

浙江安防职业技术学院

室内艺术设计专业学生全面发展计划（二年制）

第一部分 专业人才培养方案

一、专业名称(专业代码)

室内艺术设计（550114）。

二、入学要求

中等职业学校毕业生。

三、修业年限

二年制。

四、职业面向

本专业规定学生须获得以下任一职业资格证书（或省级职业技能大赛二等奖及以上、专项职业能力证书、从业资格证书或其它职业能力证明材料）。

专业大类及代码	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别（或技术领域）	职业技能等级证书名称	证书等级	发证机关	备注
文化艺术大类 (55)	建筑装饰和装修业 (501)	室内装饰设计师 (4-08-08-07)	室内设计技术及建筑装饰工程领域	室内装饰设计师	四级或三级	人社部门	
		环境设计人员 (2-09-06-04)		室内设计职业技能等级证书	中级或以上	中国室内装饰协会	1+X证书
	专业设计服务业 (7492)	家具设计师 (4-08-08-12)	家具设计技术及陈设装饰领域	家具设计师	四级或三级	人社部门	
		色彩搭配师 (4-08-08-04)	色彩搭配与设计领域	色彩搭配师	中级或以上	人社部门	

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力

和可持续发展的能力；掌握室内装饰设计、家具与软装设计、智能家居设计等基本知识，熟练使用绘图技法和计算机软件辅助设计技能，具备一定空间设计、装饰陈设设计、智能与安全设计经验，具有团队协作、组织管理能力，对接建筑工程、家具制造、文化艺术等产业，面向室内装饰设计、软装陈设设计、家具设计、智能家居等行业，能够从事建筑室内装饰设计、家具软装设计、室内智能与安全设计、展示陈设设计等岗位的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

素质	思想政治素质	热爱祖国，拥护党的基本路线，坚持教育的社会主义方向，能够准确理解和把握社会主义核心价值观的深刻内涵和实践要求，具有正确的世界观、人生观、价值观，具有良好的职业道德和社会责任感。	
	文化素质	具有一定的人文和艺术修养；具有良好的人际沟通能力；具有开拓进取的健全人格；具有适应环境、善于调节的健康心理。善于自学，同时关注本行业技术的新发展，不断更新知识；具有社会交往、处理人际关系的基本能力。	
	职业素质	具有合理的知识结构和一定的知识储备；具有不断更新知识和自我完善的能力；具有持续学习和终身学习的能力；掌握科学的学习方法，能够独立思考，有较强的观察能力和反应能力，具有创新精神和研究能力；具有良好的职业道德与职业操守；具备较强的组织观念和集体意识。	
	身心素质	具有坚强的意志力和自律能力，积极进取的健康心态；具有健康的体魄、健全的人格、良好的心理素质和行为习惯；具有良好的人际关系和社会适应能力。	
知识	通用知识	了解国家及相关行业的方针、政策和法规，有团队合作精神，善于社会交往；具有本专业必需的计算机基础知识；具备基本的文化艺术类知识素养。	
	专业知识	室内空间设计方向	1. 掌握本专业必需的计算机辅助设计、绘画、室内装饰制图、构成等建筑室内设计基础理论知识； 2. 掌握室内装饰设计理论知识，工程概预算知识； 3. 掌握建筑装饰材料、构造、施工技术、施工组织与管理知识； 4. 了解室内装饰工程法规方面的知识。
		软装陈设设计方向	1. 掌握本专业必需的绘画、计算机辅助设计、室内装饰制图、构成等室内设计基础理论知识； 2. 掌握室内软装、家具、陈设等设计理论知识，及项目概预算知识； 3. 掌握家具软装材料、构造与工艺技术、设计与生产相关知识； 4. 了解室内装饰工程、家具家居设计的法规方面知识。

能力	通用能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具有本专业必需文本整理能力； 2. 培养思维清晰，表达流畅，重点明确的业务汇报能力； 3. 具有良好的客户沟通与协调能力。
	室内空间设计方向	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具有能从事室内装饰施工及家居安防的定位、放线、抄平等测量工作的基本技能； 2. 具有较强的手绘及计算机绘制装饰工程效果图、室内装饰工程施工图和会审装饰工程施工图的能力； 3. 具有较强室内装饰工程项目技术指导与家居智能安全方案设计能力； 4. 具有一定的审美意识和室内装饰设计能力，能独立完成装饰工程施工组织设计、编制工程概预算，制定合理的施工方案、进度等； 5. 具有一定的室内装饰工程招标、投标、签订合同的能力。
	软装陈设设计方向	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具有能从事室内家居软装工程的定位、设计、摆场等工作的基本技能； 2. 具有较强的手绘及计算机绘制设计效果图、工程设计图及工程施工图的能力； 3. 具有较强的家具软装项目技术指导与家居安防质量检测的能力； 4. 具有一定的审美意识和室内陈设设计能力，能独立完成工程施工组织设计、编制工程概预算，制定合理的施工方案、进度等； 5. 具有一定的室内装饰工程招标、投标、签订合同的能力。

六、课程设置及要求

（一）专业群共享课程

专业群名称	共享课程名称	面向专业	备注
工业设计 (现代家具与智能家电) 专业群	工艺手作	工业设计、室内艺术设计、虚拟现实技术应用、数字媒体技术	
	三维效果图	工业设计、室内艺术设计、虚拟现实技术应用、数字媒体技术	
	空间摄影与图像处理	工业设计、室内艺术设计、虚拟现实技术应用、数字媒体技术	

（二）课程设置与简介

1. 公共基础课程

序号	课程名称	课程目标、主要教学内容及要求	学时
----	------	----------------	----

1	思想道德与法治	<p>课程目标和内容：该课程以社会主义核心价值观为主线，讲述理想信念、中国精神、道德与法治等理论内容，是一门融思想性、政治性、科学性、理论性、实践性于一体的思想政治理论课，是帮助大学生树立正确的世界观、人生观、价值观、提高思想道德素质和法治素养的公共必修课。</p> <p>教学要求：本课程共 48 学时，第 2 学期开设，每周 3 个理论课时，13 周共 39 个理论课时，另外 9 学时为课外实践课时量，共 3 学分。</p>	48
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>课程目标和内容：该课程是一门政治理论课程，是一门以马克思中国化为主线，着眼于马克思主义理论的应用，着眼于对实际问题的拷问，培养学生良好的政治觉悟能力，为学生后续各专业课程的学习奠定一定政治素养的公共必修课。</p> <p>教学要求：本课程共 32 学时，第 1 学期开设，每周 2 学时，共 2 学分，13 周共 26 学时，另外 6 学时为课外实践课时，为线上无纸化考试。</p>	32
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	<p>课程目标和内容：该课程是一门政治理论课程，是一门着眼于马克思主义中国化最新理论成果的应用，着眼于新时代不断变化发展着的实践，对接专业人才培养目标，面向当前、面向未来、服务社会，培养学生良好的政治觉悟能力，为学生后续各专业课程的学习奠定一定政治素养的公共必修课。</p> <p>教学要求：本课程共 54 学时，在第 2 学期开设，每周 3 学时，共 3 学分，17 周共 51 学时，另外 3 学时为课外实践课时。为线上无纸化考试。</p>	54
4	形势与政策	<p>课程目标：帮助学生开阔视野，培养高素质高格局技能人才，助力学生从国内外时事政治中汲取智慧和力量，助力中华民族伟大复兴梦的实现。</p> <p>教学内容：根据世情、国情和党情，聚焦国内外重要时事热点问题。</p> <p>教学要求：本课程共 16 学时，在 1-2 学期开设，每学期 8 学时，共 1 学分。</p>	16
5	党史	<p>教学目标和内容：本课程主要聚焦长征精神、抗美援朝精神、改革开放精神等中国共产党人精神谱系。</p> <p>教学要求：本课程共 16 学时，在第 2 学期开设，共 8 周，每周 2 学时，共 1 学分。</p>	16

6	军训	<p>课程目标：通过组织学生军训，提高学生的思想政治觉悟，激发爱国热情，增强国防观念和国家安全意识；进行爱国主义、集体主义和革命英雄主义教育，增强学生的组织纪律观念，培养艰苦奋斗的作风，提高学生的综合素质；使学生掌握基本军事知识和技能，为中国人民解放军培养后备兵员和预备役军官、为国家培养社会主义事业的建设者和接班人打好基础。</p> <p>教学内容：共同条令教育、法制教育与训练、射击与战术训练、防卫技能与战时防护训练、战备基础与应用训练。</p> <p>教学要求：本课程共 112 学时，第 1 学期新生入学后 2—3 周进行，共 2 学分。</p>	112
7	高职英语 1	<p>课程目标：促进高职学生英语学科核心素养的发展，培养具有中国情怀、国际视野，能够在日常生活和职场涉外情境中运用英语进行简单有效沟通的高素质技术技能人才。通过本课程学习，学生应该能够初步具备《高等职业教育专科英语课程标准(2021)》所要求的职场涉外沟通、多元文化交流、语言思维提升和自主学习四项学科核心素养。</p> <p>教学内容：日常寒暄、天气描述、就餐对话、购物对话、路线描述、未来规划、数媒使用、饮食文化、职场面试、跨文化交流。</p> <p>教学要求：本课程共 32 学时，在第 1 学期开设，每周 2 学时，共 2 学分，参与学习的学生应具备中等职业学校和普通高中教育的英语课程学习基础。</p>	32
8	大学生心理健康教育	<p>课程目标：明确心理健康的标准及现实意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养良好的心理素质、自信精神、合作意识和开放的视野，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，全面提高心理素质，为终身发展奠定良好、健康的心理素质基础。</p> <p>教学内容：心理健康概论、自我意识、人格、人际交往、情绪、恋爱与性心理、压力与挫折、生命教育等。</p> <p>教学要求：本课程共 32 学时，在第 1 学期开设，每周 2 学时，共 2 学分。</p>	32
9	人工智能基础	<p>课程目标和内容：本课程是各专业学生必修的一门基础课程，旨在培养学生的信息素养、计算机基本应用能力、办公软件应用能力、网络基础应用能力、人工智能基础知识、职业素养等。在教学内容上，基于计算机等级考试大纲对课程知识与技能的要求，有机融入典型的实践项目与案例，灵活运用案例教学法、任务驱动法、翻转课堂等教学方法或手段，达到增强信息意识、提升计算思维、促进数字化创新与发展能力、树立正确的信息社会价值观和责任感，并有效提升学生的计算机操作技能和办公应用水平，为其职业发展、终身学习和服务社会奠定基础。</p> <p>教学要求：本课程共 36 学时，第 2 学期开设，每周 2 学时，共 2 学分。</p>	36

10	大学生职业发展 与就业指导	<p>课程目标：了解职业和职业的特性，了解职业生涯规划的基本概念和基本思路，关注自身的职业发展，明确大学生生活与未来职业生涯规划的关系，增强职业素养，提高学习的目的性、积极性；学习决策方法，确立自我职业理想，形成初步的职业发展规划，确定人生不同阶段的职业目标及其对应的生活模式，逐步确立长远而稳定的职业发展目标。</p> <p>教学内容：本课程旨在引导学生通过自我探索与职业认知的持续性过程，掌握将个人特质与职业机会相匹配的方法，最终实现从校园到职场的顺利过渡与长远发展。</p> <p>教学要求：课程共 24 学时，在第 2 学期开设，每周 2 学时，共 1 学分。</p>	24
11	大学生求职技巧 实训 (含市情教育)	<p>课程目标：了解温州和国家就业形势和政策，充分认知自我，合理调整职业预期，树立正确的择业观，增强就业竞争意识，掌握求职择业的基本常识和技巧，把握大学生就业市场的特点和功能，以此提高大学生择业、就业的能力，现成功就业，获得更好的职业发展。</p> <p>教学内容：课程将重点讲解如何打造一份突出个人优势的专业简历，就业政策和就业形势的分析，温州市情了解，求职技巧讲授、体验和模拟等。</p> <p>教学要求：本课程共 18 学时，在第 4 学期开设，每周 2 学时，共 1 学分。</p>	18
12	高职体育 1	<p>课程目标：本课程是大学生以各种身体练习为主要手段，通过合理的体育教育和科学的体育锻炼过程，达到增强体质、增进健康和提高体育素养为主要目的的公共必修课程。同时，它也是学校课程体系的重要组成部分，是实施素质教育和培养全面发展人才的重要途径。它是对原有的体育课程进行深化改革，突出健康目标的一门课程。</p> <p>教学内容：速度、耐力、力量、灵敏、协调性和柔软等身体素质锻炼项目。</p> <p>教学要求：本课程共 32 学时，在第 1 学期开设，每周 2 学时，共 2 学分。</p>	32
13	高职体育 2	<p>课程目标：本课程的授课采取有一定限制的内容形式，学生可以在一定范围内相对自主地选择其中的一项内容进行学习。学生通过学习能熟练掌握 1-2 项体育运动项目的基本方法和技能；能科学地进行体育锻炼，提高自己的体育能力。</p> <p>教学内容：花样跳绳、健身龙舞、舞龙舞狮、武术、素质拓展、篮球、排球、足球、乒乓球、羽毛球、网球、游泳、定向运动、体育舞蹈、跆拳道、基础体能课、健美操、体能训练、田径、健身健美、飞盘等。</p> <p>教学要求：本课程共 34 学时，在第 2 学期开设，每周 2 学时，共 2 学分。</p>	34

14	美育与艺术教育	<p>课程目标：培养学生运用美学理论，分析各种审美现象的能力。提高其对美的鉴赏、运用能力。唤醒其践行与传播美、创造美，培养文化自信；提升学生的美学与艺术综合素养，推动其全面发展，对学生职业能力培养起到帮助作用；加强学生对中华优秀传统文化的传承，发挥美育在个人发展和社会进步中的作用。通过美育，立德树人。</p> <p>教学内容：理论模块+实践选项。（一）理论课时包括：1. 美育基础理论。2. 美学基本原理。3. 艺术与社会文化。4. 文学欣赏基础理论：中华经典美文的定义，解释其涵盖的文学体裁等。5. 演讲口才概论、朗诵艺术与美学概论。6. 音乐历史与美学概论（二）实践课时包括：实践选项1：经典文学作品阅读与分析。文学创作实践，如写作、戏剧表演。实践选项2：演讲技巧与训练、职场与社交口才训练、朗诵艺术欣赏与实践。实践选项3：中外歌曲、交响音乐歌剧舞剧音乐剧鉴赏与实践；器乐曲欣赏；近现代音乐&流行音乐鉴赏实践。</p> <p>教学要求：本课程共26学时，第1学期开设，每周2学时，共2学分。</p>	26
15	劳动教育 1	<p>课程目标：通过课程教学使学生理解劳动精神、劳模精神、劳动组织等劳动相关知识；掌握劳动的基本方法和技能；通过劳动教育引导学生树立正确的劳动实践观，发挥劳动教育树德、增智、强体、育美的综合性育人价值。</p> <p>教学内容：认识劳动（树立新时代劳动观）、崇尚劳动（弘扬最美劳动精神）、懂得劳动（构建和谐劳动关系）、践行劳动（贡献青春劳动力量）、劳动实践。</p> <p>教学要求：本课程34课时，理论16学时，第1学期开设，安排网络课程由公共教学部负责；劳动实践部分18课时，由各二级学院负责。</p>	34
16	准军警教育	<p>课程目标：培养学生良好行为习惯、优秀人格品质、优秀团队意识等。</p> <p>教学内容：在校期间按照规定的作息时间表学习、生活，主要包括准点起床、早训早自习、内务整理、课前集合、课堂手机入箱、课外活动、晚自习、晚点名、熄灯就寝等环节。</p> <p>教学要求：本课程27学时，第1-3学期开设，由学生处负责。</p>	27
17	国家安全教育	<p>课程目标：旨在培养学生对国家安全的基本理论、政策、法律法规的系统认识，增强其维护国家安全的责任感和使命感。</p> <p>教学内容：国家安全教育课程涵盖国家安全的多个领域，内容包括政治、经济、国防、科技、生态、社会及文化安全等。通过讲解总体国家安全观，学生将理解国家安全的核心理论与挑战，掌握防范风险的法律与政策，培养分析应对能力。此外，课程还涉及国际局势、国家安全法治建设，增强学生的国家安全意识、责任感和参与感。</p> <p>教学要求：本课程16学时，第2学期开设，由公共教学部（马克思主义学院）负责。</p>	16

18	安全与急救	<p>课程目标：培养学生科学的安全观念、提升相关专业安全基本素养，形成安全第一、生命至上的重要意识，树立积极的职业安全观；通过掌握急救技能，使学生具备突发事件情况下初步自救互救的基本能力。</p> <p>教学内容：安全概念、应急管理、应急处置、职业安全、危险辨识、消防安全、交通安全、用电安全等。</p> <p>教学要求：本课程共 16 学时，第 1 学期开设，共 1 学分。其中，网络课程 8 课时由应急技术学院负责；实践部分 8 课时，由学生处负责。</p>	16
19	军事理论	<p>课程目标：增强学生国防意识，掌握军事知识，提升纪律观念、团队合作精神和艰苦奋斗作风，提高分析、解决问题的能力。</p> <p>教学内容：中国国防政策、武装力量，军事思想，国际战略环境，军事高技术，信息化战争等。</p> <p>教学要求：本课程共 32 学时，第 1 学期开设，共 2 学分。全部为线上课程，由学生处负责。</p>	32

2. 专业课程（专业基础课、专业核心课、岗位课、专业拓展课）

（1）专业基础课

说明：中职阶段完成专业基础课。

2. 专业核心课

序号	课程名称	主要教学内容及要求	主要技能与要求	学时
1	居室空间设计	<p>教学内容：室内设计概述、居室室内空间功能设计、界面设计、色彩与肌理设计、灯光设计、家具与陈设搭配；室内设计项目设计流程实践。</p> <p>教学要求：本课程共 96 学时，在第 1 学期开设，每周 12 学时，共 6 学分。</p>	<p>技能要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备典型居室室内空间的创造与表现能力； 2. 具备各类装饰材料在居室空间设计中的灵活运用能力。 3. 具备根据建筑物的使用性质、环境和相应标准，对空间进行合理性、人性化设计能力。 	96
2	公共空间设计	<p>教学内容：公共空间室内设计的基本概念、发展趋势、空间类型、空间划分、空间动线、空间界面设计、照明、色彩设计与装饰材料；公共空间项目设计实践等。</p> <p>教学要求：本课程共 96 学时，在第 1 学期开设，每周 12 学时，共 6 学分。</p>	<p>技能要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备对公共空间的整体布置的能力； 2. 具备正确地认识公共空间室内空间关系及空间改造能力； 3. 具备将照明、色彩、材料等知识应用与公共空间室内设计的的能力。 	96

3	装饰材料与施工工艺	<p>教学内容: 建筑装饰材料的类别及性能施工工艺基础; 水电工程、地面工程、吊顶工程、墙面工程、安装工程材料及施工工艺; 装饰预算、市场调研、工程项目课程实践。</p> <p>教学要求: 本课程共 72 学时, 在第 1 学期开设, 每周 4 学时, 共 4 学分。</p>	<p>技能要求:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 熟练掌握建筑装饰材料的特性及应用及应用范围; 2. 掌握水电、地面、吊顶、墙面、安装等工程施工工艺流程和操作要领; 工程实施综合能力。 3. 具备对装饰材料市场的调研能力, 及时了解新材料新工艺的发展动态。 	72	
4	室内照明安全设计	<p>教学内容: 室内照明设计概述、照明设计的基本原则、灯具基本类型、空间照明布局设计、照明基本参数、照明绘图标准、系统照明方案设计应用与实践。</p> <p>教学要求: 本课程共 72 学时, 在第 3 学期开设, 每周 4 学时, 共 4 学分。</p>	<p>技能要求:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 熟练掌握照明设计的基本原则及安全标准与系数; 2. 能够根据不同人群照明需求完成照明设计方案; 3. 具备设计符合安全标准的照明方案的能力; 4. 能够精通标准制图技巧, 熟练绘制节点图。 	72	
室内空间设计方向	5	室内智能与安全设计	<p>教学内容: 室内设计基础理论、智能化系统知识、人工智能技术及应用、公共与居住空间设计原则、水电施工图设计能力、智能安全设计的前沿理念和技术、人体工程学、建筑法规与行业标准。</p> <p>教学要求: 本课程共 72 学时, 在第 2 学期开设, 每周 4 学时, 共 4 学分。</p>	<p>技能要求:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备符合国家规范的安防工程程序与要求。 2. 掌握不同建筑类型的工程施工基础, 如木工、泥水、给排水等施工基础知识, 确保设计方案的可实施性; 3. 熟练掌握室内设计相关的新技术, 如智能家居系统的集成。 	72
软装陈设设计方向	5	家居软装设计	<p>教学内容: 软装设计的基本概念与流程、软装设计要素与分类、家居装饰风格与色彩搭配技巧、软装全案设计、效果表现及物料表制作。</p> <p>教学要求: 本课程共 72 学时, 在第 2 学期开设, 每周 4 学时, 共 4 学分。</p>	<p>技能要求:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握软装设计程序及方法; 2. 具备软装设计方案统筹能力; 3. 具备软装设计的方案表现能力及较好的审美能力; 4. 具备与客户沟通能力、团队协作能力。 	72

(3) 岗位课

序号	课程名称	主要教学内容及要求	主要技能与要求	学时
1	全方案设计与管理-居室空间类	<p>教学内容: 居室空间全方案设计方法及流程、大户型居室空间布局规划、动线设计、装饰材料及施工工艺、设计图纸绘制、陈设及照明设计方案、智能化家居设计方案。</p> <p>教学要求: 本课程共 96 学时, 在第 2 学期开设, 每周 12 学时, 共 6 学分。</p>	<p>技能要求:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备独立完成居室空间项目全方案设计的综合能力; 2. 具备准确绘制综合居室空间设计图纸及清晰表达设计方案的能力; 3. 具备运用电脑辅助设计, 完整表达全景效果图能力。 	96

	2	全方案设计与管理-商业空间类	<p>教学内容: 商业空间设计概述、门店设计基础知识、设计要求和程序、照明设计、色彩与材料、人性化设计、入口门头、标识广告; 商业空间类型专题及项目设计实践。</p> <p>教学要求: 本课程共 96 学时, 在第 2 学期开设, 每周 12 学时, 共 6 学分。</p>	<p>技能要求:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备商业空间项目规划布局的能力; 2. 具备灵活运用照明、色彩、材料等技术手段营造商业空间氛围的能力; 3. 具备在商业空间项目中进行创意设计, 满足市场个性化需求的能力。 	96
	3	VR 全景效果图	<p>教学内容: 室内综合场景构图与建模、效果图材质与贴图技术、灯光技术、环境效果和渲染综合应用、效果图的后期处理。</p> <p>教学要求: 本课程共 72 学时, 在第 3 学期开设, 每周 4 学时, 共 4 学分。</p>	<p>技能要求:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握 3D 软件进阶功能及室内效果图综合表现流程与方法。 2. 具备效果图精细化建模与高级渲染技术的能力。 	72
室内空间设计方向	4	室内外家具设计	<p>教学内容: 室内及室外家具设计的基本概念知识、人机尺寸、材料与工艺等。综合创新设计不同空间家具模型制作。</p> <p>教学要求: 本课程共 72 学时, 在第 3 学期开设, 每周 4 学时, 共 4 学分。</p> <p>限选课说明: 本课程为校企合作定制化课程, 根据项目情况, 开展分班教学, 原则上按行政班 1/2 人数开展教学。</p>	<p>技能要求:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握将人机尺寸概念融入到家具设计中。 2. 掌握家具设计的设计思维与方法。 3. 掌握家具设计的全案流程与步骤。 	72
	5	无障碍智能家居设计	<p>教学内容: 智能化语音、感应等系统基础知识、无障碍与通用设计基础知识、智能家居产品介绍、智能家居点位布置技巧与行业标准。</p> <p>教学要求: 本课程共 72 学时, 在第 3 学期开设, 每周 4 学时, 共 4 学分。</p> <p>限选课说明: 本课程为校企合作定制化课程, 根据项目情况, 开展分班教学, 原则上按行政班 1/2 人数开展教学。</p>	<p>技能要求:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握无障碍设计原则, 通用设计、能针对不同障碍类型(行动、视觉、听觉等)进行需求分析与方案规划。 2. 熟悉主流智能家居生态系统, 能将语音控制、传感器、自动化和应急设备进行跨平台联动与个性化设置。 3. 具备熟练的智能家居布置与系统使用能力, 并具备持续优化方案能力。 	72

	6	全方案设计与管理-餐饮空间类	<p>教学内容: 餐厅空间设计概述与分类、设计流程、动线设计、照明设计、色彩与材料、通用设计、入口门头等、小型餐饮门店与大型餐厅空间等专题项目实践。</p> <p>教学要求: 本课程共 72 学时, 在第 3 学期开设, 每周 8 学时, 共 4 学分。</p> <p>限选课说明: 本课程为毕业设计关联课程, 根据项目情况, 开展分班教学, 原则上按行政班 1/2 人数开展教学。</p>	<p>技能要求:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 熟练规划餐饮空间的整体布局, 把控各功能区的组成与关系。 2. 具备灵活运用照明、色彩、材料等技术手段营造公共空间氛围的能力; 3. 具备餐饮空间的通用设计、标识与导向设计能力。 	72
	7	全方案设计与管理-公共空间类	<p>教学内容: 公共空间设计概述与分类、设计流程、照明设计、色彩与材料、人性化设计等、办公空间、教育空间等专题项目实践。</p> <p>教学要求: 本课程共 72 学时, 在第 3 学期开设, 每周 8 学时, 共 4 学分。</p> <p>限选课说明: 本课程为毕业设计关联课程, 根据项目情况, 开展分班教学, 原则上按行政班 1/2 人数开展教学。</p>	<p>技能要求:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备公共空间项目规划布局的能力; 2. 具备灵活运用照明、色彩、材料等技术手段营造公共空间氛围的能力; 3. 具备公共空间项目进行创意设计能力。 	72
软装陈设设计方向	4	室内家具设计与定制	<p>教学内容: 室内家具设计的基本概念知识、人机尺寸、材料与工艺、全屋定制等。综合创新设计与家具模型制作。</p> <p>教学要求: 本课程共 72 学时, 在第 3 学期开设, 每周 4 学时, 共 4 学分。</p> <p>限选课说明: 本课程为校企合作定制化课程, 根据项目情况, 开展分班教学, 原则上按行政班 1/2 人数开展教学。</p>	<p>技能要求:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握将人机尺寸概念融入到家具设计中。 2. 掌握家具设计的设计思维与方法。 3. 掌握家具设计的全案流程与步骤。 	72
	5	空间绿色设计	<p>教学内容: 室内绿化植物类型, 不同风格庭院设计; 设计原则、方法、要素, 以及入户花园和景观阳台设计方法级绘图标准等。</p> <p>教学要求: 本课程共 72 学时, 在第 3 学期开设, 每周 4 学时, 共 4 学分。</p> <p>限选课说明: 本课程为校企合作定制化课程, 根据项目情况, 开展分班教学, 原则上按行政班 1/2 人数开展教学。</p>	<p>技能要求:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握对不同空间的绿化设计构思方法与技巧; 2. 具备绘制行业规范图纸的能力; 掌握施工工艺掌握图纸细节的绘制方法; 3. 具备空间绿色设计创新能力。 	72

6	全方案设计与管理-别墅类	<p>教学内容: 别墅空间设计原则、设计方法及设计流程、空间整体布局与动线设计、装饰材料及施工工艺、设计图纸绘制、陈设及照明设计方案、智能化家居设计方案。</p> <p>教学要求: 本课程共 72 学时, 在第 3 学期开设, 每周 8 学时, 共 4 学分。</p> <p>限选课说明: 本课程为毕业设计关联课程, 根据项目情况, 开展分班教学, 原则上按行政班 1/2 人数开展教学。</p>	<p>技能要求:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备独立完成别墅类项目全方案设计的综合能力; 2. 具备准确绘制综合居室空间设计图纸及清晰表达设计方案的能力; 3. 具备运用电脑辅助设计, 完整表达全景效果图能力。 	72
7	全方案设计与管理-展示类	<p>教学内容: 展示空间设计相关知识、展示空间设计方法步骤、展示空间道具、色彩、照明和材料深化设计方法, 展示空间施工工艺、流程与图纸绘制等内容。</p> <p>技能</p> <p>教学要求: 本课程共 72 学时, 在第 3 学期开设, 每周 8 学时, 共 4 学分。</p> <p>限选课说明: 本课程为毕业设计关联课程, 根据项目情况, 开展分班教学, 原则上按行政班 1/2 人数开展教学。</p>	<p>技能要求:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备对不同主题展示空间的设计构思能力; 2. 具备设计的创新能力和提炼设计主题的能力; 3. 具备合行业规范的图纸绘制技能; 掌握施工工艺掌握图纸细节的绘制方法; 4. 掌握计算机辅助设计应用能力, 及方案汇报综合能力。 	72

(4) 专业拓展课

序号	课程名称	主要教学内容及要求	主要技能与要求	学时
1	三维效果图	<p>教学内容: 室内效果图的软件基本操作、室内场景构图、室内场景与家具家饰建模。</p> <p>教学要求: 本课程共 96 学时, 在第 1 学期开设, 每周 12 学时, 共 6 学分。</p>	<p>技能要求:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握效果图渲染的基础知识; 2. 掌握 3D 软件的应用; 3. 具备效果图制作中的建模的能力。 	96
2	设计施工管理	<p>教学内容: 设计施工流程管理、预算决算、工程管理、合同等内容。</p> <p>教学要求: 本课程共 36 学时, 在第 3 学期开设, 每周 4 学时, 共 2 学分。</p>	<p>技能要求:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备设计施工流程管理能力; 2. 具备项目预算概算能力。 	36

3	空间摄影与图像处理	<p>教学内容: 空间摄影技巧、图像处理软件技能及后期图像处理技术。</p> <p>教学要求: 本课程共 36 学时, 在第 2 学期开设, 每周 4 学时, 共 2 学分。</p>	<p>技能要求:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握摄影摄像技巧及构图; 2. 掌握后期图像处理技巧。 	36
4	作品版式设计	<p>教学内容: 排版设计基础知识、作品排版设计技巧、设计作品表达与表现、相关软件基本操作方法。</p> <p>教学要求: 本课程共 36 学时, 在第 2 学期开设, 每周 4 学时, 共 2 学分。</p>	<p>技能要求:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握排版软件的基本操作及实操技巧; 2. 具备通过图文方式表达作品能力, 同时具备创意与审美能力。 	36
5	人工智能与创新设计	<p>教学内容: 与设计相关人工智能工具的基础操作、工具使用技巧、设计作品表达与创意设计。</p> <p>教学要求: 本课程共 36 学时, 在第 4 学期开设, 每周 2 学时, 共 2 学分。</p>	<p>技能要求:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握艺术设计相关人工智能技术基本知识与方法; 2. 能将人工智能技术有效应用与艺术创作中。 3. 具备人工智能技术在设计中的应用及创作能力。 	36
6	庭院小品设计	<p>教学内容: 系统地掌握庭院设计、庭院小品设计与配置的基本概念和原理, 掌握项庭院设计程序与方法。</p> <p>教学要求: 本课程共 36 学时, 在第 2 学期开设, 每周 4 学时, 共 2 学分。</p>	<p>技能要求:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握家装空间绿化设计、景观阳台、入户花园的设计技巧, 2. 独立完成绿化设计方案; 3. 具备绘制行业规范图纸的能力; 掌握施工工艺掌握图纸细节的绘制方法。 	36
7	工艺手作	<p>教学内容: 传统手工艺技艺、材料工艺的应用, 与软装设计中的应用。</p> <p>教学要求: 本课程共 36 学时, 在第 3 学期开设, 每周 4 学时, 共 2 学分。</p>	<p>技能要求:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握创新手工艺与材料工艺的特性; 2. 具备灵活应用材料工艺, 创造室内装饰艺术的能力。 	36
8	综合材料工艺创作	<p>教学内容: 室内装饰材料应用现代工艺技艺在软装陈设设计中的应用。</p> <p>教学要求: 本课程共 36 学时, 在第 3 学期开设, 每周 4 学时, 共 2 学分。</p>	<p>技能要求:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握灵活应用材料特性; 2. 创造室内装饰艺术的方法与技巧。 3. 能将其运用在室内场景设计中。 	36

									1	2	暑假	3	4	
									16	18		18	16	
通识教育类	公共基础课	1	思想道德与法治	必/试	B	3	48	9		3				
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必/试	B	2	32	6	2					
		3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必/试	B	3	54	3		3				
		4	形势与政策	必/查	A	1	16	0	√	√				
		5	党史	必/查	B	1	16	2		2*8 W				下半学期
		6	军训	必/查	C	2	112	112	2W					
		7	高职英语 1	必/试	B	2	32	12	2					
		8	大学生心理健康教育	必/查	B	2	32	16	2					
		9	人工智能基础	必/查	B	2	36	18		2				
		10	大学生职业发展与就业指导	必/查	B	1	24	4		2*1 2W				上半学期
		11	大学生求职技巧实训 (含市情教育)	必/查	B	1	18	4					2*9 W	
		12	高职体育 1	必/试	C	2	32	30	2					
		13	高职体育 2	必/试	C	2	34	32		2				
		14	美育与艺术教育	必/查	B	2	26	18	2					
		15	劳动教育 1	必/查	B	2	34	18	1		1W			
		16	准军警教育	必/查	C	1.5	27	27	√	√			√	
		17	国家安全教育	考查	B	1	16	2		√				

课程模块	课程类型	序号	课程名称	考核方式	课程性质	学分	学时分配		学年及学期周学时数					备注	
							计划学时	实践学时	第一年		暑假	第二年			
									1	2		3	4		
									16	18		18	16		
公共选修课	18	安全与急救	考查	B	1	16	8	√							
	19	军事理论	考查	A	2	32	0	√							
	合 计					33.5	637	335	9	10		1			
	1	艺术类选修课	限/查	B	2	32	24					2		限选	
	2	创业类选修课	限/查	B	2	32	16					2		限选	
	3	专升本选修课	选/查	A	2	32	0					2		任选	
	4	科技类选修课	选/查	B	2	32	12					2			
	5	体育类选修课	选/查	C	2	32	32					2			
	6	时政类选修课	选/查	B	2	32	12					2			
	合 计					6	96	52				6			
	专业教育类	专业核心课	室内空间设计方向	1	居室空间设计	必/试	B	6	96	48	12*8 W				
				2	公共空间设计	必/试	B	6	96	48	12*8 W				
				3	装饰材料与施工工艺	必/试	B	4	72	20	4				
4				室内智能与安全设计	必/试	B	4	72	40	4					
5				室内照明安全设计	必/试	B	4	72	36				4		
分方向小计					24	408	192	16	4		4				

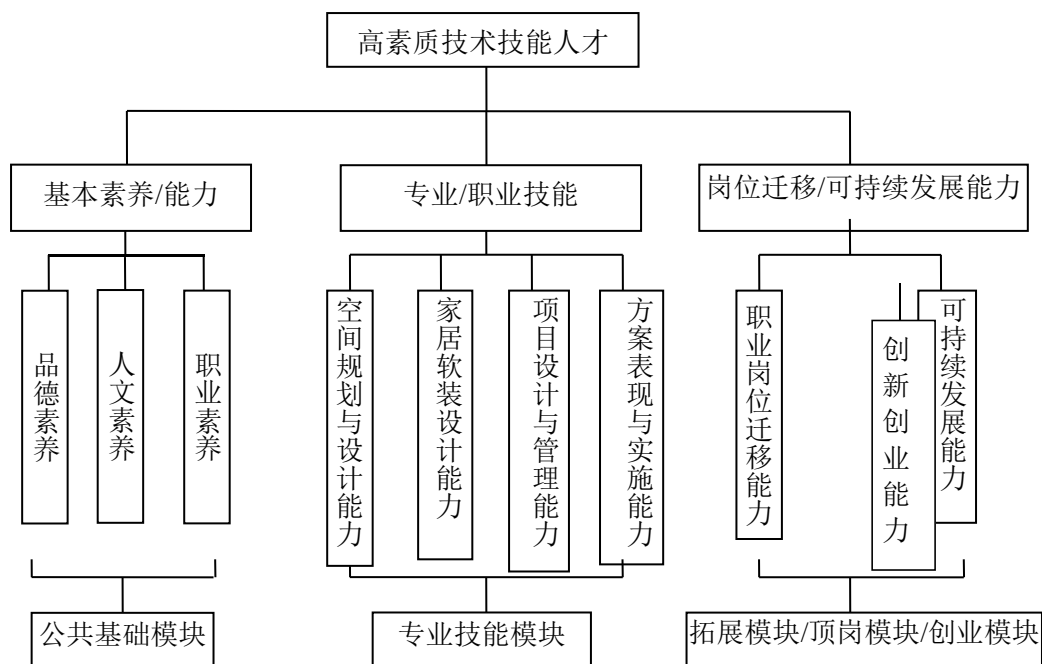
课程模块	课程类型	序号	课程名称	考核方式	课程性质	学分	学时分配		学年及学期周学时数					备注	
							计划学时	实践学时	第一年		暑假	第二年			
									1	2		3	4		
									16	18		18	16		
软装陈设设计方向	1	住宅室内设计	必/试	B	6	96	48	12*8 W							
	2	公共建筑室内设计	必/试	B	6	96	48	12*8 W							
	3	装饰材料与施工工艺	必/试	B	4	72	20	4							
	4	家居软装设计	必/试	B	4	72	40	4							
	5	室内照明安全设计	必/试	B	4	72	36				4				
	分方向小计					24	408	192	16	4		4			
	合 计					24	408	192	16	4		4			
室内空间设计方向	1	全方案设计与-居室空间类	必/试	B	6	96	72	12*8 W							
	2	全方案设计与-商业空间类	必/试	B	6	96	72	12*8 W							
	3	VR全景效果图	必/试	B	4	72	64				4				
	5	室内外家具设计	必/试	B	4	72	48				4			2选1 校企合作课程，实行分班教学	
	6	无障碍智能家居设计	必/试	B	4	72	48				4				
	5	全方案设计与-餐饮空间类	必/试	B	4	72	64				8*9W			2选1	
	6	全方案设计与-公共空间类	必/试	B	4	72	64				8*9W			毕业设计关联课程，实行分班教学	
	分方向小计					24	408	320		12		12			
软装陈	1	全方案设计与-居室空间类	必/试	B	6	96	72	12*8 W							

课程模块	课程类型	序号	课程名称	考核方式	课程性质	学分	学时分配		学年及学期周学时数					备注	
							计划学时	实践学时	第一年		暑假	第二年			
									1	2		3	4		
									16	18		18	16		
设计方向	2	全方案设计与管理-商业空间类	必/试	B	6	96	72		12*8 W						
	3	VR全景效果图	必/试	B	4	72	64					4			
	4	室内家具设计与定制	必/试	B	4	72	48					4		2选1 校企合作课程，实行分班教学	
	5	空间绿色设计	必/试	B	4	72	48					4			
	6	全方案设计与管理-别墅空间类	必/试	B	4	72	64					8*9W		2选1 毕业设计关联课程，实行分班教学	
	7	全方案设计与管理-展示空间类	必/试	B	4	72	64					8*9W			
	分方向小计					24	408	320			12		12		
	合计					24	408	320			12		12		
专业拓展课	1	三维效果图	必/试	B	4	72	64	4							
	2	设计施工管理	必/试	B	2	36	18					2			
	3	空间摄影与图像处理	选/试	B	2	36	18		2						
	4	作品版式设计	选/试	B	2	36	18		2					4选1	
	5	人工智能与艺术设计	选/试	B	2	36	18		2						
	6	庭院小品设计	选/试	B	2	36	18		2						
	7	工艺手作	选/试	B	2	36	18					2		4选1	

课程模块	课程类型	序号	课程名称	考核方式	课程性质	学分	学时分配		学年及学期周学时数					备注
							计划学时	实践学时	第一年		暑假	第二年		
									1	2		3	4	
									16	18		18	16	
		8	综合材料工艺创作	选/试	B	2	36	18				2		
		9	商务礼仪	选/试	B	2	36	18				2		
		10	设计营销与策划	选/试	B	2	36	18				2		
		合 计				10	216	136	4	2		4		
实践教育类		1	认识实习	必/查	C	1	18	18				1W		
		2	专项综合实践	必/查	C	2	36	36		2W				
		3	岗位实习	必/查	C	12	216	216				12W		
		4	毕业设计（论文）	必/查	C	4	72	72				4W		
		合 计				19	342	342						
总计	方向一	室内空间设计方向				116.5	2107	1377	25	28		27		
	方向二	软装陈设设计方向				116.5	2107	1377	25	28		27		

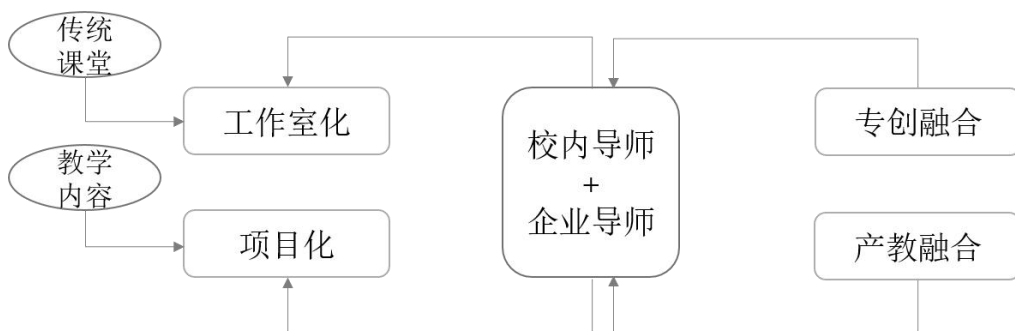
说明：①考核方式为选项内容：必修与选修，考试与考查；②课程性质分为A（纯理论课程）、B（理论与实践一体课程）、C（纯实践课程）。③专业拓展课可以是2选1、3选1等，自行设计，但同一系列的备选课程必须课程性质、课程类型、学分学时等一致；④劳动教育1，理论部分线上课程，专业劳动实践部分第2学期暑假开设，为期1-2周。

（三）能力模块构建



八. 人才培养模式设计

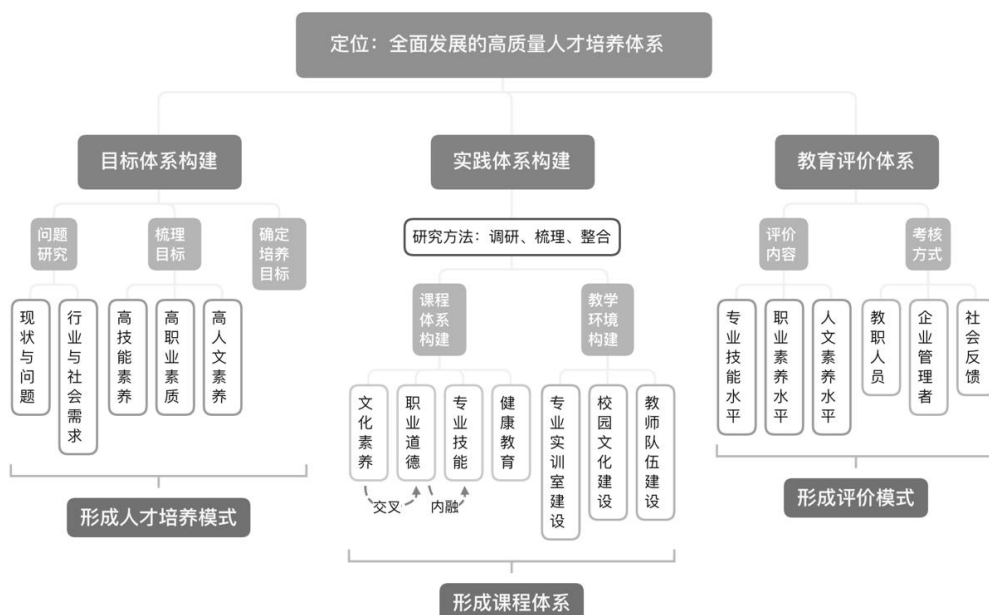
基于行业发展与岗位需求，构建“双化-双导-双融合”的人才培养模式。



课程项目化、课堂工作室化，对接真实工作模式。教学内容、教室以及实习实践最后合而为一。在这种模式中，以完成技术项目为目标。企业项目实际工作流程来设置课程，将项目化实践渗透教学全过程。同时融入生产环节，完成教学实践任务、培养学生所需专业知识技能，使教学与实践达到充分的结合。

校内企业双导师，对接实际岗位能力提升。校内导师向学生传授专业基础知识，把握结构框架、讲授理论知识。企业导师主要作为项目任务发布者、项目工作监督者、项目实施检验者的角度参与教学各环节。

产教融合与专创融合，助推高质量创新型人才培养。突出综合实践能力和团队合作能力的培养。培养能协调各部分的合作，能组织项目进展中不同阶段的管理设计，能科学合理且安全规范的工程的全方面发展人才。



九、实施保障

（一）专业教学团队

需具备一支年龄结构合理、职称分布科学、专兼职结合的专业教学团队，专任教师不少于 8 人，专兼职老师比例 1:1 左右。其中专任教师中具有中高级职称的教师占 40%以上，专任教师中硕士占 50%以上，教师具备“双师型”教师资格占 80%以上。

说明：对专兼职教师的数量、结构、素质等提出有关要求。

（二）教学设施条件

1. 专项综合实践安排表

序号	实训项目	学期安排	学时	学分	内容与要求	实践成果
1	专业综合实践 (项目综合实训)	2	36	2	内容：岗位模拟实训。 要求：项目完成施工图，并高质量完成 3d 效果图与全景效果图。	设计作品

2. 校外实践教学安排表

序号	实习名称	实习岗位	学期安排	周安排	学时	学分	主要内容与要求	实训成果	备注
1	认识实习	艺术考察	3	1 周	18	1	内容：优秀文化案例（场所）考察。 要求：了解中国艺术设计历史与现状，并能分析阐述。	作品及报告	

2	顶岗实习	室内设计岗	4	12周	216	12	内容：根据岗位要求完成相关工作任务。 要求：完成毕业顶岗实习报告中规定的内容。	周记总结	
3	毕业设计(论文)	毕业设计	4	4周	72	4	内容：完成毕业设计在设计报告 要求：以图文的形式完整表达设计思路与内容，并结合一定创新创意设计理念。	设计报告	
4	专业劳动实践	专业实践	2	1周	18	1	内容：对地方建筑装饰行业及相关业务开展调研与实践。 要求：根据业务需求完成设计类相关项目实践活动。	实践作品	含在劳动教育1里

(三) 教学资源

1. 校内实训室：依据高职高专人才培养需要，进行实训基地架构的规划与设计。画室 2 个，材料工艺实训室 1 个、设计工作室 4 个、设计机房 3 个等专业群共享实训室；室内艺术设计实训室、室内装饰材料实训室，设计与制图实训室等专业实训室。

2. 校外实训基地建设：深化与企业的合作，引企业入驻校园，校企共建具有高度专业性和针对性的设计工作室，共同开发高水平的实训项目。实现校企共同培养社会急需的技术人才。同时，与 █████ 集团合作引入行业标准共同开发课程；此外，本专业与 █████ 工程有限公司、█████ 工程有限公司、█████ 装饰公司、█████ 有限公司等多家企业建设校外实训基地。通过校外实训基地的实训项目对装饰材料与施工工艺、室内家居安全性设计、室内照明安全设计、居室空间设计、商场空间设计等教学内容采取行业引领，项目导向性教学，保证人才培养质量。

3. 专业特设设计阅览室，学院图书馆馆藏图书八万种十六万册，其中文学艺术类馆藏图书约二万五千余种，约 6 万册。建立设计专业阅览室，每年预投入 10 万元购置专业图书；并购置中国知网 cnki 数据库、万方数据知识服务平台、维普中文期刊数据库、读秀学术中文搜索、超新期刊、维普中文期刊数据库 7.0 等数字资源供学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施。

(四) 教学方法

以人才培养方案为专业的纲领性文件，本专业所开设课程均以此为准。坚持“工学结合，服务地方”的准则，优化课程，推行职业化教育课程体系改革。

专业课程均采用项目化教学方法，实施“讲、学、做、考”一体化教学模式。

五. 学习评价

依据建筑装饰工程行业对人才的需求及人才培养目标要求进行教学评价，鼓励采用灵活多样的评价方法。主要体现评价知识、技能的综合运用情况和执行情况等;在综合技术应用能力训练中,培养专业综合技术应用能力（形成岗位技术应用能力）和形成环境变化适应能力. 强化综合实践能力考核，充分反映学习者不同的智能类型和水平。课程中考核采用过程性评价和终结性评价相结合。

六. 质量管理

1. 学院建有专业建设和教学质量诊断与改进机制，建有健全的专业教学质量监控管理制度，完善的课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案修订、资源建设等方面的质量标准，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学院有完善的教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学院建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业团队将充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十、毕业要求

本专业规定学生所修课程成绩合格，须修满 116.5 学分，其中选修课程最低学分为 22 学分。

十一、编制说明

编制日期	2024 年 8 月 1 日	编制执笔人	***
团队成员	***、***、***	二级学院院长	***