色阵地作用，不断服务社区教育共同体构建，不断满足社区成员特别是老年、妇女、儿童等重点人群对学习科学知识、技能的需要开展各类教育活动。

以专业优势为依托、品牌创建为动力、内容丰富为导向，不断丰富社区教育的内容、手段、方式与途径，进一步拓展社区教育的深度、广度，切实扩大社区教育服务居民的惠及面与可及度，为学习型社会建设作出社区教育贡献。学校开发并建设新媒体运用、形象礼仪、职业健康管理、非遗传承等实用文化培训课程，面向中小學生提供“安全小专家”“少年小特警”等职业体验课程，全年培训服务 1274 人次；联动城区老年人群众多街道社区，通过中国舞、新媒体技术等课程，年度开展老年大学公益课 20 期，提升社区居民的整体文化素养与生活质量。累计学校全年开展老年、妇女、儿童等社区重点人群的各类公益服务近 100 期，培训服务人次超 3000 人，切实推动职业教育与社区教育互动发展；聚焦社区保安员、消防设施操作员、电工、高空作业人员等社区安全重点人群的培训工作。学校全年共开展面向各类社区安全工作者的公益、技能、志愿等培训与服务 670 人次，583 人取得社区安全相关证书，助力织密了社区安全“防护网”；成立浙江省基层应急消防人员培训学院，打造全方位基层应急消防人员

继续教育学习平台，为全省培养高素质的应急消防人才贡献力量。主动承接浙江省应急管理厅 2024 年度全省灾害信息员培训项目，助力基层灾情管理专业化水平和灾害应急救援能力提升。

【案例 3-5】“梦在云端”无人机科创服务走好“共富路”

“梦在云端”无人机科创服务，通过“党建红”引领“科创蓝”，打造“党建+社会服务”模式，围绕“说、编、做”这一主线，通过“公益学堂”、“公益航拍”、“公益行动”三个主系列活动，为科普文化宣传、区域经济社会发展、基层治理等输送高质量服务，点燃新质生产力“红色引擎”，架起党群服务的“连心桥”。与郭溪街道、燎原小学、温州大学附属学校(温州榕园学校)、吹台商务社区、三泖社区等 17 家单位合作，开展活动 280 余期，服务对象达 2.7 万人次，累计服务时长达 24637 小时，指导党建共建单位——温州燎原小学在第七届全国青少年无人机大赛机甲大师（浙江省选拔赛）越障迷宫赛中全员获奖并取得总冠军。近年来，科普基地获评“浙江省新质生产力科普体验馆（点）”、2024 年温州市科普教育阵地，项目获浙江省暑期社会实践“百优团队”、温州市志愿服务大赛铜奖等荣誉称号、队长谢陈豪获 2023 年度最美温州人·最美志愿者。



图 3-10 “无人机科创服务”在温州市新田园小学

3.5 紧密对接产业：深化合作，提升服务水平

3.5.1 深化政校企合作，服务地方新兴产业发展

服务温州新能源产业。学校积极推进“温州市新能源学院”

建设，开设 2 个相关专业招生 150 人。与金风科技有限公司共建温州市新能源学院，双方在紧贴区域发展与产业发展需求基础上，在新能源人才培养、专业建设、产教融合等领域优势互补。为推动中马（马来西亚）两国高质量共建“一带一路”，学校携手亚龙集团开办新能源汽车技术研习班，以深化两国在教育合作与新能源汽车产业的互融互促、共同发展。

服务温州数据产业。积极推进“温州数据学院”，召开温州数据学院启动仪式，“人工智能数据产业基地”“浙安院数安港现场工程师学院”揭牌。落地“浙安院-数安港现场工程师学院”，6 家企业签约入驻，对接北京软通动力教育科技有限公司、中国电子数据产业集团等龙头企业，实施现场工程师培养计划，培养适应和引领数据产业发展的“数据工匠”。下属校企浙江城安大数据有限公司与软通动力共建数据服务企业：温州安通数字科技有限公司，运营半年以来，已签约数据标注服务合同 300 余万元。协助举办“数据要素*低空经济”数享会，积极组织参加 2024 市“数据要素*”大赛，围绕“医疗健康”、“数字交通”、“低空经济”等方向，组建四支参赛队伍和参赛项目，其中数字医疗项目参与获省赛一等奖、国赛三等奖。

服务温州低空经济产业。积极推进温州市未来城市研究院建设，研究院举办挂牌仪式。我校与温州市交通运输局、温州交运集团签署战略合作协议，在低空经济等方面的合作与交流，共同推动我市交通运输事业的发展。与龙港市达成合作，依托校属企业安保集团同龙港国资公司投资成立的合资公司，组建无人机飞行运维队伍，日前公司已注册完成，具体项目在落地实施中；联

合市发展改革委、经信局、交通局共同发起建设“温州市低空经济研究院”，牵头完成《温州市低空经济发展规划（2024-2030）》、《温州市低空经济高质量发展实施方案（2024-2027）》、《温州市低空经济制造业发展方案（2025-2030）》、《温州市紧缺产业链头部企业招引鱼骨图》、《鹿城区低空经济发展规划》、《洞头区低空经济发展规划》等编制工作。浙安防无人机科普教育基地获批浙江省和温州市科普教育阵地，“无人机高技能人才公共实训基地”成功获批成为温州市高技能人才公共实训基地。学校“无人机+”体验馆被列为首批浙江省新质生产力科普体验馆（点）。

服务温州应急产业。浙江省应急厅与温州市政府共建浙江安防职业技术学院，揭牌浙江省应急管理科学研究院浙南分院（筹），携手打造安全应急人才培养、安全应急科研服务、安全应急产教融合新高地。我校与温州海事局、金风科技有限公司开展合作，推进海上应急救援实训培训基地建设。积极推进“温州数字安防科创园”建设，对接鹿城区政府，拟合作建设“鹿城区安全生产合规中心”，建立企业安全生产合规评定专家智库，致力于安全生产标准化建设，助力区域内企业合规管理水平提升。

【案例3-6】校企深度合作，数字安防科创园初见成效

目前，数字安防科创园已有20多家企业入驻，并成立中小微企业技术服务中心（新能源智造），搭建温州中小企业服务中心（已挂牌）于2024年5月和11月先后成功备案温州市级众创空间、浙江省级众创空间。本年度为园区企业提供各类孵化服务10次以上，联合园区企业取得11项软件著作权和2项实用新型专利，另有10余项科研成果正在申报中。



图 3-11 温州数字安防科创园外景图

【案例 3-7】设计专业职教出海，深化产教融合，服务地方产业

创意设计学院通过温州国际设计双年展（以下简称“双年展”），构建了政校行企协同的多维度国际化平台，涵盖设计大赛、作品展、交流集市与学术沙龙等，推动产教融合教学新模式。该平台累计吸引全球 30 个国家和地区的设计师及高校师生参与，征集作品 3.7 万件，活动参与人次达 42 万，三次获中央电视台报道，海外媒体报道近 300 条，潜在受众达 200 万人次。

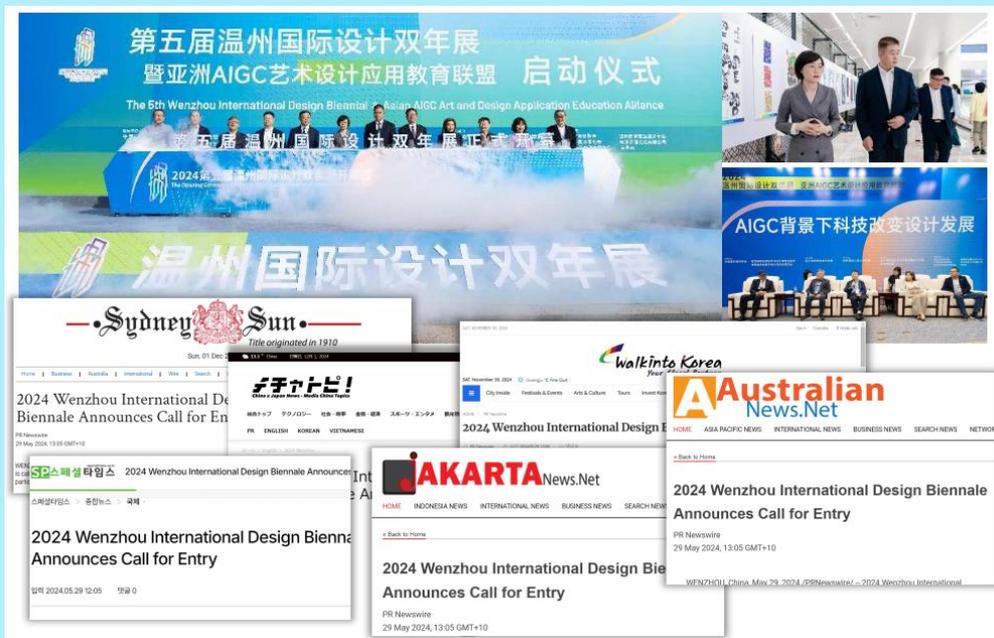


图 3-12 海外媒体报道到双年展活动

双年展邀请 45 名国际专家举办 11 场讲座与研讨会、6 场工作坊及 8 场联合展览，显著拓宽了在温大学生的国际化视野，营造了高素

质设计人才培养的良好氛围。学院联合亚洲 60 家知名院校和企业，成立“亚洲 AIGC 艺术设计应用教育联盟”，深化国际合作与资源共享，推动前沿技术在设计教育中的应用。



图 3-13 “亚洲 AIGC 艺术设计应用教育联盟” 成立大会

3.5.2 紧扣拓面提质主线，社会培训创优创优

主动服务国家战略，有效落实“厅市共建”精神，以更显应急安防特色的继续教育体系建设满足地方行业、经济社会发展需求，开展 210 个班次的社会培训，累计完成职业教育培训 16315 人次，学历继续教育在籍学生达到 200 人。做强安全考核培训，以特种作业操作培训为抓手，充分利用浙江省“百万员工安全生产大培训”的政策机遇，持续深化“安全类”培训体系建设，共开展电焊工、高处作业、高低压电工和一般安全生产管理等特种培训 71 期，培训人次达 4160 人；瓯海区和龙港市“百万员工安全生产大培训”60 期，培训人次达 6345 人；做优职业技能培训，在稳步开展物联网安装调试员、网络与信息安全管理两个原有工种培训鉴定工作的基础上，成功新增包括无人机驾驶员（航拍）、

不动产测绘员等 27 个工种。联合瓯海区人社局、瑞安市人社局等部门开展了短视频、无人机驾驶员等工种的职业技能培训鉴定工作，承办了瓯海区互联网营销师职业技能大赛，针对社会人员及应届毕业生开展了茶艺师、电子商务师、电工等职业技能等级培训 14 期 781 人次；开展了 2024 年度首期高级无人机驾驶员技能评价鉴定工作（温州市人社局颁发高级技工认证），还开展了市消防救援支队无人机飞手进阶培训。做精短期特色培训，一是大力打造具有安防特色的职业体验场所，全年面向中小学开展职业体验教育 3 期、服务 552 人次；二是强化市退役军人学院服务功能，连续第五年承办温州市政府安排工作退役军人岗前适应性培训，五年该项目累计培训退役军人超过 1200 人次；三是联合温州市人民警察学校，成功获批温州市警用无人机驾驶员培训基地，并举办了两期警用无人驾驶航空器培训班，培训规模达 106 人次。做大学历继续教育规模，成功设立校外教学点一个，招生宣传力度显著增大，学历继续教育规模稳步扩大。

3.6 立足人才优势：发挥专长，塑造服务品牌

3.6.1 发挥消防专业特色，开展应急安全特色实践服务

学校结合应急技术专业、消防工程技术专业等专业特色，将处突演练、防暴恐演练、消防演练、应急救援演练等内容纳入新生军训科目中，由专业学生作为“指导老师”，编写演练方案、组织演练活动，提升全体新生应急逃生能力；将校园消防安全隐患排查纳入消防技术应用专业实践教学内容，由专业老师为学生分组出题，由学生作为“消防安全评估专家”在校园开展全方位消防安全排查评估，并给出整改建议；承办 2024 一带一路暨金

砖国家技能发展与技术创新大赛之第三届应急救援技术赛项，以赛促练，提高专业技能的培养；并成立“消防安全宣讲团”，多次深入瓯海区各街道、社区、中小学等地开展消防安全知识宣讲，让消防宣传“走出去”，并持续开展“接地气、贴生活、入人心”的消防安全宣传活动，全力打造消防安全宣传新品牌，累计覆盖群众 6000 余人。

3.6.2 发挥退役军人优势，开展“正义安防”特色实践服务

充分发挥退役学生组织飞鹰连组织优势，《“正义安防”发展性资助工程》获评浙江省学生发展性资助项目重点建设项目。社会志愿服务勇担责，飞鹰连积极组织教官完成 2023 级老生返校集训 2 次和 2024 级新生军训任务，并承训瓯海区 15 所初高中的军训任务，女子国旗护卫队承接温州道德馆国庆主题教育、潘桥中学等中小学升旗仪式。参与李荣浩温州演唱会等大型活动安保任务 5 次，承接温州市第六幼儿园嘉鸿园区安全教育小课堂、温州市上陡门小学国防教育研学等活动。国防教育宣传创佳绩。飞鹰连组织开展温州市高校教官训练营活动，首期培训温州医科大学和该校教官 69 人。联合瓯海区委宣传部开展全民国防教育学习会 30 场，组织 33 名民兵开展无人机侦察排民兵集训活动 1 期，开办第二届飞鹰班，参加第九届全国学生军事训练营获“优秀学生”、个人考核三等奖等奖项，参加温州市“崇军温州 红色星火”主题宣讲活动获市三等奖。

【案例 3-8】迎平安校园，筑生命防线

为深入贯彻习近平总书记关于安全生产和消防安全的重要指示批示精神，进一步加强校园消防安全工作，增强师生员工的消防安全意识和自救自护能力以及疏散逃生的技能，筑牢校园安全防线，展示

安全特色的校园文化，我校开展“全民消防 生命至上”浙江安防职业技术学院第三届消防文化节暨“119”消防宣传月活动。演习包括AI 消防知识问答、火眼金睛识隐患、消防标志翻转牌、水带保龄卫安全、规范穿戴消防服、趣味蹲蹲消防情、手册开考识消防、消防119 记心中等趣味消防打卡活动环节，同学们积极踊跃参与，达到预期效果。



图 3-14 第三届消防文化节“规范穿戴消防服”活动

4. 文化传承

学校立足实际，守正创新，传承和发扬工匠精神的优良传统和文化基因，全力构建具有中国特色、学校特点、时代特征的校园文化品牌，培育一大批富含爱国、奋进、敬业、匠心的高技能复合型“现代工匠”，成为“浙江智造”的生力军，助推“升本攻坚”，凝聚前行力量。

4.1 构建文化育人体系，打造校园文化高地

学校不断助力地域文化融入地方学校发展，将优秀传统文化通过校园文化的形式引进校园，开启新时代学校文化内涵发展新征程。

4.1.1 以“七彩文化”为依托，领略中华传统文化

以“七彩校园文化节”建设为抓手，通过内容丰富的文化节活动的培育和孵化，鼓励文化传承与大学生创新创业相融合，在开阔学生眼界的同时，提升青年学生的文化自信和民族自豪感，让更多的学生在中华优秀传统文化的浸润中收到潜移默化的影响。

“七彩校园文化节”已开展九届，打造了一批独具特色的中华优秀传统文化活动，其中古典文化社汉服秀、非遗社竹雕非遗学堂、茶艺俱乐部茶艺表演等活动，极具中华优秀传统文化教育特色。

今年以来，学校主动对接温州市瓯剧艺术研究院，引进《张协状元》等特色高雅艺术作品进校园；开展“劳模工匠进校园”活动，邀请全国劳模邵若珍、浙江省担当作为好书记谢炳超、浙江省拔尖人才陈瑞祥等嘉宾来校开展交流座谈；组织华亭龙狮队等传统文化探索实践队深入研学基地。在浙江省第十四届“挑战

杯”大学生创业计划竞赛中我校获得 4 金 6 银 4 铜，其中《龙狮派对——非遗传承创新与龙狮产业振兴的践行者》获金奖，《木偶奇遇记——“偶”遇戏曲·非遗戏曲创新的探索者》等四个项目获银奖。在“民族魂·中国梦”2024 年大学生艺术节中，合唱歌曲《等你到天明》、《Dance》荣获一等奖 1 项、合唱歌曲《追寻》荣获二等奖 1 项、《Enter With Song》、《鸿雁》、《绒花》荣获三等奖 3 项。



图 4-1 浙江省第十四届“挑战杯”大学生创业计划竞赛颁奖仪式

【案例 4-1】赏瓯剧新作《张协状元》，绽校园文化之花

2024 年 10 月 23 日，我校组织 2024 年高雅艺术进校园活动。演出的瓯剧《张协状元》围绕书生张协与贫女之间的爱情故事展开，深刻地反映了封建社会的人情冷暖、世态炎凉，具有很高的艺术价值和思想内涵。有着“戏曲活化石”之称的瓯剧是温州地区的传统戏曲瑰宝，有着悠久的历史 and 深厚的文化底蕴。本次活动旨在让更多青年学生了解温州传统文化，感受温州深厚的文化底蕴，坚定文化自信，让传统文化在新的土壤中“别开生面”让“文化老树”长出新枝。同时让在校师生在美育环境中陶冶高尚情操，塑造美好心灵。



图 4-2 甬剧新作《张协状元》于我校顺利演出

4.1.2 以“书香安防”为抓手，涵养青春阅读文化

响应浙江省委加快建设“书香浙江”号召，打造“书香安防”工程，通过一系列活动和制度建设，深化“全民阅读、终身阅读”的理念，并推动学校高质量发展。在温州市委宣传部指导下，作为唯一发起单位，倡议成立温州高校阅读联盟，通过联盟这个平台，汇聚各高校的优势资源，实现资源共享、优势互补、创新共进。成功组织召开第一届联盟理事会，审议通过联盟章程。6月份，以“AI 引领未来”为主题，成功举办“新质生产力：AI 构建智慧校园”主题论坛，探索科技如何重塑教育阅读新生态，共谋智慧阅读新篇章。

依托“领读者行动”和“红色阅读”两个阅读品牌，目前已经开展“书香安防启动仪式”“书记读书会”“师生共读”等各类特色阅读活动，以及“华亭讲坛”“阅读马拉松”“万卷书友会”“信息素养”等常态化阅读活动近 100 余期。活动多次获省

市级各类媒体报道，其中学习强国等中央级媒体报道 4 次。“红色阅读”品牌获市级 1 项，省级荣誉 1 项。

【案例 4-2】书香致远，“领读者行动”点亮知识灯塔

“领读者行动”以“书记读书会”开篇，邀请校外嘉宾和校内师生共同参与，首批精选 100 位领读人开展领读活动。与温州新闻网深度对接，开展“领读者行动”战略合作，邀请院士、企业家等高层次读者来校开展活动，以人物 IP 赋能“领读者行动”品牌。目前已成功举办包括“钱学森的故事”“AI 领读未来”“金庸和金庸武侠小说”等十余期领读活动，受到了省市级媒体的广泛关注和报道，累计报道次数超过二十次，其中获学习强国等中央媒体 2 次报道，宣传效果显著。



图 4-3 书香安防“领读者行动”启动仪式暨“书记读书会”

【案例 4-3】赓续红色血脉，“红色阅读”铸就精神高地

“红色阅读”以“支部红书共读”“共享书社共建”为主线，院部携手共创红色品牌。目前已开展包括党章学习坊、红色主题文创集市、诵读红色家书等在内的十余场红色阅读活动。联合三浹社区、数字安防科创园开展“共享书社”共建活动，通过蔚蓝基金的资源支持

和项目合作形式，已累计捐赠近 2200 余册书籍，1000 余册杂志。目前服务校内外受众 3 万余人，逐步形成对周边社区的辐射带动效应。



图 4-4 党员师生与社区居民开展“红色书籍”共读活动

4.1.3 以“心理健康”为目标，打造积极美育文化

学校积极探索心理健康与美育文化的融合，以心理健康教育课程教学、心理咨询、教育活动、危机干预等为载体，实施“一核两翼三维四互”心理育人体系创新与实践，为学生的成长与发展铺就坚实道路。特别是积极开展以心理健康为主题的美育活动，举办“525”大学生心理健康月、秋季心理健康月活动，涵盖心理情景剧大赛、班级心理活动大赛等 100 余场次，将美育与心理健康教育紧密结合，使学生在艺术创作和表演中深入探索自我，提升心理健康水平。积极整合社会美育资源，拓宽学生的美育视野，针对心理委员、寝室长、宿管、保安等群体 2000 余人次开展《心理危机识别与应对》等线下专题培训 7 场次，心理委员线上 MOOC 课专题培训 12 讲，以培养学生的自主美育意识和能力，鼓励学生在日常生活中积极发现美、创造美，实现心理健康的自我调节，为学生心理健康发展提供更广阔的空间。

2024 年，心理趣味运动会被人民日报、浙江之声等媒体报道。青春健康项目成功中标中国计生协 2024 项目（温州高校唯一）。心理健康教育工作获省教育厅厅长点赞，得到市委书记、市长专题批示，以《让校园成为安全的港湾》为题获《浙江教育报》大篇幅报道，心理情景剧获全省二等奖、全国三等奖（浙江唯二、温州唯一），逐步在该领域形成安防品牌。

【案例 4-4】感受创作美，体验成长美

2024 年 5 月 30 日，由中国心理学会危机干预工作委员会与国家心理健康和精神卫生防治中心联合主办的第七届全国高校心理情景剧优秀剧目展演，在新疆石河子大学圆满落幕。经过激烈角逐，我校原创心理情景剧作品《心囚》斩获三等奖。全国高校心理情景剧展演由中国心理学会心理危机干预工作委员会于 2018 年组织发起，是目前国内高校心理育人领域最高级别展示交流赛事，也是全国心理育人的特色品牌。本届比赛全国 300 余所高校积极参与，经校内选拔、网络展演，最终有 32 所高校优秀心理情景剧剧目进入总决赛现场。

2024 年 11 月 23 日，浙江省首届高校校园心理情景剧展演决赛在宁波象山海影城落下帷幕，我校原创心理情景剧作品《绽放》从决赛 20 个作品中脱颖而出，凭借出色的表现斩获二等奖，位列全省高职院校第一名。



图 4-5 心理情景剧作品《绽放》表演场景

4.2 赋能瓯越文化传承，厚植区域文化内涵

学校通过系统教学策略将瓯越文化融入专业教学，提高学生的文化自觉与创新能力。引导学生将瓯越文化元素与现代设计理念相结合，为社会培养具有文化内涵底蕴的新时代设计师。

4.2.1 实境教学，全面了解瓯越

以实际生产项目实施落地为教学手段，通过真项目、真场景、生产性评价培育符合社会、企业需要的技术人才。通过课堂教学、实地考察、文化交流等方式，让学生全面了解瓯越文化的历史、特点、价值，及其在现代社会中的意义。

通过小组讨论、小组协作等互动活动，培养其团队合作精神和创新意识，建立多元化的评价体系，邀请企业、行业专家参与评价，为学生提供更真实的反馈意见。

【案例4-5】“深入古港，实地教学”开发古港文创



图 4-6 工业设计、数字媒体专业教师带领学生进入古港遗址考察

温州朔门古港遗址是宋韵文化的重要载体，彰显了温州鲜明的地域特色和商港形象。为更好地探寻文明之源、追寻文化之根，解码宋韵文化基因，学校组织带领工业设计专业学生开展专业对口的社会实践，通过参与实践项目，获取实践经验，在服务社会同时提升学生的专业能力。学校加强了中国传统文化的思政教育，培养学生对温州传统文化的综合理解力，结合课程教学，坚持“做中学、学中做”，设计系列文创产品，增强了学生文化认同感，提高了文化自信心。学校

也成为温州市委宣传部唯一指定开发古港项目的地方高校。学生设计作品得到合作企业的高度认可，在浙江省大学生工业设计竞赛、NCDA 未来设计师大赛、浙江省大学生多媒体竞赛等多项赛事中屡获佳绩。

* 古港文创：视觉设计



图 4-7 古港文创视觉系列设计

* 古港文创：产品设计



图 4-8 古港文创产品设计

4.2.2 一师一室，传承瓯越技艺

推行“一师一室”体系，目前已建有 14 个项目教学工作室。将传统品牌文化与现代设计融合，结合 AIGC 创新教学模式。在课程的实践教学环节，以“展现温州特色、聚焦国际温州”为主要设计思路，突出“瓯越文化”为实践课程内涵，将传统文化与现代设计相结合，在“瓯越”与“潮流”“瓯越”与“古典”的碰撞中不断增强学生的专业知识和实践技能。部分学生的设计作

品在温州国际设计双年展展出，得到观众和其他参展单位的充分认可，专业教师指导学生创作的朔门古港文创设计作品在竞赛中取得佳绩，将对接企业进行设计成果的实际转化。

聘请高公博、高生顺、龚林果等五位工艺美术大师开设“工艺大师工作室”，开展瓯越技艺教学。通过融入现代数字化设计的概念，构建课程教学新模式，对非遗技艺文化资源实现数字化信息处理加工；通过数字化手段改良非遗文创产品外观设计与生产方式，实现非遗数字化教学的多样化，打破传统教学模式，给传统手工艺产品注入创新活力与文化内涵，探索跨界融合的可能性。



图 4-9 专业教师带领学生为温州开发的表現瓯越文化的文创作品



图 4-10 工业设计专业 21 级、22 级学生木雕作品

大师工作室师生携带作品前往义乌参加第 15 届木（竹）雕艺术“中工杯”创新设计大赛，与其他工艺大师同台竞技，荣获“传承贡献奖”，这也是该赛事学生组中唯一获奖作品。评委高度评价了作品体现的“传统工艺与现代设计融合”理念，大师工作室文化传承式教学也初见成效。

4.2.3 创新手法，服务地方经济

学校结合瓯越文化，提升专业特色和品牌形象，加强与社会各界的联系与合作，服务区域经济。通过文化与经济相互助力的产教融合方式，加深了学生对瓯越文化的认识和理解，培养其对本土文化的热爱和自信，使其能够将瓯越文化元素与现代设计理念相结合，创作出具有独特性和实用性的作品。适应现代设计行业的市场需求，提高其就业竞争力，同时为地方经济的发展作出贡献。



图 4-11 温州国际设计双年展上师生表现瓯越文化的作品

4.3 深挖传统体育项目，展现安防青年活力

本年度，结合学校体育工作发展实际情况体育教研室全体教师在校体委统一带领下转变思路积极打造以花样跳绳、匹克球、武术、舞龙舞狮为核心的“4+N”特色体育育人品牌，即“一绳一球两传统”多项目融合发展的传统体育项目群。本年度在教学、训练和竞赛方面均取得显著成果。通过优化课程设置，加强师资队伍建设和学生体育技能水平大幅提升。在省级及以上一类赛事中各级比赛中，我校代表队斩获 300 余项荣誉，其中冠军 30 项，亚军 40 项，季军 20 项，其他奖项 210 项展现了出色的竞技实力。同时，学校注重传统体育文化的传承与发展，积极开展丰富多彩的校园体育活动，营造了浓厚的体育氛围，学生身体素质也不断得到提升。高标准完成 2024 年浙江省大学生学生体质健康抽测

工作，合格率与优良率首次跃居全省前十名，创下历史新高。未来，我们将继续努力，加强项目创新，推动我校传统体育项目质量再上新台阶。

4.3.1 积极培育特色体育项目

积极培育以花样跳绳、匹克球、武术、舞龙舞狮为核心的“4+N”特色体育育人品牌，即“一绳一球两传统”多项目融合发展的体育项目群。构建“以体树德、以体启智、以体健体、以体育美、以体促劳”五育并举的浙安院特色体育文化内涵，强化学生身体素质训练工作，课内外一体化运行提升学生身体素质，课内加大课堂强度。每次课 80 分钟，融合“体质训练+运动技能”教学内容，结合项目特点推动体质训练常态化。每次体育课须保证不低于 50%的练习密度和中等偏上的运动强度；课外举办丰富校园赛事。建立体育单项年度院际联赛机制，提高学生参与率。优化校级体育竞赛项目设置，增强健身性、民族性和娱乐性。

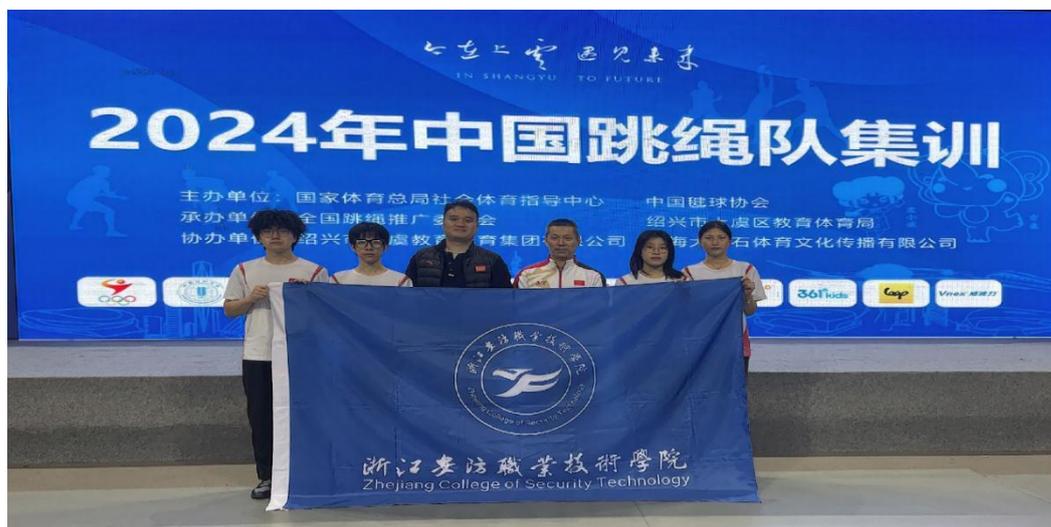


图 4-12 校华亭花绳队 4 名队员入选中国国家跳绳集训队



图 4-13 校华亭匹克球队参加 2024 年浙江省首届匹克球公开赛

4.3.2 全力推进传统体育项目

由校体委主办，在各二级学院和各职能部门的积极配合下，公共教学部联合团委等共计承办校级群体体育竞赛包括篮球、乒乓球、羽毛球、游泳、跳绳、龙狮、体质测试抽测运动会等项目 10 项，丰富了师生校园体育生活。



图 4-14 校华亭龙狮团参加 2024 年校第十届运动会开幕式表演

4.3.3 持续拓展社会培训项目

我校作为温州市跳绳协会主席单位，积极对接温州市体育局开展相关培训合作。2024 年共开展两期体育社会指导员培训班，共培训 120 余人，其中我校学生有 60 余名，占比为 50%，为我校有体育特长的学生搭建多一次选择就业的机会。



图 4-15 我校承办 2024 年温州市花样跳绳二级社会体育指导员培训班



图 4-16 我校承办 2024 年温州市花样跳绳二级社会体育指导员培训班

4.3.4 积极开展社会公益服务

“一绳一球两传统”多项目融合发展的体育项目群。本年度积极开展社会服务工作。华亭体育志愿服务团红色温州志愿服务队水平获认可。华亭花绳队连续两学期为温州大学城附属学校、温州大学附属榕园学校、燎原小学学校社团助力，坚持每周两次社团辅导，多次开展跳绳公益课程获得广大群众的好评；华亭龙狮团积极积极投身社会服务，受邀参与温州大学城附属学校运动会开幕式表演、华亭龙狮团探索形成了独具特色的“教学、竞赛、社团活动、社会服务等多通道、多层次、课内外、校内外一体化的龙狮运动开展模式”，为传承和弘扬龙狮文化做出了积极贡献。



图 4-17 校华亭龙狮团受邀参加 2024 年温州大学城附属学校运动会开幕式表演



图 4-18 校华亭龙狮团受邀参加 2024 年温州大学城附属学校运动会开幕式表演

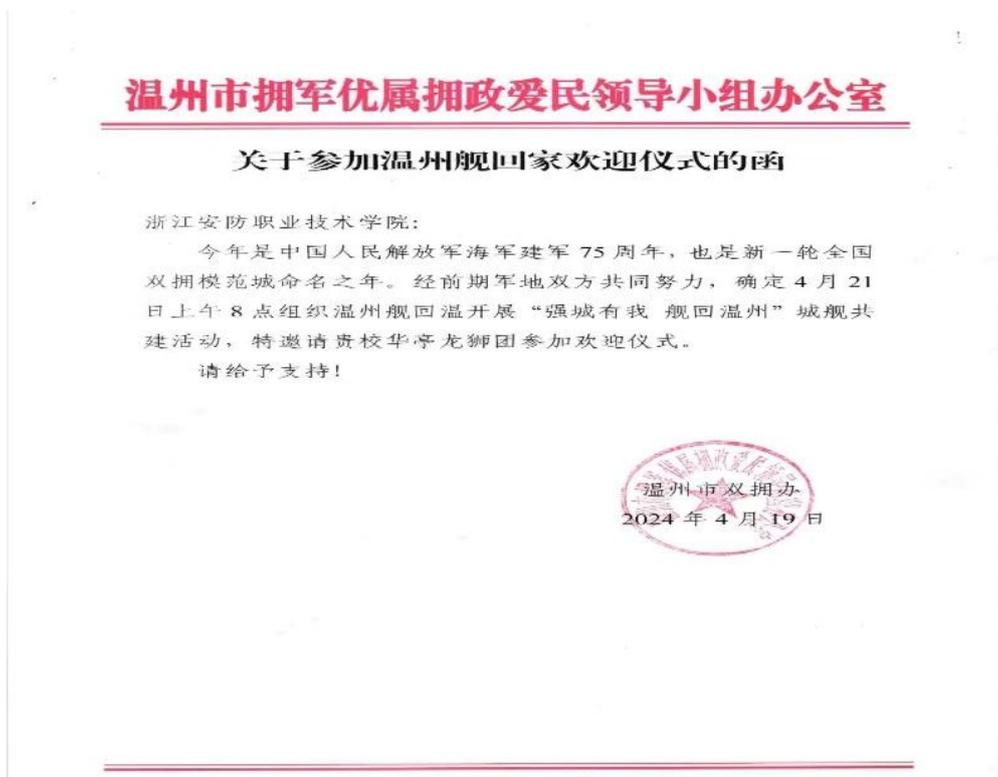


图 4-19 校华亭龙狮团受邀参加温州舰回家欢迎仪式



图 4-20 校华亭龙狮团受邀参加温州舰回家欢迎仪式

4.4 建设红色根脉品牌，提升文化育人价值

学校以红色根脉品牌建设为统领，秉承“把理论融入故事，用故事讲清道理，以道理赢得认同”的教学理念，坚持红色根脉守正创新，积极创新红色根脉传承方式方法和实践模式，坚定学生文化自信。

4.4.1 以“赓续红色血脉”为核心驱动，持续探索思政课创新实践教学，点亮学生红色记忆

为更好地推动党史学习教育入脑入心，提升吸引力和感染力，学校开展“家乡党史我来讲”实践教学活活动，引导学生寻访家乡红色足迹，挖掘背后的感人故事。活动坚持把党史融入思政课，让每位同学充分挖掘家乡党史素材，以文字、图片、视频等形式，生动形象地把家乡党史故事分享给大家，礼赞中国共产党带领人民筚路蓝缕、艰苦奋斗，开辟中国特色社会主义道路，创造人类发展史上奇迹的光辉历程，引导广大青年学子赓续红色血脉，坚

定文化自信，担当时代责任。

4.4.2 以教师研修班为实践舞台，深化对红色根脉的认知深度与情感认同，强化教育者红色信念

2024 年是红军长征出发 90 周年，同时也是纪念习近平总书记“3.18”重要讲话精神 5 周年，为提升教研室教师的综合能力素养，利用暑期时间，鼓励教师队伍走进全国重点红色教育基地遵义，利用长征资源，构建“活”的思政课，通过理论教学、实践教学、情境式教学等路径，将红色长征文化与中国共产党人精神谱系等理论与实践有机融合起来，形成教师在课堂上的鲜活案例，实现了“教、学、思、用、研”互动转化，有助于教师们将思想道德与法治课讲深、讲透、讲活。



图 4-21 马克思主义学院思政教师暑期实践研修班（遵义站）

4.4.3 以红色根脉传承为抓手，异课同构，开展红色文化融入大中小思政一体化探索有成效

为深入学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于学校思政课建设的重要论述，贯彻落实教育部、省、市关于推进大中

小学思政一体化建设的相关文件精神，浙江安防职业技术学院同平阳万全综合高级中学等十所学校联合，成功申报入选温州市大中小学思政一体化共同体培育对象。该共同体获批以来，浙江安防职业技术学院作为牵头单位为共同体学校架构起了一个互通互融的平台，开展了不少活动。

【案例4-6】以红色品牌为抓手，开展大中小思政一体化探索

2024年12月5日，为了加强爱国主义教育，丰富思政课教学模式，推动大中小学思政一体化工作，浙江安防职院马克思主义学院特别邀请了瓯海区退役军人黄松光与我院教师一起，共同为全校学生讲授一堂国家安全教育课。黄松光以“与时空赛跑的神圣使命”为题，向青年大学生们讲述“为烈士寻亲”的故事。历时数月、几经波折，最终为朱良才、高景成、管钟庆等6位在温州长眠了半个多世纪的烈士，找到了“失联”已久的亲人，实现了跨越时空的团聚。此活动不仅仅加深了学生们对国防教育和爱国主义精神的理解，而且激发了学生们崇尚英雄、捍卫英烈的真挚情感，让学生们真切体悟到英烈们为国家、为人民无私奉献的崇高品格，于无声处厚植家国情怀。同时，教师与退役军人联手授课模式成效显著，不同视角、多元经历相互交融，为思政教学注入鲜活生命力，助力大中小学思政一体化衔接更紧密、落地更扎实，让国家安全理念在学生心间牢牢扎根。



图 4-22 “共听一堂国家安全教育课”活动现场



图 4-23 “共听一堂国家安全教育课”活动现场



图 4-24 大中小思政一体化活动现场



图 4-25 大中小思政一体化活动现场

5.国际合作

学校积极响应全球化发展趋势，秉持开放合作、互利共赢理念，全力拓展国际交流与合作渠道，引进优质教育资源，推动教育教学改革与创新，培养学生国际视野与跨文化交流能力。坚持优势专业走出去，助力“一带一路”建立，助力企业出海，助力学校教育事业迈向国际化新征程。

5.1 对接海外优势资源，加深互联互通

中外合作办学项目实现“新突破”。学校与英国东伦敦大学建经多次线上连线会谈，达成初步合作意向，拟与该校在合作人工智能应用专业开展中外合作办学项目。引进英方优质教育资源、教育理念、教学方法和管理经验，提升我校人才培养质量，提升学生国际化视野，同时提升专业内涵。

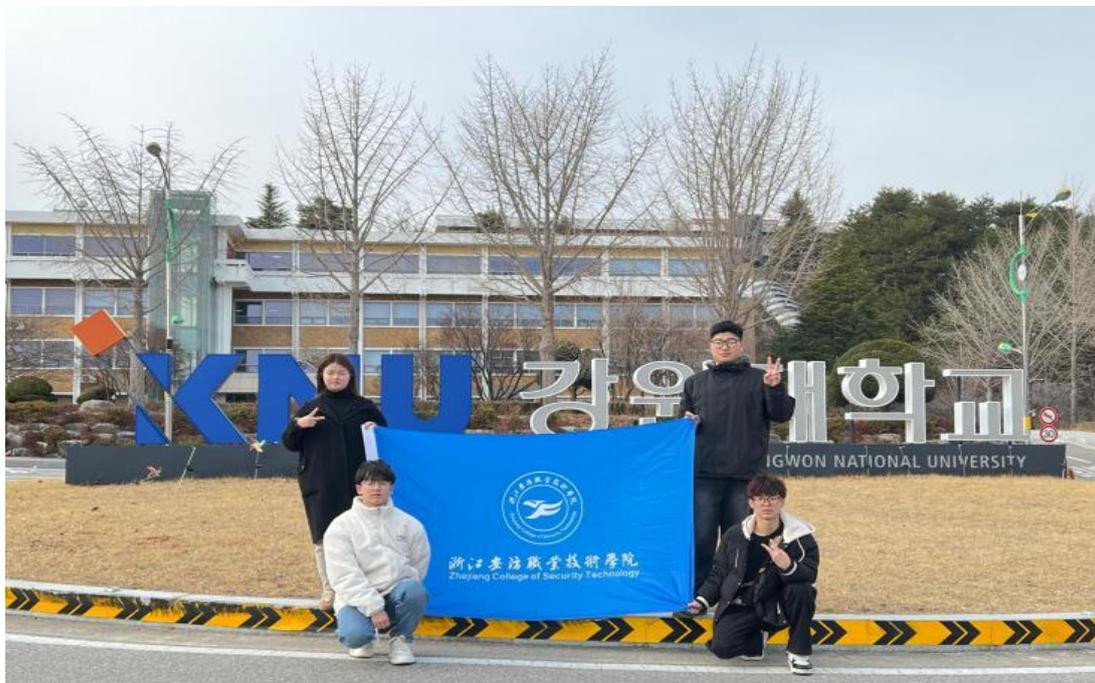


图 5-1 学校赴韩国交换生在江原国立大学门口合影留念

海外交换生项目实现“再培优”。2023 年学校和韩国培材

大学与韩国江原国立大学分别建立友好合作关系。2024 年经学校内部选拔，分春秋两批派出 10 位优秀学生分别赴培材大学、韩国江原国立大学进行为期 1 学期的交换生学习。在学期间，学校全过程对接跟进交换生们在韩动态。学生们交换期间谦逊刻苦，受到两所韩国高校的一致好评。



图 5-2 赴韩交换生参加江原国立大学留学生体育节活动日

海外合作院校友情实现“广联动”。与多个海外院校建立联系，2024 年接待海外团组 20 余个，与英国东伦敦大学、英国中央兰开夏大学、哈萨克斯坦国际信息技术大学、德国法兰克福科技创新学院、格鲁吉亚航空学院和冈比亚国际开放大学、吉尔吉斯斯坦国立民族大学、泰国兰实大学等多所海外院校签订备忘录，在师资交流、学生交换、专业建设等方面积极探索合作。

5.2 依托优势特色专业，推进标准出海

共建共享，创新职教体系获乍认证。2023 年 8 月，学校获批“乍得国家职业标准共建互认项目”建设单位，该项目依托学

校“物联网应用技术（智慧安防）”温州市特色专业群，充分发挥“数字安防”的错位发展优势，通过“设备感知—网络传输—应用落地”三个层面的职业标准共建合作与交流，助力乍得国家优化、完善职教体系标准，促进学校教育资源的共享与交流，推动职业教育的创新与改革。截至目前，学校已经获得该职业标准项目的认证书。

精准匹配，工业机器人职业标准获巴认可。学校申报巴基斯坦工业机器人技术员职业标准建设项目并获批该项目建设资质。截至目前，该职业标准已经撰写完成并发至巴基斯坦国家教育部门进行认证。学校响应国家“一带一路”号召，依靠工业机器人专业和人才优势、高质量的人才培养方案，经过与巴方教育部门的多次对接，匹配巴方需求制定对应的职业标准。

合作共赢，中英双语训练库完成验收。学校人工智能学院与德国法兰克福科技创新学院合作，为学校引进双语德国 IHK 人工智能认证体系；双方联合开发中英双语人工智能训练师培训题库，其中包含初、中、高级理论考试，实操内容等，整个项目完成验收。未来，基于德国“双元制”，结合人社部门人工智能训练师工种认定，融合德国 IHK 人工智能认证体系开展职业培训项目，打造具有中国特色职业人才培养模式；加强中德职业教育合作项目打造与建设。

跨越国界，智能建筑工程专业标准向非挺进。学校智能建筑学院已向塞拉利昂教育部提交申报材料，旨在开发塞拉利昂国家智能建造工程专业标准。“非洲国家专业标准开发项目—塞拉利昂”是世界教育组织联合会与塞拉利昂教育部共同主办，针对健

全和完善非洲国家相关行业专业标准和职业教育体系需求，推动中国职业教育“走出去”的国际化进程，充分发挥中国职业教育的优势，积极与非洲国家共享中国职业教育资源，助力非洲国家完善职业教育建设，健全非洲国家相关行业专业标准和职业教育体系。

5.3 探索政校行企模式，筹建海外院校

学校秉持“互学互鉴、合作共赢”的理念，积极在“一带一路”沿线国家寻找海外优质合作院校与企业，旨在深化职业教育合作，促进人文交流，共同服务“一带一路”建设。

前期，学校已与哈萨克斯坦国际信息技术大学建立友好联系，并签署合作备忘录。根据合作备忘录内容，双方同意在建立学生联合培养、交换、科研项目合作和双方研究人员互访等方面开展“一带一路”深入合作。学校还正对接哈萨克斯坦相关高校和企业洽谈中哈丝路学院建设事宜，旨在通过服务在哈企业开展各类合作培训等项目，赋能“一带一路”建设。



图 5-3 学校与哈萨克斯坦国际信息技术大学签署合作备忘录

同时，积极对接温州市商务局、中国国际贸易促进委员会温州市委员会等部门，对接温州在哈企业，如温州旭展投资有限公司、温州鑫铝贸易有限公司以及海康威视等企业，共建丝路学院，助力温州市政府建设哈萨克斯坦工业园，积极赋能企业出海。促进中哈两国在职业教育领域的交流与合作，为两国经济社会发展提供有力的人才支撑。同时，也将为“一带一路”沿线国家提供可借鉴的职业教育合作模式，推动区域教育合作与发展迈上新台阶。2024年12月，学校举行“中哈丝路学院”建设启动仪式暨“助企出海”技术培训需求对接会。我校党委书记彭魏滨，省商务厅、温州市外办、市贸促会等部门相关负责人、省内外知名企业家等出席活动。



图 5-4 “中哈丝路学院”建设启动仪式

5.4 搭建国际教育联盟，共筑职教梦想

学校作为 2023 中国（浙江）澜湄国家创业教育联盟副理事长单位，校长胡伟国受邀出席澜湄国家创业教育联盟首届会议暨 2023 澜湄创新创业教育论坛并作《“一带一路”视域下安防类

院校创新创业教育实践与探索——以浙江安防职业技术学院为例》的专题发言，分享学校创新创业教育实践及对学校创新创业特色发展的再思考，引得与会嘉宾的高度认同。来自澜湄六国的 200 余位领导嘉宾、高校专家、业界人士参加论坛。



图 5-5 2023 中国（浙江）澜湄国家创业教育联盟首届会议暨乡村振兴（创新创业）发展论坛合影留念

2024 年学校举办第五届温州国际设计双年展，借助双年展平台，设计专业与海外近 10 所知名艺术院校建立深厚教学合作关系，联合亚洲 60 家知名院校和企业，成立“亚洲 AIGC 艺术设计应用教育联盟”，来自亚洲多个国家知名高校建立资源共享、课程共建、项目合作，构建亚洲区域内高校、企业、名设计师间教学、研究、实践一体化综合平台。据不完全统计联盟中有近 8000 人次的师生受益，他们不仅有机会参与到国际化的教学项目中，还能与海外同行进行面对面的交流与学习，极大地提升了专业素养与国际竞争力。为推动设计教育创新发展，为亚洲及全球设计教育注入全新活力与发展机遇。



图 5-6 “亚洲 AIGC 艺术设计应用教育联盟” 成立大会

5.5 厚植千年商港文化，弘扬华夏文明

5.5.1 技术文化融合，提升对外培养质量

学校积极探索职业技能培养和中文教育有机结合、专业教育与文化教育融合发展的留学生培养路径。本学年共开展 2 批次来华留学生线下专题培训班，共计 20 人次；专业分别为工业机器人专业和人工智能技术专业；学员分别来自马来西亚和巴基斯坦。

在开展留学生工作时，一是进一步完善我校相关制度建设，制定我校关于外籍人员、留学生的应急预案。二是守好留学生安全底线，严格执行教育部、教育厅系统报备制度，执行校外相关安全部门报备制度，开展留学生始业教育、落实在华保险等工作。三是注重教学培训质量，制定专业培训计划，精心安排中国和温州特色文化和技艺类课程、温州城市研学活动，使留学生深入感受华夏文明，传播中国文化，讲好温州故事。两期培训受到学生及所在国家派出单位的高度好评。



图 5-7 2024 年中马青年暑期人工智能技术研习营结业合影

【案例 5-1】依托专业优势传播文化底蕴，筑牢中马友谊桥梁



图 5-8 2024 年中马青年暑期人工智能技术研习营留学生探访温州五马古街

学校举办 2024 年中马青年暑期人工智能技术研习营，培训对象来自马来西亚高校的 18 位青年。本次研习营提供了人工智能基础理论、网络信息数据安全、区块链技术、大数据和云计算导论等前沿技术课程，并精心安排了南拳瓯塑、书画茶艺、中华礼仪、工艺美术、

城市研学等丰富的文化体验课程，让学生们不仅深入学习专业知识，更沉浸式体验中华文化魅力。通过研习营全方位、多维度、分层次的学习和实践，马来西亚学生们纷纷表示，感受到温州“千年港商，温润之州”的城市魅力和热情的待客之道，感受到中国人工智能产业的迅猛发展，也感知了源远流长的华夏文明。

5.5.2 靓化宣传窗口，树立学校国际形象

全力推进宣发平台的建设和运营。学校官网开设了英文网站，中英双语及时更新学校国际化办学相关新闻和进展；学校自 2016 年开展主办的温州国际双年展官网也实现了中英文双语更新，面向国际征集稿件、更新各类通知和新闻稿件；推特账号则持续更新校园环境和校内外活动新闻，努力打造对外宣传的优质窗口。宣发平台的建设和运营为学校国际化形象的打造提供了有力支持，通过对外宣传，树立学校国际形象，助推传播中国文化。

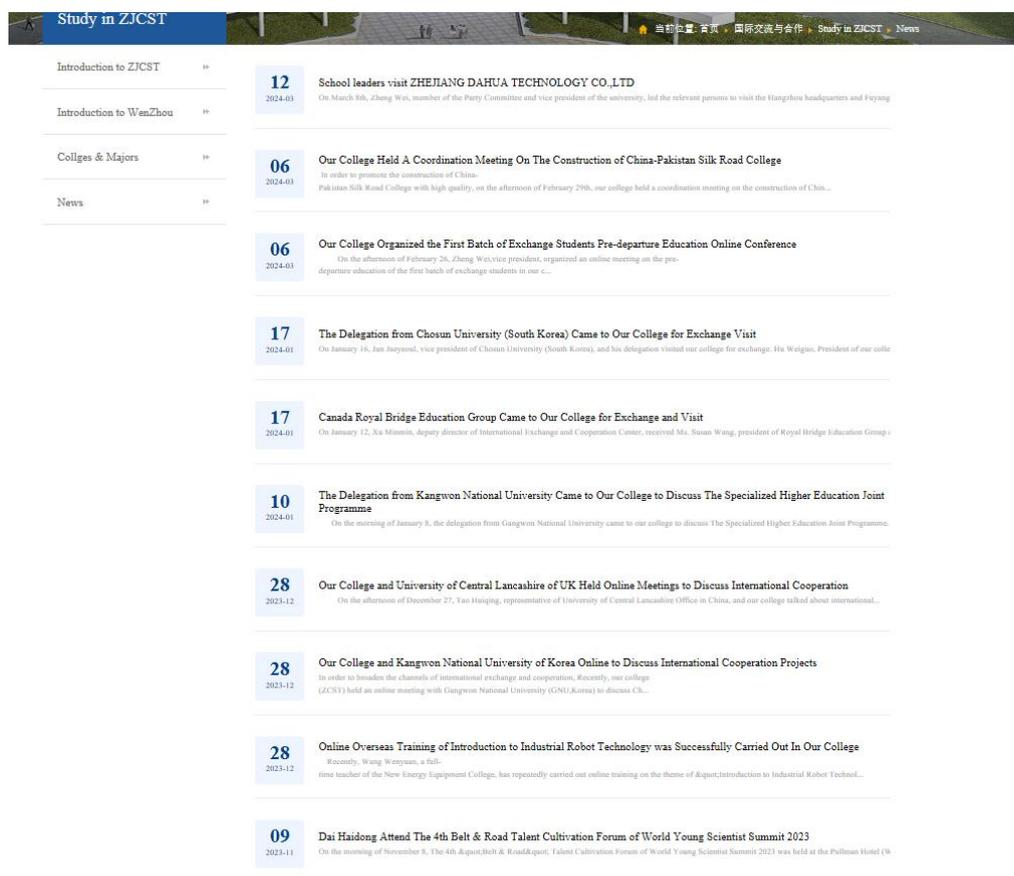


图 5-9 学校官网的外文网站截图

5.5.3 促进文化互鉴，提升学生国际素养

学校积极搭建交流平台，促进中外文化交流互鉴。2023 年 10 月，举办 2023 中国（浙江）澜湄国家创业教育联盟首届会议暨乡村振兴（创新创业）发展论坛，邀请泰国诗纳卡宁威洛大学副教授 Thitinan Chankoson 博士、浙江省农创客发展联合会常务副秘书长李孝初、中国乡村振兴智库联盟专家高科华、中国农村青年致富带头人孙亚运等四位专家为学校师生作乡村振兴专题讲座，共计 400 多位师生到场听讲并答疑交流。2024 年 5 月，学校邀请韩国亚洲发展财团常任理事赵南哲来校作“韩国专科学校的现状与发展方案”专题讲座，百位师生听取讲座并在会上踊跃发言讨论。



图 5-10 来华留学生在学校参加文化与专业培训课

在来华留学生培养管理中，通过温州古街走访、非遗制作、拳茶书画体验等课程教授，提升来华留学生中华民族文化素养；通过插班与中国学生一起上专业课、一同参加户外研学、为大三

学生毕业典礼表演传统节目等促进中外学生思想交流和文化认同；通过中国学生帮帮团为来华留学生提供帮助、请外籍教师为中国学生讲授专业课，让中国学生英语能力得到锻炼、国际思维得到提升。

6.发展保障

学校围绕党建引领、战略规划、治理体系完善、质量监控、经费支持以及师资队伍优化等关键方面，通过全方位、多层次的发展保障体系建设，为学校高质量发展奠定坚实基础，助力学校在新时代实现新跨越。

6.1 坚持党建引领“四聚焦”，赋能学校特色发展

学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十届三中全会精神和全国、全省和全市组织工作会议精神，以深入实施“抓院促系、整校建强”工程和全力推动党建“四个融合”行动为牵引，不断强化基层党建提质创优工程，坚持党建引领聚焦政治建设、聚焦基层组织建设、聚焦党建创优项目、聚焦干部人才队伍建设，赋能学校特色发展。

6.1.1 聚焦政治建设

胜利召开学校第一次党代会。成立筹备工作领导小组及工作机构，对党代会的筹备工作进行详细部署和过程监督；严格按照相关文件规定和程序要求完成党代表的选举与“两委”委员候选人酝酿推荐工作，圆满完成各项议程与选举工作，并得到了市委组织部的高度赞誉。

高质量推进党纪学习教育。根据省委、市委的统一部署和安排，出台《关于开展党纪学习教育的工作方案》，完成校院两级层面部署动员会议和工作计划制定。校级层面，制定学校党纪学习教育读书班方案，完成两次集中学习和《条例》精神解读专题

辅导。院级层面，各基层党组织结合党总支理论学习会、书记讲党课、“三会一课”、主题党日等形式开展党纪学习教育。

深入学习贯彻党的二十届三中全会精神集中培训工作。举办学习贯彻党的二十届三中全会精神暨中层干部履职能力提升培训班、学校中层干部学习贯彻党的二十届三中全会精神集中轮训暨党务工作者培训班，深化党委会议“第一议题”制度，定期举办理论学习中心组专题学习会、专题读书班，全面找准上级精神和学校实际的结合点，转化为抓落实的具体任务政策措施。



图 6-1 中国共产党浙江安防职业技术学院第一次代表大会



图 6-2 学习贯彻党的二十届三中全会精神暨中层干部履职能力提升培训班

6.1.2 聚焦基层组织建设

强化党建工作责任制。推进“一诺三清单”工作机制和领导干部“四个一”联系制度，出台《关于加强基层党组织书记专题研究党建工作的通知》，进一步深化基层党组织书记抓“三个一”制度。建立党务工作例会机制。



图 6-3 《浙江安防职业技术学院党务工作例会制度》

出台《浙江安防职业技术学院党务工作例会制度》，每月召开党务工作例会，建立党委书记每月破难解困、校分管领导周旬跟踪推进机制。

加强党务工作队伍建设。建强基层党组织领导班子，选优配强 1 个机关党委书记、8 个二级党总支书记和副书记、24 个党支部书记，100%配齐“双带头人”教师党支部书记，并按照不低于师生人数 1%的要求配备党务工作人员 121 名，完成二级党组织调整设置、换届与委员增补工作。

中共浙江安防职业技术学院委员会文件

浙安院党发〔2024〕56号

关于印发《浙江安防职业技术学院组织员队伍建设管理暂行办法（试行）》的通知

机关党委、各党总支、各二级学院、各部门：

现将《浙江安防职业技术学院组织员队伍建设管理暂行办法（试行）》印发给你们，请遵照执行。

中共浙江安防职业技术学院委员会

2024年9月14日

图 6-4 《浙江安防职业技术学院组织员队伍建设管理暂行办法（试行）》

配齐配强专兼职组织员，出台《浙江安防职业技术学院组织员队伍建设管理暂行办法（试行）》，重新选聘6位二级学院专职组织员，充分发挥组织员队伍在抓基层打基础、固根本促发展方面的重要作用。

高标准做好业余党校和党员发展工作，开办入党积极分子培训班2期12个班次、发展对象培训班2期2个班次，确定入党积极分子196名，发展党员73名，高质量完成党员发展指标。

6.1.3 聚焦党建创优项目

建立“校-省-全国”党建“双创”项目梯队培育机制。2024年开展学校第一批党建“双创”项目验收以及第二批党建“双创”申报工作，完成人工智能学院教工党支部第三批全国“样板支部”验收。获第四批全国党建工作样板支部1个、获第四批全省党建工作标杆院系和样板支部各1个。入围全省高校“百个艺术院系

支部联村共建”项目 1 个，获批全国“强国行”专项行动团队 1 个、全省“强国行”专项行动团队 2 个。获批第三批全省高校示范性党群服务中心培育单位，2 位同志获评温州市“两优一先”。应急技术学院执笔、组织统战部（人才办）推荐的《浙江安防职业技术学院创新党建与科技融合模式》党建工作经验首次登上浙江省教育厅内参《今日择报》（第 209 期）。

中共浙江省委教育工作委员会
浙教工委办函〔2024〕28 号

中共浙江省委教育工作委员会办公室关于公布
第四批全省高校党建项目培育
创建对象名单的通知

各高等学校党委：

根据《中共浙江省委教育工作委员会办公室关于开展第四批全省高校党建项目培育创建工作的通知》，经学校申报、综合遴选，确定温州医科大学党委等 10 所高校党委、浙江大学数学科学学院党委等 50 个院系党组织、浙江大学竺可桢学院本科生第六党支部等 100 个基层党支部、浙江大学教育学院教育学科研究生第一党支部等 10 个研究生党支部、葛永福等 50 名研究生党员为第四批全省高校党建项目培育创建对象，现予公布。

各培育创建对象要根据《中共教育部党组关于高校党组织“对标争先”建设计划的实施意见》和《中共浙江省委教育工作委员会办公室关于开展第四批全省高校党建项目培育创建工作的通知》要求，对照申报方案，细化明确任务单、时间表和责任

人，有力有序推进创建工作，2025 年 9 月提交中期培育工作报告，2026 年 6 月提交培育工作总结报告，省委教育工委将组织力量进行中期考核评估和终期评定验收。各项目高校党委要突出成果导向，强化实绩实效，以高质量党建引领事业高质量发展，并及时总结和凝练形成典型经验，充分发挥示范引领作用，辐射带动全省高校党建工作质量整体提升。

附件：第四批全省高校党建项目培育创建对象名单

中共浙江省委教育工作委员会办公室
2024 年 10 月 27 日

附件

第四批全省高校党建项目培育创建对象名单

二、标杆院系（50 个）
浙江安防职业技术学院人工智能学院党总支

三、样板支部（100 个）
浙江安防职业技术学院新能源装备学院教工党支部

图 6-5 第四批全省高校党建工作标杆院系和样板支部 2 个

教育部办公厅
教思政厅函〔2024〕15 号

教育部办公厅关于公布
全国高校“双带头人”教师党支部书记
“强国行”专项行动团队名单的通知

各省、自治区、直辖市党委教育工作部门，新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校党委、部省合建各高等学校党委：

根据《教育部办公厅关于开展高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动的通知》（教思政厅函〔2024〕11 号，以下简称《通知》）要求，经各高校党委审核把关、省级党委教育工作部门择优推荐、专项行动办公室备案审核、结果公示，1486 名高校“双带头人”教师党支部书记（以下简称“双带头人”）入选全国高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队，现将名单予以公布（见附件）。专项行动周期为 3 年，自通知发布之日起至 2027 年 10 月。

专项行动周期内，各“双带头人”要按照《通知》要求，聚焦服务国家重大战略和地方经济社会高质量发展，积极开展党建联建、教育服务、科技赋能、实践育人等各项任务，并于 2024 年 10 月 25 日（星期五）前在全国高校思想政治教育网（网址：<https://www.sizhengwang.cn/>）“高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动风采展示平台”，根据登录提示完成注册和信息完善，按要求在平台定期提交工作进展、经验成效、成果案例等。

各地党委教育工作部门要在 2024 年 10 月 25 日（星期五）前，将省级“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队名单提交至全国高校思想政治教育网，并参照全国做法加强省级团队的管理。各地党委教育工作部门、各高校党委要按照《通知》要求，进一步健全工作机制，强化资源统筹，加大支持力度，注重宣传推广，及时总结实际成效和经验做法，确保“强国行”专项行动有力开展、取得实效。

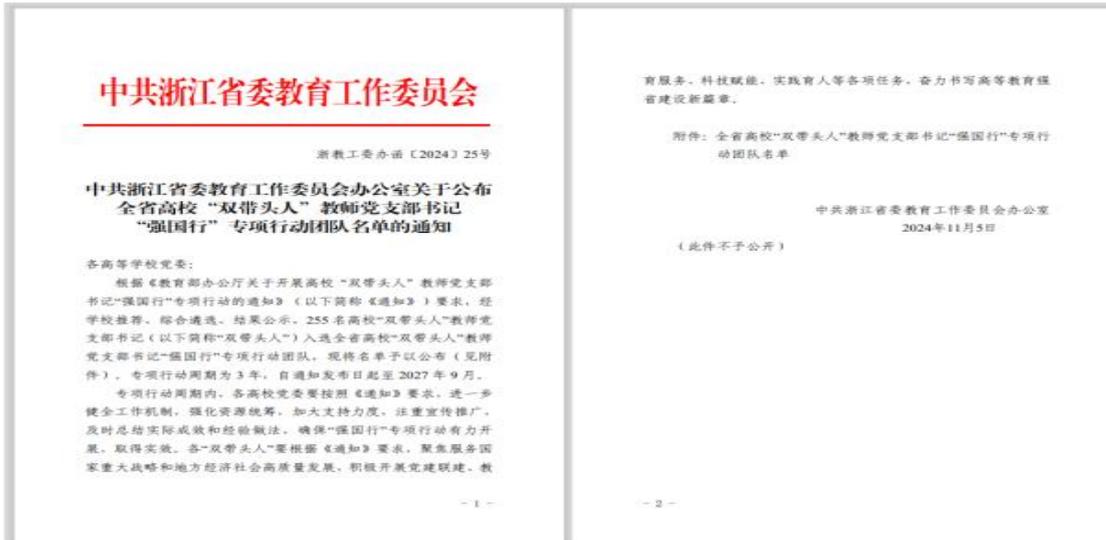
联系方式：教育部思想政治工作司：010-66096675、66096560；全国高校思想政治教育网：010-58603621；专项行动办公室：025-89682913。

附件：全国高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队名单

教育部办公厅
2024 年 10 月 12 日

658	浙江国际海运职业技术学院航海工程学院航海党支部	彭晓星
659	温州科技职业学院动物科学学院教工第二党支部	刘素贞
660	浙江安防职业技术学院人工智能学院教工党支部	汪海峰
661	浙江音乐学院作曲与指挥系教师党支部	李英峰
662	宁波幼儿师范高等专科学校滨江艺术与体育学院第二教师党支部	文任江

图 6-6 全国高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队 1 个



252	浙江农业商贸职业学院马克思主义学院直属党支部	丁菁
253	浙江农业商贸职业学院艺术设计系教师党支部	夏宁宁
254	浙江安防职业技术学院飞鹰连（师生联合）党支部	宿月荣
255	浙江安防职业技术学院创意设计学院教工党支部	陈旭

图 6-7 全省高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队 2 个



图 6-8 第三批全省高校示范性党群服务中心培育单位

中共浙江省委教育工作委员会办公室文件

浙教工委办〔2024〕2号

中共浙江省委教育工作委员会办公室关于实施 高校“百个艺术院系支部联村共建” 推进乡村文化建设的通知

各高等学校党委：

根据省委《关于坚持和深化新时代“千万工程”打造乡村全面振兴浙江样板 2024 年工作要点》《关于增强农村基层党组织政治功能和组织功能全面推进抓党建促乡村振兴的意见》等文件精神，为充分发挥高校文化人才资源优势，挖掘提升乡村文化价值，服务乡村振兴、促进高校人才培养，经研究，决定实施高校“百个艺术院系支部联村共建”活动。现将有关事项通知如下。

一、总体思路

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻习

- 1 -

143	杭州科技职业技术学院	艺术设计学院平面与环艺党支部	杭州市富阳区春建乡春建村
144	台州科技职业学院	人文教育学院教师支部	台州市仙居县淡竹乡林坑村
145	浙江同济科技职业学院	艺术设计学院环境艺术设计党支部	温州市永嘉县枫林镇党江枫村
146	浙江横店影视职业学院	影视旅游学院教师党支部	金华市东阳市三单乡三单村
147	温州科技职业学院	信息技术学院教工第一支部	温州市瑞安市马屿镇瑞溪村
148	浙江农业商贸职业学院	艺术设计系教师党支部	绍兴市新昌县城南乡天蒋村
149	浙江安防职业技术学院	创意设计学院教工党支部	温州市瑞安市平阳坑东源村

图 6-9 全省高校“百个艺术院系支部联村共建”项目 1 个

6.1.4 聚焦干部人才队伍建设

优化调整“三定”方案。完成新一轮的学校内设机构设置与人员编制优化调整工作，印发 2024 年版《浙江安防职业技术学院机构设置、主要职责与人员定编方案》。开展干部集中调整。积极对接上级组织部门，制定并出台《2024 年中层领导人员集中调整工作实施方案》《2024 年科级干部集中选聘工作实施方案》，同步开展中层干部和科级干部的任职考核，完成中层干部集中调整和科级干部的集中选聘工作。推进校院两级管理改革。结合学校实际发展和相关部门意见，对学校奖励性绩效两级分配方案初稿进行修订与合理性论证。加强干部培养，从严干部管理。承办温台片区高校校际干部联合培训暨 2024 年国际化办学工作专业能力提升专题培训班，输送干部主体班次等各项培训 28 人，

选派 7 名干部人才参加挂职实践锻炼，赋能学校高质量发展。出台《浙江安防职业技术学院中层领导人员兼职管理办法》和《浙江安防职业技术学院干部挂职管理办法》，规范流程，从严审核把关，进一步扎紧制度笼子。充实人才队伍，参与省级人才申报项目 6 人，完成温州市人才认定 21 人。



图 6-10 《浙江安防职业技术学院中层领导人员兼职管理办法》



图 6-11 《浙江安防职业技术学院干部挂职管理办法》

6.2 围绕战略部署“三落实”，开创职教改革新局

学校坚定社会主义办学方向，深入贯彻党的二十大和二十届三中全会精神，全面落实《中华人民共和国职业教育法》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《国家职业教育改革实施方案》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等政策文件精神，对接全国教育大会和全国职业教育大会的重要部署，立足“双高”建设目标和学校“十四五”发展规划，扎实推进现代职业教育体系建设改革重点任务，持续推动职业教育高质量发展。

6.2.1 贯彻落实党的二十大精神，以厅市共建推进“三融”战略



图 6-12 厅市共建安防学院签约仪式

党的二十大报告指出：“推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位。”学校积极贯彻这一重要指示，将厅市共建作为推进改革任务的关键抓手，加快落实“三融”战略。2024年8月28日，浙江省应急管理厅与温州市人民政府正式签署厅市共建浙江安防职业技术学院协议，标志着厅市共建迈入全面实施阶段。双方围绕“政产学研”协同创新，以人才培养、科技研发、产教融合和政策研究为重点，致力于将学校打造成全国

领军型、标杆性安全应急类职业院校，为浙江省和温州市应急安全产业高质量发展赋能。

在厅市共建的背景下，“厅市共建安防学院”事项被纳入“省委常委会专题研究温州工作‘问题清单’”，温州市政府专题研究厅市共建安防学院事宜；省应急厅将省应急安全行指委、省应急安全创新人才培养联盟、基层应急消防人员定向招生培养计划、应急安全产教融合实训基地、应急安全职业技能培训基地、化工安全实训基地以及学校办学层次提升等厅市共建的7个重点推进工作——省应急安全行指委、省应急安全创新人才培养联盟、基层应急消防人员定向招生培养计划、应急安全产教融合实训基地、应急安全职业技能培训基地、化工安全实训基地以及学校办学层次提升——列入其改革攻坚项目清单。依托厅市共建平台，学校成功入选浙江省应急安全类职业教育行业指导委员会，并召开行指委成立大会；承办浙江省2024年度灾害信息员培训班，为基层应急管理体系提供人才支撑；牵头成立温州市韧性城市发展研究中心，围绕防灾减灾与智慧应急开展研究；组建安全智能监测技术专业教学资源库共建共享联盟，吸引全国27家理事单位参与；参与浙江省应急安全类教材编写，预计在2024年底和2025年初完成初级注册安全工程师系列培训教材和基层应急消防人员系列培训教材的编写工作；承办全国应急安全职业教育联盟首届“说课、说专业、说专业群”活动，吸引全国15所安全类知名高职院校报名参加评比。为确保厅市共建工作高效推进，学校建立了联络和协调机制，定期编发《厅市共建工作月报》，采取“一月一报”的形式向浙江省应急厅和温州市政府汇报

项目动态与实施进展。截至目前，学校已收到省市领导肯定性批示 3 次，厅市共建成果逐步显现，为学校服务区域经济与行业发展奠定了坚实基础。

厅市共建工作月报

2024 年第 1 期（总第 1 期）

浙江安防职业技术学院

2024 年 10 月 10 日

- “厅市共建安防学院”事项列入“省委常委会专题研究温州工作‘问题清单’”

图 6-13 厅市共建工作月报

6.2.2 贯彻落实“职教二十条”，以重点平台建设突破职教改革

学校深入贯彻《中共中央办公厅国务院办公厅印发关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》及《国家职业教育改革实施方案》，积极构建区域联动、政行企校协同的职业教育高质量发展新机制。学校联合温州市经信局、温州市数据局、鹿城区政府、瓯海区政府等政府部门，引入在温龙头企业资源，深入打造温州市新能源学院、温州数据学院、紫光芯云学院、温州未来城市研究院、温州数字安防科创园、温州低空经济研究院、温州市可再生能源学会等一系列产科教融合平台，并与相关单位共同发起成立温州数商协会，构建多元协同创新体系。



图 6-14 学校当选为温州数商协会副理事长单位

为对接温州市战略性新兴产业，学校优化专业动态调整机制，新设新能源装备技术、光伏工程技术等紧缺专业，形成紧密对接产业链、创新链的专业体系。通过二级学院入驻科创园区、产业园区直接培养人才的创新模式，学校积极探索校政企合作共建“教育—科技—人才”一体化平台，不断完善战略性新兴产业高素质技术技能人才培养体系，全面推进职普融通、产教融合和科教融汇。在数据产业领域，温州数据学院的“浙安院-数安港现场工程师学院”建设成果显著，已有 200 余名实习生顺利完成入驻实践；同时，学院协助开展数字技能领域“一试双证”试点，推出网络与信息安全管理员等专项培训课程，获得《浙江日报》等权威媒体的报道。在新能源产业领域，温州市新能源学院坚持以服务地方发展为核心，每周编发《温州新能源信息周报》，直送市四套班子领导及各县（市、区）主要负责人，2024 年累计获市委书记、市长等领导批示 7 次，充分彰显学院在产业服务和政策支撑中的关键作用。

6.2.3 贯彻落实“赋能”“提升”任务，以重点任务深化产教融合

学校紧抓《教育部办公厅关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025年）》的任务要求，统筹推动教育和产业协调发展，创新搭建产教融合平台载体，积极探索“一体两翼”发展模式，全面推进职业教育升级。围绕重点任务落地，学校牵头组建三个产教融合共同体和一个市域产业联合体，涵盖智慧安防、应急安全、新能源和数据产业四大领域，为区域经济转型升级和行业高质量发展注入新动能。

在智慧安防领域，学校联合浙江宇视科技有限公司、西安电子科技大学牵头发起智慧安防行业产教融合共同体，汇聚全国百余家院校、科研机构和龙头企业资源，包括浙江理工大学、海康威视、大华股份等。共同体围绕智慧安防技术应用，推进技术研发、人才培养和行业标准提升，为智慧安防行业提供强有力的支撑，显著增强了学校在该领域的服务能力和行业影响力。

在应急安全领域，学校联合温州大学、星际控股集团牵头组建应急安全产教融合共同体，吸引天津大学温州安全（应急）研究院、成都高新减灾研究所、金华职业技术大学等30余家单位参与。共同体通过实体化运行机制，整合优质产教资源，聚焦应急技术攻关、技能培训和人才培养，构建了应急安全领域产教融合发展的新模式，进一步提升了学校服务区域应急产业链的能力，为安全保障体系建设提供了强有力的支持。

在新能源领域，学校联合正泰集团有限公司等单位，牵头组

建新能源装备行业产教融合共同体。共同体重点聚焦新能源装备研发和应用推广，推动新能源技术成果转化与产业链优化。通过校企协同，学校不断深化在新能源领域的产教合作，强化技术创新能力，为绿色经济发展和新能源技术人才培养提供了强大助力。

在数据产业领域，学校联合瓯海经济开发区、中电（浙江）数据产业有限公司牵头组建温州市数据要素产业产教联合体。依托数安港园区，联合每日互动、东经集团等头部企业及多所高校，整合“政、产、学、研”资源，推动数据产品创新与人工智能应用落地。联合体通过资源协同与技术集聚，显著推动了数据产业创新发展，为区域数字经济提供了重要支撑。

在教学资源建设方面，学校与紫光芯云学院合作开发 8 门课程资源，《Web 前端开发》课程入选国家精品在线开放课程，另有 1 门课程被评为浙江省职业教育一流核心课程。出版教材《Python 人工智能编程基础》等 3 部，获浙江省高职院校“十四五”第二批重点建设教材立项。学校联合无锡职业技术学院共建物联网应用技术专业教学资源库，并主持浙江计算机网络专业教学资源库项目，成功获得省级立项。

学校还不断完善实训平台建设，新建大数据平台搭建与运维等实训室，初步形成集“教学、实训、研发、创新、培训、竞赛”于一体的数字技术人才培养体系。信息安全专业获评省级科普基地，物联网专业成功获批“智慧物联开放型区域产教融合实践中心”。通过一系列平台建设和课程资源开发，学校有效提升了职业教育服务区域经济和技术创新的能力。



图 6-15 学校获批“智慧物联开放型区域产教融合实践中心”

6.3 构建现代职业教育体系，全力服务区域发展

学校全面贯彻落实《关于加快构建现代职业教育体系的实施意见》《浙江省职业教育“十四五”发展规划（2021-2025年）》和《浙江省深化产教融合推进职业教育高质量发展实施方案》等政策精神，以推动区域经济社会发展为使命，全面推进现代职业教育体系建设。以服务区域经济发展为目标，制定并印发《浙江安防职业技术学院关于贯彻落实加快推进现代职业教育体系建设改革意见的实施方案》，形成“一校一策”特色路径，全面推进职业教育体系优化。

6.3.1 深化县校合作，助力浙江共同富裕示范区建设

学校积极贯彻落实《浙江省深化产教融合推进职业教育高质量发展实施方案》《关于开展区域中高职一体化人才培养改革工作的通知》等政策要求，扎实推进县校合作，全面落实山海协作政策和乡村振兴战略，与乐清市、平阳县政府合作推进县校联动，实施区域中高职一体化培养模式。为区域经济协调发展和共同富裕目标提供坚实支撑。学校与乐清市人民政府合作，联合乐清市职业中等专业学校、浙江云谷数据有限公司、乐清市数字经济产

业联合会，共同实施区域中高职一体化人才培养，紧密对接乐清数字经济行业需求，建设物联网应用技术、大数据应用技术等专业，谋划光伏工程技术、应急救援技术专业，目前已有三届在校生共 285 人。学校与平阳县人民政府通力合作，联合平阳县职业中等专业学校、浙江三星机电股份有限公司，共同推进中高职一体化专业建设。针对平阳县产业发展需求，学校开设智能制造装备技术、信息安全技术应用和电子商务专业等 3 个专业，三届在校学生累计达到 447 人。为进一步适配平阳产业转型升级的需要，学校计划于 2025 年新增工业机器人技术专业，持续扩大人才培养的覆盖面和适应性。

6.3.2 创新校际合作模式，打造多元人才培养体系

学校积极发挥桥梁纽带作用，创新推动校际战略合作，打造多层次、多样化的人才培养体系。牵头推进与温州技师学院的合作，创新实施“职技融通”举措，突破传统人才培养体系壁垒，形成以“高职+高技能”为特色的温州新时代技术技能人才培养模式。相关合作进展撰写的信息简报刊于《温州信息》，获得张文杰市长的统一批示和章月影副市长的专门批示，充分肯定了这一举措对区域技能型人才培养的重要意义。



图 6-16 学校与温州技师学院签约

学校积极推进与温州理工学院、海南职业技术学院的合作签约，探索“职普融通”“双高建设”“申办本科”合作新路径，致力于构建纵向贯通、横向联动的职业教育协同发展新格局。通过资源共享、协同创新，学校不断深化校际合作，为职业教育体系的完善和技术技能人才培养质量的提升注入新的活力，助力地方经济和社会高质量发展。

6.4 完善高校内部治理体系，全面提升治理效能

6.4.1 党建引领，筑牢治理根基

将党的建设贯穿办学全程，落实党委领导下的校长负责制，完善议事规则，促进科学决策。制定责任清单，强化“一岗双责”，构建党委领导、党政共管、部门联动、院系配合、学生自治的运行机制，夯实治理改革政治与组织根基。实施党组织“对标争先”建设计划，推进基层党组织标准化建设，落实民族工作“三进”，建立健全宗教工作“一责四同”机制，建立健全全面从严治党体系，以党建把稳高职教育办学“方向盘”。

6.4.2 综合改革，提升治理效能

立德树人，深入实施学风建设十大专项行动，高标准推进文明校园创建，加快建设师德师风一流教职工队伍，打造“准警务化、准军事化”特色育人品牌，培养学生“五强特质”；协同发力，发挥各类专门委员会作用，建立理事会、咨询会，完善听证制度，探索中高职一体化等多元合作机制，实现校政行企共商共建共享；自治固本，深化二级管理改革，构建“1+8+N”体系，推进以群建院，实现扁平化治理；服务提质，强化服务型机关创建，围绕“六干”目标，破解“六不为”问题，推进“六个一”

活动，加快提升机关效能；法治赋能，充分发挥依法治校工作领导小组作用，研究、部署、协调全校法治工作，依托校内外法律服务团队，每月至少 2 次提供法律咨询与法律援助，有效解决师生涉法涉诉问题，为学校长远稳定发展筑牢坚实的法治根基。

【案例 6-1】以“四学”促“四翼”，构建学风建设新模式

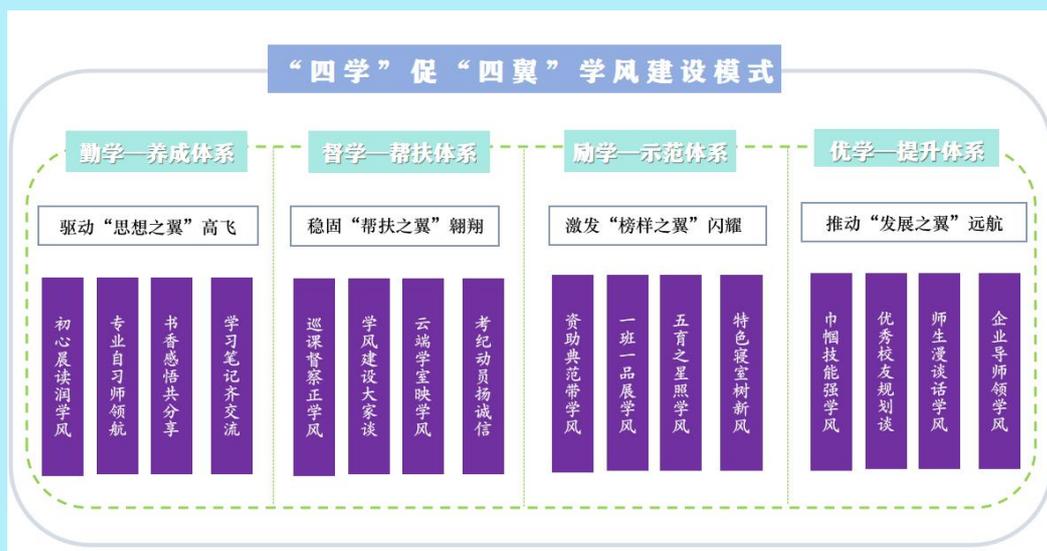


图 6-17 “四学”促“四翼”学风建设体系图

为全面培养学生综合素质，安全管理学院创新性地构建“四学”促“四翼”学风建设模式，横向打造“勤学—养成体系、督学—帮扶体系、励学—示范体系、优学—提升体系”四学体系，纵向围绕“思想引领、学业帮扶、榜样示范、专业发展”与学生成长紧密相关的“四翼”，形成了纵横交错、相互促进的学风建设新格局。

6.4.3 机制保障，激发治理活力

建立党的建设、专业发展、产教融合、科技研发、人才队伍、国际合作、学生管理、智慧校园等 8 方面制度，构建以章程为核心的现代大学制度体系；完善考核评价体系，细化向重点工作、重点专业和骨干人员倾斜的“人财物”齐抓共管的绩效体系，建立竞争、激励与约束机制，营造“优绩优酬”文化，激发干事创业活力；构建“教育数字大脑”，建设一体化智能服务平台，提

高行政治理效率。

【案例6-2】践行“六干”精神 打造高效服务型机关



图 6-18 《办公室“这么办”服务指南》

浙江安防职业技术学院坚持以师生为本，大力弘扬忠诚干、务实干、担当干、创新干、团结干、廉洁干“六干”精神，积极开展服务型机关创建，破解校园治理的堵点、痛点、难点，全力支撑学校高效能、高质量发展。由党委书记牵头，制定出台《开展服务型机关创建活动的实施意见》《服务型机关创建 2024-2025 年工作计划表》，明方向、谋路径、强落实。开展机关服务效能大走访，销号化解二级学院反馈问题 88 个。100%按期处理各类信访件 80 余件，有效处理各类法律相关事务 10 余件。开辟线上线下谏言渠道，建立校领导接待日制度，畅通信息反馈渠道。出台办公服务指南，制定即办制，优化议事规则，健全会议管理办法，加强会议活动精简，推动整体服务效能显著提升。

6.5 建立教学质量保障体系，助推学校内涵建设

学校以深入推动质量保障体系改革为牵引，系统梳理难点，科学统筹规划，从学校、专业、课程、教师、学生五个层面梳理学校质量保障核心工作，完善制度机制，围绕教学质量监控，建立健全一整套教学管理规章制度，形成包括“计划-运行-控制-

反馈-改进”在内的质量管理闭环。以学校教育高质量为主体，确立校、院两级管理机制，完善助教、督学、督管“三位一体”服务功能，打造“一体·两级·三督”督导工作体系，促进教学质量不断提高。

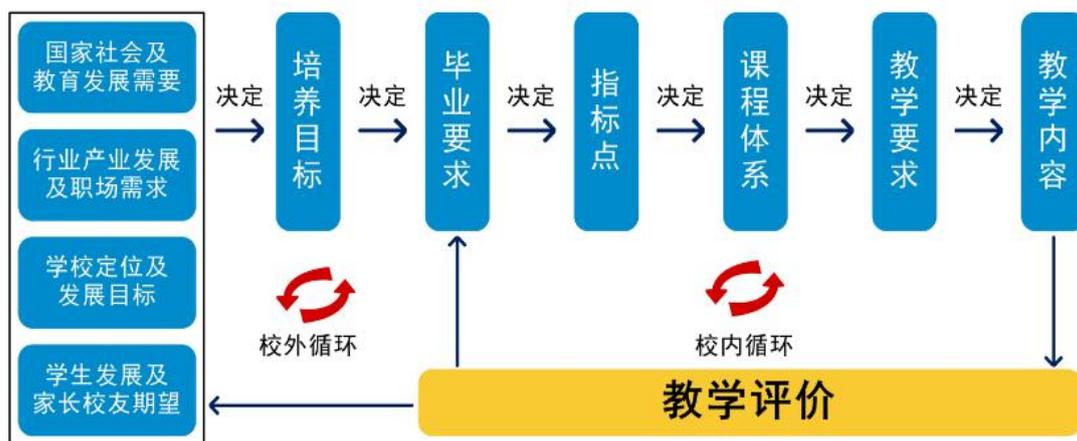


图 6-19 基于 OBE 的 8 字型质量保障体系

创新理念，深入推进教学督导向教育督导转型。出台《关于推动教学督导向教育督导转型的工作方案》，明确督导要围绕学校每一个发展阶段的教育教学中心工作和重点领域，常态化跟踪督办，定期了解进度、发现问题，确保形成工作闭环，确保上级精神和党委要求落地见效的总体目标。

创新机制，深入推进单一评价向综合评价转型。构建课程全类型、教师全覆盖、教学全时段的质量监控体系，施行“五个一”工程，即深度参与对接“教培工坊”“教学能力大赛”“教学检查”等教学活动，完善“两月一报”机制；助力青年教师教学质量提升，协同督查新老教师结对工作，完善“一月一报”机制；着重突出对课堂教学、教学材料、课堂管理的评价，善于挖掘优秀青年教师、拔尖中坚教师，完善“一周一报”机制；加强日常教学的督查和巡视工作，实现教学监督工作的制度化和经常化，

完善“一日一报”机制；深度参与已确定的专项督导过程，认真督查专项督导报告中明确规定的整改意见落实情况，完善“一事一报”机制。

创新管理，深入推进一级督导向二级督导转型。出台《课堂教学质量考核与实施方案》，落实优课优酬，完善教学质量评价体系，切实提高课堂教学有效性。修订《督导工作管理办法》《督导听评课细则》，对校院督导的职责、工作范围、工作内容等进行补充、优化。联合开展集中听课，完成二级督导听评课 702 课次；与二级学院督导联合开展教学检查、专项检查 5 次，通报了作业、教学材料、助讲培养材料、期末试卷等多项问题。

创新路径，深入推进常规质保向智能质保转型。利用教务系统的督导评教模块，优化督导听课评价四类指标，将课堂准警管理不到位纳入课堂评价的否优条件；充分发挥学生信息员作用，开通部门电子信箱，多渠道了解学生问题；利用学校已有的标准化考场视频监控设备，开展课堂教学规范的线上巡查。重点关注教师准警管理落实情况，共开展线上巡查 8 次，涉及 157 个课堂。开展日常随机教学巡查，当日反馈给院部。在常规听课过程中，善于挖掘优秀青年教师、拔尖中坚教师，共报告优秀案例 8 条。

创新思路，深入推进后期整改向前端预警转型。实施“六大预警”机制，在学校、专业、课程、教师、学生五个层面实施“预警”，以督促改，全面提升人才培养质量。学校层面，坚持改进结果评价、强化过程评价、探索增值评价、健全综合评价。专业层面，参照“五金”要求，出台《浙江安防职业技术学院专业建设工作业绩考核及专业动态调整办法》，建立专业动态调整机制，

实现“招生-培养-就业”三方联动的全过程。课程层面，修订督导评价、同行评价、领导评价指标。制定专业教学标准、课程标准、实践课程标准，规范课程教学实施，培育“金课”。教师层面，依托《浙江安防职业技术学院专业教师企业实践锻炼管理办法》《浙江安防职业技术学院专业技术岗位任职条件实施细则》等文件，发挥职称评聘指挥棒作用，加强“金师”培养。学生层面，完善学生学业预警机制，加强学风建设和学生学业管理，激发学生学习的主动性。

6.6 持续加大经费投入力度，提升办学支撑能力

学校建设和发展得到温州市政府重视和支持，2023 年学校年度总收入再创新高，达到 35844.28 万元，较 2022 年增加 2170.38 万元，增长 6.45%。其中一般公共预算拨款收入 14421.86 万元，占 40.24%；政府性基金收入 3007.6 万元，占 8.39%；事业收入 12449.29 万元，占 34.73%；其他收入 5965.53 万元，占 16.64%。

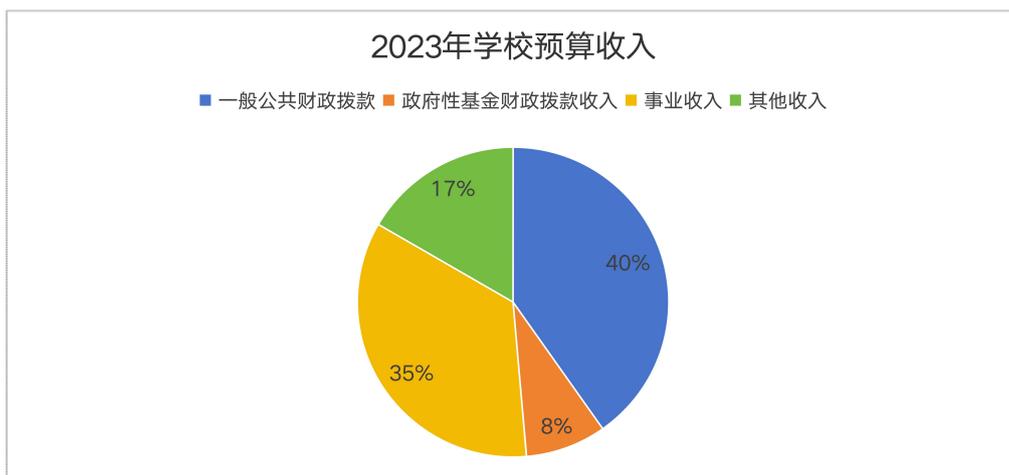


图 6-20 2023 年学校预算收入

随着学校规模扩张，在项目支出占比不增反减的形势下，始终坚持集中财力办大事，在维持稳定的基础上，持续加大教学科

研项目经费投入。2023 年投入项目经费 11751 万元，其中：日常教学经费支出 4915.56 万元，同比增长 8.02%；教学改革及科学研究经费支出 1397.01 万元，同比增长 47.02%。近三年，累计投入教学科研经费 1.34 亿元，为学校通过人才评估冲击“双高”目标，提供坚实有力的财力支撑。

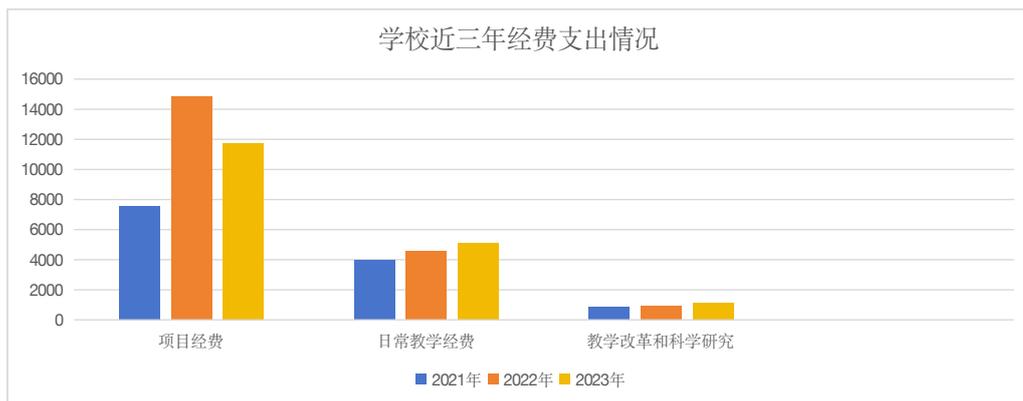


图 6-21 学校近三年经费支出情况

6.7 不断加强师资队伍建设，激发教师队伍活力

学校以师德师风建设为引领，以教师教育教学能力和专业实践能力提升为核心，实施“引育用评”四驱联动，逐渐建成一支师德高尚、技艺精湛、专兼结合、充满活力的高素质“双师型”教师队伍。

6.7.1 开展师德师风建设，夯实师德师风基础

构建师德师风制度体系。落实省教育厅“五个一”师德专项教育及规定任务，先后出台《关于加快建设师德师风一流教职工队伍的实施方案》《教职工荣休和从教周年仪式制度》等 10 项配套制度，就师德师风建设工作机制、机构职责、定期理论学习、考核办法、失范行为处理、师德专题教育、压实师德师风建设主体责任、加强出国境管理等方面作出详细规定，引导教师树立“心有大我、至诚报国的理想信念”和“言为士则、行为世范的道德

情操”。

塑造师德示范先进典型。举办系列宣传活动，在教师节等重要节点表彰优秀教师，开展师徒结对传承师德，举办荣休、入职宣誓及评选活动，评选学生最喜爱的教师充分展示教师风采，为教职工树立学习标杆。通过“榜样人物进校园”活动，邀请全国道德模范等与教师交流，深化职业精神。开辟“华亭师风”专栏，40余位后勤、行政、专任教师等师德师风优秀的教职工被中国教育报、中国网、学习强国等省级以上媒体报道，打造师德师风的立体学习平台，涵养教师“胸怀天下、以文化人”的弘道追求。

实现三风建设共融共促。以师德师风引领校风学风建设，通过教师的身教言传，构建以榜样带动学风的全员、全过程、全方位学风建设格局，提升学校人才培养质量。

【案例6-3】厚植师德建设土壤，“三全”模式深扎教育之“根”

学校高度重视师德建设，视其为教书育人事业之“根”。坚持师德师风“第一标准”，对违规行为“零容忍”，通过“三全”实践推进建设。全员遵循实践中，对专业教师、行政教师、辅导员和工勤人员都开展师德师风教育，并成立诸多相关机构，出台系列文件，持续强化师德培养、宣传、监督、管理，不断提高教职工思想政治素质、专业素质能力、职业道德水平。全过程培育实践里，学校推出了新教职工入职培训、入职宣誓、签署师德师风承诺书、师德专项考核与奖励、宣传表彰、从教30周年及退休仪式等系列措施，不断引领教职工逐步实现师德师风一流。全方位共力实践方面，学校打造一体化、立体化的德育格局，实现部门协同、学科融合、校内校外协作，以建设一流师德师风保障学校高质量发展，朝着打造高素质教职工队伍目标迈进。



图 6-22 举办从教三十周年表彰仪式

6.7.2 开展“五位一体”培养，提升教师职业素养

实施“五段一线”的教学能力提升工程。面向全体教师，分层分类，每周一次，坚持不断。每学期开展培训需求调研，动态调整培训的方式方法，充分用好校内师资，发挥校内专业优势，成果导向，持续优化“教培工坊”的立项、实施、验收。

实施“五位一体”青年教师职业素养提升工程。通过五个模块，“岗（教学基本功）、课（课程和专业）、赛（教学竞赛）、证（教师资格证）、训（助讲培养）”融通，帮助新教师快速成长，提高整体教学质量，助推内涵建设。组织新教师参加一周的教育教学专题和教学基本素养集中培训，初步认识学校教学规范、现代职业教育理念等，帮助教师认识职业内涵。开展入职 1 年内教师的专项培训，通过集中和分散结合的教学专项培训，形成正向激励引导，帮助教师站上教学讲台。对入职一年内教师开展“传、帮、带”师徒结对，使其熟悉教学各环节。针对入职 3 年内教师，依托学校教培工坊，不定期开展教学沙龙、专题报告和工作坊活

动等，开展分层、分类的教学能力提升的轮训，守好自己的一方讲台，向成为教学名师目标努力。

实施“一体·两级·三督”教学质量保障工程。加强教学督导，促进教师全面发展。成立督导委员会，实施校院二级督导管理，构建学校、学院、专业、学生四级教学质量监控体系，不断推进日常听课和专题评课常态化，落实“一师一评”和“一课一评”制度，并通过定期对教师教案检查，保证每个老师随时随地都能和督导沟通，不断提升教学质量。创新推出“优秀课堂-督导推荐”栏目，挖掘身边的好课堂、好教师，为青年教师搭建一个展示自己的舞台和学习交流的平台，促进教师快速成长。

实施以赛促教促改工程。出台《教学能力大赛校赛实施方案》，将“四新”要求融入人才培养全过程，全面提升教师的“双师”能力，激发教师干事创业热情，在教学能力大赛和青教赛中均有突破，2024年教学能力大赛省赛获得一等奖1项、三等奖3项。

实施以项目促思政队伍建设工程。2024年我校“丁点星光AIGC辅导员名师工作室”入选2025年度省高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目中的浙江省高校辅导员名师工作室（全省仅15个）。“乘风破浪”名班主任工作室等4个工作室通过温州市“高等职业院校名班主任工作室”终期验收，班主任队伍建设取得阶段性成果。



图 6-23 “五段一线”教师教学能力提升模式

【案例 6-4】瞄准教学能力靶向发力，搭建教师发展“脚手架”



图 6-24 “五段一线”教师教学能力提升模式

学校深入贯彻落实教育部《国家职业教育改革实施方案》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》精神，紧紧围绕学校办学定位和人才培养目标，始终坚持将大赛作为提高教师综合素质、专业化水平和创新能力的重要抓手，深入实施“教研室、院、校、省”四级比赛机制，助力学校深化“五金”建设，以高质量教师队伍建设支撑

教育教学水平和人才培养质量全面提升，推动学校高质量发展。7月30日，由浙江省教育厅主办的2024年浙江省高职院校教学能力比赛决赛在浙江金华圆满落幕。我校推荐的9件参赛作品中，1件获一等奖，3件获三等奖。

6.7.3 “引育用评”四驱联动，赋能学校内涵发展

引才——挖掘人才资源，创新引才机制。强化“刚性+柔性”人才招引机制，围绕专业（群）建设规划，针对性精准引进高层次专业（群）带头人、科研人员、技术技能大师等高层次人才，采用全职引进和柔性聘用相结合的分类人才引进策略，多途径多渠道引进高水平教师。修订《博士进修管理办法》《专业技术职务初定和试用期管理办法》，加大奖励扶持，鼓励在职教职工提升学历学位，现在职攻读博士32人，获得博士学位7人。

育人——健全培育体系，搭建服务平台。实施“一师一档一方案”，打造“成长”与“卓越”两大培育工程，督促新教师向“金师”不断成长，老教师在省级及以上成果中走向卓越，引导教师明确从“新进教师→骨干教师→专业带头人→省级教学名师/专业领军人才”职业发展路径，激发教师个体潜能，为教师提供发展路径和成长资源。搭建教师服务平台，实施“三进”工程，引导教师进高校、进企业、进行业协会，提高教师科研、技术攻关、技术服务三种能力，鼓励和有计划地安排教师考取本领域职业资格证书，不断提升“双师型”教师的数量和质量，双师比例较上一年度增长近8个百分点，获批浙江省高层次人才特殊支持计划教学英才1人、“瓯越英才计划”领军人才2人、瓯越工匠2人、入选温州市网络与数据安全专家2人。

【案例6-5】技能传承，厚积薄发——创新的传承者陈文格

陈文格系学校创意设计学院工业设计专任教师，多年来他不仅潜心学习木作等传统手作技能，成立文格木作设计工作室。同时充分掌握三维扫描、3D 打印等新技术，将传统与现代技术进行融合创新。他积极投身于向巴基斯坦、马来西亚师生传授木作等传统手工艺的工作，精心设计课程与教学方案，耐心讲解每一个步骤与技巧，手把手地引导他们感受传统手工艺的独特魅力，促进了我国与“一带一路”国家在文化教育领域的深度交融。他本人在专业上不断精进提升，荣获全国工业设计职业技能大赛一等奖（位列全国第二名），指导学生荣获浙江省大学生工业设计大赛一等奖、浙江省大学生乡村振兴创意大赛主体赛金奖。



图 6-25 陈文格向巴基斯坦师生教授木匠工艺



图 6-26 陈文格荣获全国工业设计职业技能大赛一等奖（位列全国第二名）

用人——抓牢用人关键，破解用人难题。推行“1+X”教师业务能力考评体系，落实“过程、成效”双元考核，以企业实践评价、职业技能等级丰富评价标准；深化教师管理，优化人力资源配置，实行教学科研型教师和专职科研岗分类管理；出台《综合考核专项奖励办法》等制度，对标学校高质量发展设置重大专项奖励，对有突出贡献的部门和个人予以奖励。

评价——创新评价理念，改革评价体系。以考核评价作为改革重心，修订《专业技术职务评聘实施办法》《专业技术岗位任职条件实施细则》等制度，坚持以实绩和贡献评价教师，形成教学、科研、社会服务和行政管理等各类别工作业绩评价机制，为教师匹配个性化、差异化评价标准。

7. 面临挑战

在学校发展进程中，不可避免地面临着诸多挑战。正视这些挑战，积极寻求有效的应对策略，是学校实现可持续发展的关键所在。

7.1 办学条件：规模扩增导致基础设施资源紧，亟待寻求破局之道

挑战：办学规模扩大与教学空间资源匮乏矛盾突出，校园基础设施建设滞后，教室、实训室、宿舍等办学基础设施条件亟待提升。

对策：继续加强与属地政府协调沟通，争取政策支持，尽快完成四期征地；继续强化资金保障，保证建设款项及时、足额拨付；继续优化工程管理严格把控三阶段建设质量进度；继续优化校园空间资源，满足办学需求，提升教学质量。

7.2 专业建设：资源整合不力致人才培养受限，奋力探寻提升之策

挑战：专业群资源整合不够集聚，人才培养适应性有待提升。

对策：以新双高为目标，聚力大安防、大应急、大减灾特色，科学组建专业群，以专业群建设为着力点，围绕产业链培养高水平技能人才。重构组群逻辑。以产业链（产业群）为依托，围绕核心专业，根据资源集聚和共享程度指向特定职业岗位群，实现人才培养供给侧和产业需求侧结构要素的全方位融合。重构课程体系。围绕产业或职业岗位能力要求整合教学资源、重构教学内容，形成具有开放、共享特征的专业群课程教学资源。强化产业

匹配。校企共同研制人才培养方案，将新技术、新工艺、新规范纳入教学标准，培养适应产业升级发展需要的创新型复合人才。强化五金建设。加强校企合作开发数字化教材、专业教学资源库和在线精品课程等，强化资源共享与应用，推进生产过程与教学过程无缝对接。

7.3 师资队伍：规模发展向质量飞跃转型迫切，全力加快优化步伐

挑战：学校建校十一年来，师资队伍从建校的几名教职工到现在拥有近 600 名教职工，为学校高速发展提供了有效的人才支撑。随着学校办学不断深入和办学质量的不断攀升，特别是在争创“新双高”和推进学校应急安防领域“厅市共建”等新一轮高质量发展征程中，迫切需要引育一批高层次人才和团队，提升师资队伍素质，在学校高质量发展过程中发挥领军作用。

对策：为了加快师资队伍素质整体提升，一方面，加快高层次人才引进。从 2023 年开始，人事处牵头，通过网络招聘、现场招聘、定向宣讲等形式，积极“走出去、引进来”，加大博士人才引进力度，2024 年成功引进博士 4 人，其中 1 位是博士后，为历年之最。同时，积极引进 C 类及以上高层次人才，目前积极物色一位 C 类人才，已基本形成引进意向，计划 2024 年 12 月份举行正式面谈，力争 2024 年内达成引进条件并启动正式引进程序。另一方面，加大在职教职工内培力度。鼓励在职教师继续攻读博士学位，目前在读博士 32 人，已取得博士学位 7 人；积极组织申报高层次人才，2024 年获批浙江省高层次人才特殊支持计划教学英才 1 人、“瓯越英才计划”领军人才 2 人、瓯越工匠

2 人、入选温州市网络与数据安全专家 2 人。

7.4 产教融合：校企合作深度及广度尚显不足，着力推动协同深化

挑战：产教融合平台建设有待深化、校企合作项目推进还需进一步深入。

对策：编制产教融合政策落地细则和负面清单，出台更具操作性的产教融合校企合作细则实施方案；创新搭建产教融合平台新型载体，优化校企合作新机制；强化与政府部门的对接交流，推动形成沟通协作机制，深化职业教育产教融合。

7.5 对外合作：国际化办学水平成效有待提升，积极探索突破路径

挑战：学校国际化办学工作内容逐步丰富，合作质量逐步提升，但还面临专项任务有待突破、国际化师资有待加强，国际化平台建设有待完善等问题。

对策：学校将从以下三方面入手，切实提高对外开放水平，争取突破专项任务：继续积极对接海外资源，坚持“教随产出、校企同行”，在“走出去”和“引进来”双线发展中找到平衡并有所侧重，成立校内中外合作办学项目和丝路学院项目专班，研究两项任务申办细则制度，加快国际化合作办学步伐，引进国际先进教育资源。同时，积极推进职教出海，赋能海外中资企业，探索打造具有安防特色的职业教育国际化品牌。强化国际化师资队伍：引进与培养并重，优化师资结构，积极引进海外高层次人才，同时加大国内教师的国际化培养力度，制定教师国际化培养计划，鼓励优秀教师参加国际化项目的进修学习和交流，提升国

际化教学水平。打造国际艺术教育交流平台：我校历时九年打造国际设计活动——温州国际设计双年展，累积吸引全球 30 个国家和地区的设计师及高校师生踊跃参与，共计收到 3.7 万件作品，历年累计参与开幕式及论坛活动达 42 万人次。借助双年展平台，我校联合亚洲多所高校，筹备成立“亚洲 AIGC 艺术设计应用教育联盟”，构建亚洲区域内高校、企业、名设计师间教学、研究、实践一体化综合平台，以资源共享、课程共建、项目合作等多种形式，打造具有安防特色的国际艺术教育交流平台，为亚洲艺术教育交流与发展做贡献。

表 1 人才培养质量计分卡

名称：浙江安防职业技术学院(14492)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数*	人	3137	3744
2	毕业去向落实人数	人	3101	3704
	其中：升学人数	人	315	416
	升入本科人数	人	315	405
3	毕业生本省去向落实率	%	93.46	94.78
4	月收入	元	5083	6236.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3101	3552
	其中：面向第一产业就业人数	人	16	7
	面向第二产业就业人数	人	1035	233
	面向第三产业就业人数	人	2050	3312
6	自主创业率	%	0.84	1.91
7	毕业三年晋升比例	%	47.08	47.95

表 2 教学资源表

名称：浙江安防职业技术学院(14492)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比*	:	17.74	16.38
2	“双师型”教师比例	%	58.00	80.69
	其中：高级“双师型”教师比例	%	-	15.49
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	20.44	21.80
4	专业群数量*	个	6	6
	专业数量*	个	29	30
5	教学计划内课程总数*	门	1108	1028
		学时	124130	118800
	其中：课证融通课程数*	门	21	25
		学时	1373	2448
	网络教学课程数*	门	600	2
		学时	61834	250
	校企合作课程数	门	114	140
		学时	8676	10070
6	专业教学资源库数	个	11	11
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	11	11
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0

7	在线精品课程数*	门	24	26
		学时	4343	5072
	在线精品课程课均学生数*	人/门	749	561
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	1
	省级数量	门	7	15
	接入国家智慧教育平台数	门	2	3
	校级数量	门	20	32
	接入国家智慧教育平台数	门	1	1
8	虚拟仿真实训基地数	个	2	3
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	1
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	2	2
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
9	编写教材数	本	14	38
	其中：国家规划教材数	本	3	3
	校企合作编写教材数	本	8	8
	新形态教材数	本	2	12
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	3010	8500
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000	10000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.68	0.54
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	7921.15	10671.33

表 3 服务贡献表

名称：浙江安防职业技术学院(14492)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数*	人	2769	3277
	其中：A类：留在当地就业人数*	人	1273	1646
	B类：到西部和东北地区就业人数*	人	26	33
	C类：到中小微企业就业人数*	人	2602	3158
	D类：到大型企业就业人数*	人	142	54
2	横向技术服务到款额	万元	1129.97	1118.18
	横向技术服务产生的经济效益	万元	355.50	621.40
3	纵向科研经费到款额*	万元	50.30	60.10
4	技术产权交易收入*	万元	49.52	60.25
5	知识产权项目数量	项	122	136
	其中：专利授权数量	项	44	49
	发明专利授权数量	项	12	15
6	专利转让数量	项	17	18
7	专利成果转化到款额	万元	50.60	53.90
8	非学历培训项目数*	项	130	201
	非学历培训学时*	学时	3716	8902
	公益项目培训学时*	学时	38	956
9	非学历培训到账经费	万元	645.21	892.16

表 4 国际影响表

名称：浙江安防职业技术学院(14492)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	1
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	1	0
	其中：专业数量	个	1	0
	在校生数	人	0	0
3	接收国外留学生专业数	个	0	2
4	接收国外留学生人数	人	0	20
5	接收国外访学教师人数	人	0	1
6	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	2	0
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
9	国际技能大赛获奖数量	项	0	11

表 5 落实政策表

名称：浙江安防职业技术学院(14492)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数*	人	10275	10375
2	年生均财政拨款水平	元	12409.15	14421.86
3	年财政专项经费	万元	0	0
4	教职员工额定编制数*	人	635	635
	教职工总数*	人	544	587
	其中：专任教师总数*	人	450	523
	思政课教师数*	人	30	30
	体育课专任教师数	人	15	14
	辅导员人数*	人	52	53
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	9366	9546
	其中：学生体质测评合格率	%	84	81.00
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	4866	4006
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	29.28	487.32
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	2	2
9	聘请行业导师人数*	人	123	176
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	5	7
	行业导师年课时总量*	课时	41397	19680
	年支付行业导师课酬	万元	130	68.00
10	年实习专项经费*	万元	34.95	58.43
	其中：年实习责任保险经费*	万元	10.94	20.12

